Formation de formateur·ices **2026-2027**

Enrichir ses pratiques pédagogiques pour former à la durabilité



Vous animez ou allez animer un enseignement abordant les enjeux de la transition socio-écologiques pour un développement soutenable (TEDS) ? Cette formation courte et concrète peut vous aider à enrichir vos pratiques !

Aborder les questions de durabilité dans l'enseignement supérieur peut prendre plusieurs formes : un module de socle commun dédié, l'intégration de la thématique dans les disciplines, ou encore l'animation d'ateliers de sensibilisation. Quels que soient les formats choisis, les thématiques restent les mêmes : elles visent une meilleure compréhension des défis (changement climatique, pressions sur les ressources, perte de biodiversité, enjeux sociaux) pour aboutir à des leviers d'action concrets et opérationnels.

La formation « **Enrichir ses pratiques pédagogiques pour former à la durabilité** » propose de découvrir et de mettre en œuvre des modalités pédagogiques visant à développer la capacité à agir, la collaboration, l'esprit critique, la pensée systémique et l'imagination de futurs désirables. Des apports spécifiques sur les éco-émotions (par exemple : éco-anxiété) aideront à mieux comprendre ces ressentis et à les intégrer de façon constructive dans leurs propres dispositifs d'enseignement.

Les participant·es sont acteur·ices de leur formation à travers l'expérimentation des méthodes pédagogiques, la collaboration, l'analyse de pratique, le partage d'expériences, le tout dans un cadre de confiance permettant l'expression et l'engagement de chacun·e.

Durée : 3 jours

Modalités : formation en présentiel

Intervenant·es : ingénieur·es pédagogiques de l'ATP-BFC (Accélérateur de la Transformation Pédagogique) formé·es à la conception et à l'animation de formations actives et innovantes

Dates et lieux :

- les 15, 16 février et 16 mars 2027 à Besançon
- les 30, 31 mars et 3 mai 2027 à Dijon

Mots clés : ingénierie pédagogique, durabilité, pédagogie active, motivation, éco-anxiété, réflexivité

Public (20 participant·es maximum) :

Cette formation s'adresse aux enseignant·es et formateur·ices chargé·es de :

- Concevoir et animer les modules de socle commun TEDS.
- Intégrer la durabilité dans leurs enseignements disciplinaires.
- Animer des ateliers de sensibilisation à la transition écologique.

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les spécificités d'une formation à la durabilité
- Intégrer les facteurs de motivation et la pédagogie active dans sa pratique
- (Co)construire une séquence de formation TEDS en pédagogie active
- Animer et contribuer à des moments collectifs d'analyse réflexive de pratiques de formation à la durabilité

Renseignements : ritm-bfc@ubfc.fr

Formulaire d'inscription : https://enquetes.univ-fcomte.fr/index.php?r=survey/index&sid=786276&lang=fr

A noter : à l'issue de cette formation, il sera possible de participer à une quatrième journée optionnelle d'analyse de pratique et de retours d'expériences **le 22 juin 2027 à Dijon et 24 juin 2027 à Besançon** *(sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrit·es).*