

OPEN BADGES « CLÉS EN MAIN »

RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF et/ou DU TUTORAT ENTRE PAIRS

Les *open badges* permettent de reconnaître les compétences transversales développées lors d'activités extracurriculaires. Les étudiant-es peuvent faire reconnaître ces compétences grâce aux *open badges* « Tutorer ses pairs » et « Engagement associatif » mis à disposition par l'ATP-BFC.

Pour qui ?

Les étudiant-es ayant des expériences d'engagement au sein d'une association, ou en tant que tuteurs / ambassadeurs.

Open badges clés en main

L'ATP-RITM-BFC met à disposition deux *open badges* qui peuvent être proposés aux étudiant-es :



Le badge « **Engagement associatif** » reconnaît l'engagement et l'implication des bénéficiaires au sein d'une association et/ou dans le cadre d'un projet au service de l'intérêt général. Il rend visible la mise en œuvre d'au moins 5 des 9 savoir-faire ciblés. La demande de badge se fait en identifiant les compétences développées, en décrivant l'expérience, et en explicitant les activités réalisées qui justifient les savoir-faire à rendre visibles.

 <https://tinyurl.com/openengasso>

Le badge « **Tutorer ses pairs** » reconnaît l'engagement des bénéficiaires dans des fonctions de tutorat et rend visible la mise en œuvre d'au moins 5 des 9 savoir-agir ciblés. Il est délivré au regard de l'illustration par l'expérience et de la mise en contexte de ces aptitudes par le bénéficiaire, qui fait la preuve d'avoir la capacité de prendre de la hauteur sur son vécu et de traduire ses expériences en compétences, pour transposer ses réussites dans d'autres situations.

 <https://tinyurl.com/opentutorat>



OBJECTIFS POUR LES ETUDIANT-ES :

- Développement d'une posture réflexive sur ses expériences ;
- Mise en réseau avec d'autres bénéficiaires ;
- Construction d'un parcours visible et lisible de ses expériences et engagements ;
- Prise de conscience de ses compétences pour développer la confiance en soi.

L'ATP RITM-BFC met également à disposition des équipes pédagogiques :

- Un support d'animation qui présente les open badges et permet de faire émerger l'explicitation des compétences acquises par étudiants lors de leur tutorat ou engagement.
- Un module de formation, en présence ou à distance, pour identifier et valoriser les compétences développées dans la sphère extracurriculaire.

Rôle de l'enseignant-e / de l'équipe pédagogique

- Identifier les dispositifs et les situations où les étudiant-es sont susceptibles de développer des compétences transversales propres à être reconnues et valorisées.
- Assurer la communication pour faire connaître les *open badges* des étudiant-es concerné-es.
- Contribuer à la validation des demandes émises par les étudiant-es.

Moyens à mobiliser

Temps : temps d'appropriation limité. Temps nécessaire à la validation variable en fonction du nombre d'étudiant-es et du niveau d'implication.

Coût : l'utilisation des *open badges* est totalement gratuite.

Ressources humaines : enseignant-es, ingénieur-es pédagogiques, conseiller-es pédagogiques.