

KICK- OFF

« APPRENDRE À APPRENDRE »

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Le « kick-off » **Apprendre à apprendre** propose 2 séances aux étudiant·es : la première sert de déclencheur en leur proposant une activité inattendue qui leur fera prendre conscience d'aspects clés de l'apprentissage : attention, émotion, engagement et mémoires. La seconde revient sur les découvertes de la première séance, illustrées par les connaissances sur la mémoire, et fait le lien avec le parcours **Être étudiant·e, ça s'apprend ! (*)**

Pour qui ?

Toutes et tous les étudiant·es, notamment les néo-entrants·es.

Ressource

Le *kickoff*

1^{ère} séance : « *Allez-y !* » est une activité dont l'objectif est de susciter le questionnement des étudiant·es au sujet du sens de la consigne, faisant ainsi référence à des situations d'apprentissage qu'on ne maîtriserait pas.

Cette mise en situation est suivie d'un temps d'échanges réflexifs et d'apports théoriques sur le rôle des émotions, le système attentionnel et le fonctionnement des mémoires.

2^e séance : elle permet notamment de s'approprier les ressources du parcours **Être étudiant, ça s'apprend ! (*)**, de les mettre en lien avec la 1^{ère} séance et les stratégies « d'apprendre à apprendre » des étudiant·es.

(*) Cf. fiche ressource dédiée proposée par l'ATP-BFC

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les émotions ressenties dans une situation floue dont on ne connaît pas les objectifs ;
- Savoir expliquer le fonctionnement du système attentionnel et son rôle central pour la mémorisation ;
- S'approprier la méthodologie et les ressources du parcours **Être étudiant, ça s'apprend !** ;
- S'interroger sur ses besoins, ses pratiques et ses stratégies pour apprendre à apprendre.

L'ATP-BFC met à disposition des équipes pédagogiques :

- le déroulé chronologique des 2 séances ;
- un mémo à destination des étudiants ayant participé aux séquences **Apprendre à apprendre** ;
- un mémo à destination des équipes pédagogiques, pour faire le lien avec leurs enseignements.
- une fiche-ressource pour l'accès au parcours **Être étudiant, ça s'apprend !**

Rôle de l'enseignant ou de l'équipe pédagogique

- Mobiliser les étudiant·es.
- S'approprier le déroulé des séances **Apprendre à apprendre** et le parcours **Être étudiant, ça s'apprend (*)**.
- (Co-)Animer le *kickoff* grâce aux ressources mises à disposition. Une première animation des séances peut aussi être assurée avec les ingénieur·es pédagogiques de l'ATP-BFC ou d'autres formateurs ou formatrices expérimenté·es.
- Faire le lien entre les enseignements dispensés dans la formation et les ressources transversales du parcours **Être étudiant, ça s'apprend (*)**, notamment en s'appuyant sur le mémo enseignant·e.



Moyens à mobiliser

Temps : appropriation, puis 2 séances de 2 h.

Coût : l'accès aux ressources est gratuit.

Ressources humaines : enseignant·es, ingénieur·es pédagogiques et/ou psychologues.