

*Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE)  
Bourgogne-Franche-Comté  
2024-2029*

**Fiche territoire  
Vesoul**

*La fiche territoire a pour objectif de permettre aux acteurs locaux de disposer d'éléments de diagnostic spécifiques à leur territoire, afin de pouvoir s'emparer collectivement des sujets, d'engager des réflexions et des actions partenariales au service de l'amélioration des conditions de vie de leurs étudiants. Cette fiche synthétise les éléments saillants issus des différentes phases de concertation réalisée dans le cadre de l'élaboration du STVE Bourgogne-Franche-Comté*

Avec le soutien de

## ❖ Contexte et enjeux du Schéma Territorial de la Vie Etudiante (STVE)

L'animation et le suivi de la vie étudiante en région académique Bourgogne-Franche-Comté sont assurés à différentes échelles et par différents acteurs : rectorat de région académique, Crous Bourgogne-Franche-Comté, établissements d'enseignement supérieur et de recherche, individuellement et collectivement, ou encore collectivités territoriales, toutes et tous engagés afin de garantir aux étudiants du territoire les meilleures conditions d'études et de réussite. L'articulation entre ces différentes échelles est primordiale pour assurer une cohérence d'ensemble en la matière.

## ❖ Les objectifs

Le schéma territorial de la vie étudiante (STVE) intervient pour **structurer une stratégie et un plan d'actions** au niveau du territoire bourguignon-franc-comtois, en lien avec le schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SRESRI) du Conseil régional,. Ils pourront être **déclinés localement** et de manière complémentaire avec :

- les schémas locaux d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation pilotés par les collectivités ainsi que les politiques locales liées à la vie étudiante,
- les schémas directeurs de la vie étudiante des établissements d'ESR permettant de déployer des stratégies affinées pour répondre au plus près des besoins et des réalités de leurs étudiants.

## ❖ La méthodologie

Une grande de concertation avec les étudiants et les acteurs en charge de la vie étudiante a été réalisée afin d'identifier les attentes et besoins sur chaque territoire tout en dessinant les premières pistes d'amélioration. Elle s'est déroulée en 3 temps :

- **La grande enquête Vie(s) d'étudiant.e.s**, réalisée en ligne auprès de l'ensemble des étudiants de la région permettant à chaque étudiant de faire part de son avis sur les différentes thématiques de vie étudiante, tout en exprimant ses points de satisfactions et ses axes d'amélioration ;
- **Les entretiens avec les acteurs institutionnels** en charge de la vie étudiante au sein des différents territoires pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets, les projets engagés et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE ;
- **Les Assises de la Vie Etudiante** « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* » permettant aux étudiants d'esquisser eux-mêmes des solutions permettant au mieux de répondre aux problématiques rencontrées.

# SOMMAIRE

- 01** Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s* **4**
- 02** Synthèse des entretiens institutionnels **9**
- 03** Retour sur les Assises de la vie étudiante : *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* **12**
- 04** Synthèse et enseignements **14**

# 01

## Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

### Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

#### Repères

- Enquête réalisée par internet du 24 octobre au 22 novembre 2022 auprès des 80 000 étudiants de la région Bourgogne-Franche-Comté
- 11 thématiques de vie étudiante ont été identifiées au préalable par un groupe de travail étudiant et ont été déclinées dans le cadre de l'enquête
- Pour chaque thématiques les étudiants avaient la possibilité de laisser des commentaires libres
- A l'échelle de la région, 11 447 étudiants ont répondu à l'enquête soit un taux de réponse de 13%
- **Pour le bassin vésulien, 173 étudiants ont répondu (soit un taux de réponse de 18%)** dont 156 étudiants de l'Université de Franche-Comté, 14 étudiants en Lycées et 3 étudiants issus d'autres établissements (non spécifiés)
- *Indication de lecture : concernant les attentes des étudiants mises en avant dans cette synthèse, des pourcentages sont indiqués lorsqu'elles ont été expressément mentionnées par les étudiants. Lorsque ce n'est pas le cas, les attentes mentionnées découlent de l'analyse des données*

## Synthèse des résultats par grande thématique de vie étudiante

### 1 Logement

- 40% vivent au sein du domicile familial et 37% déclarent louer un logement dans le parc diffus
- 35% ont un loyer qui est supérieur au budget qu'ils s'étaient fixés
- 55% des étudiants jugent que les loyers sont trop élevés
- 33% estiment qu'il n'y a pas assez de logements disponibles
- 25% ont le sentiment de manquer d'accompagnement pour trouver un logement

