

16/01/2026

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

ÉVALUATION REMARQUABLE POUR RITM-BFC : UN ENGAGEMENT COLLECTIF RECONNU A L'INTERNATIONAL

Les résultats de l'évaluation réalisée par un jury international ont été communiqués le 18 novembre 2025. L'examen très positif permet au projet de se poursuivre.

Le projet RITM-BFC (« Réussir Innover Transformer Mobiliser en Bourgogne-Franche-Comté »), vise à améliorer la réussite des étudiants et à développer la formation tout au long de la vie à l'échelle régionale. Il est régulièrement soumis à des évaluations exigeantes qui conditionnent la poursuite de son déploiement. A l'issue de l'examen, les experts ont souligné l'avancement « remarquable » de RITM-BFC, qui accompagne plus de 250 projets au bénéfice de plus de 80 000 étudiants et apprenants.

L'avis général du jury de l'évaluation 2025 mentionne que « l'avancement du projet est remarquable tant dans la réalité des actions menées, leur cohérence que dans la cohésion et l'implication des acteurs lors de l'audition. » RITM-BFC bénéficie non seulement aux apprenants mais aussi aux équipes pédagogiques et, pour la commission, le projet est « apparu incontestablement transformant au niveau des établissements pour la réussite étudiante, mais également enseignante, les deux étant présentées comme complémentaires ». Par ailleurs, le projet se déploie efficacement à l'échelle locale mais aussi nationale et son « potentiel d'essaimage est avéré à travers les résidences de la pédagogies (déjà identifiées telles quelles par le Ministère). Il repose aussi dans l'expertise soulignée dans ce rapport dans la gestion d'appels à projets internes ainsi que dans l'évaluation et la valorisation scientifique des actions menées ».

Financé par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) à hauteur de 11 millions d'euros dans le cadre du 3^{ème} Programme d'Investissement d'Avenir (PIA 3) Nouveaux Cursus à l'Université (NCU), RITM-BFC a vocation à permettre aux équipes pédagogiques d'expérimenter de nouvelles modalités pédagogiques, de les évaluer et de les essayer.

L'objectif est de faire de la réussite étudiante pour tous un enjeu majeur. Le projet s'inscrit sur 10 ans (2018-2028) avec 2 priorités :

- construire des dispositifs plus individualisés de réussite en 1^{er} cycle et mieux préparer à l'insertion professionnelle ;
- développer la formation tout au long de la vie.

Les actions déployées par RITM-BFC bénéficient aux deux Établissements Publics Expérimentaux du site : l'Université Marie et Louis Pasteur et Université Bourgogne Europe (UBE) ainsi qu'à leurs établissements associés. Ce « laboratoire d'expérimentations pédagogiques » s'appuie sur l'expertise des laboratoires de recherche scientifique du site ainsi que sur celle d'un Comité Scientifique et d'Évaluation. Il finance et soutient également des projets de recherche – notamment en lien avec les facteurs de réussite étudiante.

Nouveaux Cursus à l'Université pour
Réussir Innover Transformer Mobiliser en
Bourgogne-Franche-Comté



À la suite de cette évaluation très positive, les expérimentations pédagogiques vont pouvoir se poursuivre, mais surtout se déployer et essaimer grâce à la valorisation des résultats (pédagogiques et scientifiques). La dynamique d'innovations et de transformations pédagogiques, qui mobilise déjà près d'un millier d'acteurs, va pouvoir se poursuivre avec de nouveaux partenaires, dans un *continuum* allant du secondaire jusqu'à la formation tout au long de la vie.

Quelques chiffres Depuis 2019 :

- 250 projets soutenus et accompagnés,
- 62 actions essaimées à l'échelle locale ou nationale,
- 90 aides à la mobilité attribuées (stages en laboratoire de recherche dès le 1^{er} cycle),
- 80 000 apprenants impactés
- 47 Résidences de la Pédagogie (dispositifs innovants) déployées
- 18 projets de recherche soutenus, 6 thèses financées
- 61 articles ou communications scientifiques issus des projets
- 100% des formations de 1^{er} cycle impactées en BFC à l'horizon 2026

Contact presse

Université Marie et Louis Pasteur

Mathilde Dehestru

mathilde.dehestru@umlp.fr

06 50 80 21 67