



Formation de formateur·ices RITM-BFC 2026-2027

Renforcer l'impact de sa formation

Posture d'animation et ingénierie pédagogique

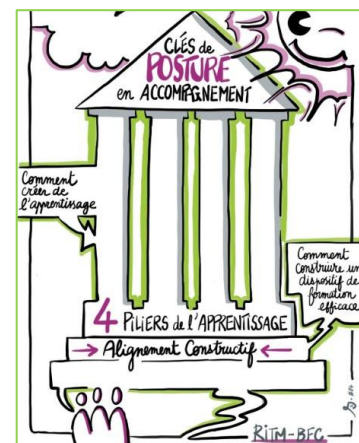
Cette formation de 3 jours vise à donner aux participant·es les clés pour mettre en pratique la pédagogie active afin de renforcer l'impact de ses pratiques d'enseignement, de tutorat, ou d'animation.

La pédagogie active consiste à impliquer les apprenant·es dans leur propre apprentissage en les encourageant à participer, collaborer et résoudre des problèmes. Elle s'appuie sur des connaissances en sciences de l'éducation et en sciences cognitives.

Dynamique et concrète, cette formation permet aux enseignant·es, et aux formateur·ices (y compris occasionnel·les), de consolider les fondamentaux de l'ingénierie et l'alignement pédagogique.

Le **programme** se compose de 2 séquences thématiques :

- 1) Les deux premiers jours sont consacrés à l'ingénierie pédagogique et aux techniques d'animation en pédagogie active. Ils abordent la posture « accompagnante et facilitante » de l'animateur·ice, dans un apprentissage ancré dans l'activité.
- 2) La 3^e journée porte sur l'évaluation des apprentissages et des dispositifs.



Durée : 3 jours (2 jours consécutifs + 1 jour)



Modalités : formation en présentiel - pédagogie active

Intervenant·es : ingénieur·es pédagogiques de l'ATP-BFC (Accélérateur de la Transformation Pédagogique) formé·es à la conception et à l'animation de formations actives et innovantes.



Dates et lieu : 4 et 5 février + 2 mars 2027 à Besançon

8 et 9 avril + 11 mai 2027 à Dijon



Mots clés : ingénierie pédagogique, alignement constructif, pédagogie active, apprentissage, réflexivité, évaluation

Public (20 participant·es maximum) :

- enseignant·e, formateur·ice, doctorant·e, ATER
- personnel :
 - en situation d'animation de sessions de formations ou d'enseignements ;
 - d'accompagnement à la construction de programmes de formation

Liste non exhaustive : OSE, SCD, SSAC, SUP-FC / Fabrique pédagogique, etc.



Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les éléments de posture de l'animateur·ice « idéal·e »
- Comprendre les bénéfices d'une formation active et participative
- Intégrer les facteurs de motivation et la pédagogie active dans sa pratique
- Définir des objectifs d'apprentissage, des activités pédagogiques et un dispositif d'évaluation « alignés »
- (Co-)construire une séquence de formation en pédagogie active et son évaluation



Renseignements : ritm-bfc@ubfc.fr

Formulaire d'inscription

A noter : à l'issue de cette formation, il sera possible de participer à une **4^e journée optionnelle** d'analyse de pratique et de retours d'expériences **le 22 juin 2027 à Dijon et 24 juin 2027 à Besançon** (sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrit·es).