#### 2 attentes principales :

- améliorer l'accès des étudiants à un logement à tarif social ou maîtrisé
- faciliter la recherche de logement

### 2 Emploi et ressources

- 60% déclarent exercer un emploi ou un job étudiant dont 10% régulièrement tout au long de l'année
- 82% des étudiants qui travaillent régulièrement estiment que leurs horaires de travail sont compatibles avec leur emploi du temps
- 73% des étudiants qui exercent un emploi, estiment qu'il est nécessaire à la poursuite de leurs études
- 37% des étudiants vésuliens ont connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- 25% des étudiants interrogés, savent qu'il existe des aménagements spécifiques pour les étudiants salariés

#### 2 attentes principales :

- améliorer la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- améliorer la connaissance des aménagements à destination des étudiants salariés

### 3 Mobilité

- Les modes de transport utilisés par les étudiants vésuliens sont la voiture (seul) (64%), le covoiturage (31%), la marche à pied (20%), le bus (20%), le vélo (6%), le train (2%), La trottinette (1%)
- 86% des étudiants déclarent être satisfaits de leur temps de trajet entre leur domicile et leur établissement d'études

#### 3 attentes principales :

- réduire le coût des transports pour les étudiants (34%)
- faciliter le covoiturage (22%)
- améliorer la fréquence de passage des transports en commun (22%)

## 4 Restauration

- 32% des étudiants déclarent déjeuner au sein d'une structure de restauration sur leur site d'études (RU, cafétéria...), 28% déjeunent au sein de leur domicile et 23% en extérieur
- 80% des étudiants se déclarent satisfaits du temps de pause méridienne dont ils disposent

### 2 attentes principales :

- développer des salles ou espaces hors sac sur les sites d'études pour se restaurer avec des repas préparés chez soi ou achetés en vente à emporter (39%)
- favoriser l'accès à une offre de restauration à tarif social le soir (20%)

## 5 Espaces et vie sur le site d'études

- 51% des étudiants interrogés affirment utiliser les lieux de convivialité et de travail sur leur site d'études
- 70% déclarent utiliser la BU comme espace de travail ou les salles de cours libres (81%) et 48% déclarent se rendre au sein de tiers lieux

### 5 attentes principales concernant les espaces de travail :

- rendre accessible ces espaces sur des plages horaires plus importantes (53%)
- augmenter le nombre de places pour travailler en groupe (51%)
- améliorer le confort et l'équipement des espaces (50%)
- ajouter des prises électriques (50%)
- augmenter le nombre de places pour travailler individuellement (45%)

### 1 attente principale concernant les espaces de vie étudiante :

- créer un lieu de convivialité (45%)

### 2 attentes principales concernant l'animation des sites d'études et la vie événementielle :

- organiser davantage d'événements sur leur site d'études (70%)
- proposer davantage d'animations et d'événements au sein de leur ville d'études comme par exemple des projections de film (41%) et / ou des concerts en plein air (44%)

## 6 Pratique physique et sportive

- 49% des étudiants déclarent faire du sport mais 77% d'entre eux affirment qu'ils pratiquent cette activité physique sans lien avec leur établissement d'études
- Le manque de temps (85%) est le principal frein évoqué par les étudiants qui ne pratiquent pas une activité physique
- 41% des étudiants se déclarent insatisfaits des installations sportives sur leur site d'études

### 2 attentes principales :

- créer une salle de pratique sportive (44%)
- aménager des équipements de renforcement musculaire (44%)

## 7 Activités culturelles

- 7% des étudiants interrogés déclarent pratiquer une activité culturelle et 39% participent à des événements culturels
- 70% des étudiants déclarent qu'ils ne pratiquent pas d'activité culturelle car ils n'ont pas le temps nécessaire
- 53% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 49% estiment que le nombre d'activités culturelles proposées par leur établissement est insuffisant

### 2 attentes principales :

- améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles
- élargir l'offre d'activités culturelles

## 8 L'engagement associatif

- 24% des étudiants interrogés déclarent être engagés au sein d'une association dont 32% dans une ou plusieurs associations étudiantes
- Parmi les étudiants qui ne sont pas engagés, 32% déclarent que c'était le cas par le passé et ils sont 85% à déclarer qu'ils ont arrêté leur activité associative en raison d'un manque de temps disponible
- 42% des étudiants engagés déclarent être insatisfaits du matériel mis à leur disposition pour mener à bien leur projet et 49% regrettent un manque d'accompagnement pour le montage des projets associatifs

### 2 attentes principales :

- améliorer l'accompagnement des étudiants dans le cadre d'un projet associatif
- faciliter l'accès aux infrastructures et au matériel nécessaires à la réalisation du projet

## 9 Santé et bien-être

- 84% des étudiants interrogés déclarent être en bonne santé et 64% s'estiment épanouis dans leur vie d'étudiant
- 52% affirment avoir un médecin traitant au sein de leur ville d'études et 31% déclarent avoir déjà rencontré des difficultés pour accéder à des soins
- 98% n'ont pas eu recours au service de santé de leur établissement principalement en raison de l'absence d'un tel besoin (64%) ou la méconnaissance de l'existence d'un tel service (y compris infirmerie) (29%)
- 76% des étudiants déclarent qu'ils auraient recours à un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé

### 2 attentes principales :

- créer un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé (76%)
- développer des actions en matière de prévention et de pédagogie à la santé (sensibilisation aux gestes de premiers secours (45%), sensibilisation sur la santé mentale (39%), des distributions de protections périodiques (35%))

## 10 L'accès à l'information et la communication

- Pour s'informer en matière de vie étudiante, 50% des étudiants interrogés déclarent consulter les mails de leur établissement et 33% utilisent les réseaux sociaux de leur établissement

### 1 attente principale :

- créer une application où les étudiants peuvent retrouver toutes les informations en matière de vie étudiante sur Vesoul (66%)

## 11 L'appréciation de la ville d'études

- 52% des étudiants interrogés déclarent avoir choisi Vesoul comme ville d'études afin de pouvoir rester à proximité de leurs proches
- 37% des étudiants déclarent qu'ils souhaitent pouvoir trouver un emploi à Vesoul à la suite de leurs études
- 73% déclarent apprécier leur ville d'études pour différentes raisons :
  - la qualité de vie jugée agréable : 52%
  - le coût de la vie abordable : 52%
  - une organisation de la ville favorisant l'équilibre études/vie personnelle : 43%

# 02

## Synthèse des entretiens institutionnels

### ❖ Liste des personnes auditionnées pour le bassin vésulien :

- **Gaëlle GALDIN**, Adjointe au maire en charge de l'enseignement supérieur, Ville de Vesoul
- **Laurence RICQ**, Vice-Présidente Formation Initiale et Continue, Université de Franche-Comté
- **Anne TATU**, Vice-présidente Vie Étudiante, Université de Franche-Comté
- **Lise PINOIT**, Directrice générale des services adjointe à la formation, à la recherche, et à la vie académique et universitaire, Université de Franche-Comté
- **Dominique GREVEY**, Président, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Louise BOUCHÉ**, Vice-Présidente déléguée à la Vie Etudiante et à la Promotion Sociale, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Christine LE NOAN**, Directrice Générale, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Julie GUYONNET**, Vice-Présidente Etudiante, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Jean-Luc ROSSIGNOL**, Secrétaire général de la région académique, Rectorat de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
- **Laetitia MARTINEZ**, Vice-Présidente en charge de l'enseignement supérieur, la recherche, l'égalité réelle et la laïcité, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Catherine GUEY**, Directrice Recherche et Enseignement Supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Dominique MARILLEY**, Directrice adjointe de la Recherche et de l'Enseignement supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté

## ❖ Objectifs et méthodologie :

- Afin de garantir la pertinence et l'efficacité du futur schéma, les acteurs et partenaires locaux ont été associés à la démarche sous forme d'entretiens qui ont eu lieu entre octobre 2022 et février 2023. L'objectif était de recueillir la perception des différents acteurs à l'initiative des stratégies et actions en matière de vie étudiante. Une phase précieuse pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE

## ❖ Grands enjeux institutionnels identifiés en matière de vie étudiante :

- Développer l'attractivité de la ville pour les étudiants, jusqu'ici non identifiée comme ville étudiante
- Valoriser le territoire ainsi que l'offre de formation
- Informer les familles du territoire de l'offre d'ESR présente au sein du territoire

## ❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (1/2) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Logement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Loyers très accessibles</b>, peu chers</li> <li>• <b>Pas d'offre en résidence Crous</b> proposée sur le territoire</li> <li>• Les étudiants se logent dans le <b>parc diffus en centre-ville</b></li> <li>• <b>Résidence FJT</b> mais excentrée du centre-ville</li> <li>• <b>Une résidence jeunes actifs</b> accueillant également des étudiants mais pas complète car peu connue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Absence de résidence Crous</b> qui peut impacter, dans une certaine mesure, l'attractivité du territoire pour les parents : pas de résidence Crous donc recherche d'une formation sur une autre ville car la vie en résidence permet de poser un cadre et rassurer les parents notamment pour les étudiants en 1ère année</li> </ul>
Restauration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RU du Crous</b> sur le pôle universitaire</li> <li>• <b>Self dans les lycées</b></li> <li>• Mais <b>étudiants de l'IFSI et de la CCI n'ont pas de solutions</b> de restauration sur place</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de réelle problématique sur ce sujet à l'heure actuelle mais à <b>surveiller</b></li> <li>• Question de <b>l'équité d'accès à une restauration étudiante</b> pour les étudiants de l'IFSI et de la CCI</li> </ul>
Mobilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Développement d'un réseau de voies cyclables</b> en site propre</li> <li>• Réseau de TC avec <b>bus qui desservent les sites d'ESR</b></li> <li>• Les étudiants utilisent <b>beaucoup la voiture, un peu le vélo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet de travailler sur <b>une liaison douce permettant de relier la résidence Jeunes Actifs à l'IUT</b> pour faciliter la mobilité des étudiants</li> </ul>
Activités culturelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vie culturelle forte</b></li> <li>• <b>Salle de cinéma</b> à 2 euros la séance</li> <li>• <b>Vie nocturne</b> qui existe</li> </ul>	

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (2/2) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre développée avec un <b>tissu associatif assez important</b></li> <li>• <b>Infrastructures sur le pôle universitaire</b> mais <b>équipements de l'agglomération et de la commune</b> également mis à disposition</li> <li>• <b>Pas de difficulté d'accès aux équipements</b> pour la pratique physique et sportive</li> </ul>	
Accueil et intégration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Journée d'accueil à la rentrée</b> : Speed rentrée organisée par la ville avec un financement CVEC du Crous</li> <li>• <b>Pas d'événement "Bienvenue aux étudiants" en tant que tel</b> du moins sur le même modèle que sur d'autres sites de BFC, c'est la ville qui organise l'événement de rentrée, début octobre avec une journée dédiée (Speed rentrée) composée de challenges, défis par équipes, découverte de la ville, d'une soirée, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'interroger sur l'intérêt de <b>baliser d'autres temps forts étudiants dans l'année au-delà de la Speed Rentrée</b> mais sans que cela nécessite une trop grosse organisation de la ville : par exemple dans le cadre du Festival Jacques Brel ou une remise de diplômes.</li> <li>• L'idée serait de <b>se greffer à des événements déjà existants</b> en proposant des temps étudiants lors de ces événements</li> </ul>
Vie associative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Associations principalement tournées vers les promotions</b> et les établissements</li> <li>• <b>Pas vraiment de lien avec la ville</b></li> <li>• <b>Pas vraiment de liens entre associations a priori</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quid d'une <b>rencontre des associations afin de favoriser des projets interfilières</b>, ouverts sur la ville ?</li> </ul>
Lien avec le monde socio-économique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement d'une offre de formations en lien avec les besoins du territoire donc <b>entrée dans le marché de l'emploi simplifiée</b> pour les étudiants qui souhaitent rester sur place (notamment ceux de l'IUT)</li> </ul>	
Espaces de travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BU</b> sur le pôle universitaire</li> <li>• <b>Accès aux bibliothèques de la ville</b> pour tous les étudiants</li> </ul>	
Santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Agglomération très active</b> sur ce sujet (journées dépistage, etc.)</li> <li>• <b>Pas de téléconsultation possible</b> sur le site universitaire</li> <li>• Etudiants qui ont <b>accès aux services de Besançon et de Belfort</b> et <b>ligne écoute/info</b> qui a été mise en place</li> <li>• Accès des étudiants de BTS à une <b>infirmierie</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Action spécifique aux étudiants</b> qui pourrait être imaginée</li> <li>• Réflexion à avoir sur le sujet, notamment en lien avec la <b>prévention</b></li> </ul>

# 03

## Retour sur les *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain*

Assises territoriales de la vie étudiante



### Objectifs et déroulement des Assises de la Vie Etudiante

- Dans la continuité de l'enquête en ligne menée auprès des étudiants, ces derniers ont été invités à se réunir lors de journées dédiées : les Assises de la Vie Etudiante. L'objectif était de pouvoir poursuivre la phase de concertation en approfondissant les sujets prioritaires et les axes d'amélioration identifiés via l'enquête
- À travers ces « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* », les étudiants ont été invités à devenir pleinement acteurs de l'élaboration du prochain schéma territorial de la vie étudiante, un schéma conçu avec et pour les étudiants. En ce sens, ils ont pu proposer différentes pistes de solutions et d'actions sur des thématiques identifiées via l'enquête et les entretiens avec les acteurs institutionnels pour chaque bassin de vie étudiante
- Ces assises de la vie étudiante proposaient de réunir les étudiants des bassins de Besançon, Dole, Vesoul et Lons-le-Saunier, le 30 mars à Besançon
- Pour ces territoires, les thématiques suivantes ont été identifiées comme prioritaires par les étudiants lors de la grande enquête en ligne *Vie(s) d'étudiant.e.s* :
  1. **Mobilité**
  2. **Emploi et ressources**
  3. **Vie sur le site d'études**
  4. **Engagement étudiant**
  5. **Santé et bien-être**
  6. **Communication et accès à l'information**

*A noter : une offre de transport gratuite a été organisée pour permettre à tous les étudiants intéressés de se déplacer. Toutefois, aucun étudiant vésulien ne s'est inscrit.*

- *Au vu des enjeux identifiés sur le bassin vésulien dans le cadre de l'enquête et des entretiens institutionnels, des pistes d'actions, proposées par les étudiants présents aux Assises, peuvent enrichir les réflexions pour contribuer au développement de la vie étudiante à Vesoul*

## ❖ Perceptions et suggestions des étudiants participant aux Assises de la Vie Etudiante

	Problématiques rencontrées	Solutions proposées par les étudiants
Emploi et ressources	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Difficultés des étudiants</b> en précarité</li> <li>• <b>Manque de logement</b> et loyers trop élevés</li> <li>• Nécessité de <b>valoriser l'emploi étudiant</b> et la reconnaissance des compétences acquises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Créer des emplois étudiants</b> au sein des établissements d'ESR et du Crous en priorisant les candidats en situation de précarité. En échange de leurs services, ces étudiants seraient nourris et logés sur le campus gracieusement (avantage en nature)</li> </ul>
Mobilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horaires de transports en commun <b>inadaptés à la vie étudiante</b></li> <li>• <b>Lieux étudiants non desservis</b> par les transports en commun</li> <li>• <b>Coût des transports</b> parfois onéreux pour le budget étudiant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Intégrer les trajets des étudiants et leurs besoins en termes de mobilité</b> dans les schémas de desserte des transports en commun et les projets de nouvelle ligne</li> <li>• <b>Réorganiser le réseau de transport en commun</b> (fréquence / nombre de bus)</li> </ul>
Vie sur le site d'études	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manque d'espaces de travail</b></li> <li>• <b>Manque d'informations</b> sur les espaces qui sont disponibles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Construire de nouveaux locaux dédiés à la vie étudiante</b></li> <li>• <b>Faciliter la réservation de salles de travail</b></li> <li>• <b>Informersur les modalités de réservation d'une salle</b></li> </ul>
Engagement étudiant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Méconnaissance des associations existantes</b></li> <li>• <b>Manque de liens</b> entre les associations étudiantes</li> <li>• <b>Méconnaissance des formes d'engagement</b> pour les étudiants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organiser des tables rondes entre les étudiants et les associations</b> avec obligation pour les étudiants de participer à au moins une réunion</li> </ul>
Santé et bien-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manque d'accompagnement et de sensibilisation</b> sur la santé mentale des étudiants</li> <li>• <b>Difficulté des étudiants pour trouver un équilibre</b> entre leurs études et leur vie personnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organiser des journées de sensibilisation des étudiants</b> au moins 1 fois par semestre : formation des professeurs et des étudiants, activités de relaxation, conseils pour mieux appréhender ses émotions</li> <li>• <b>Créer une application santé</b> à destination des étudiants avec prise de rdv avec des professionnels, vidéos tuto, liste des numéros d'urgence</li> </ul>
Communication et accès à l'information	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Asymétrie d'information</b> entre les publics</li> <li>• <b>Difficulté pour faire circuler l'information</b> et la trouver</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Créer une application dédiée à la vie étudiante</b> : What's sup ! Cet outil regrouperait les informations importantes en lien avec la vie étudiante</li> </ul>

# 04 Synthèse et enseignements des 3 phases de consultation

## I. Enquête : éléments de synthèse

### Logement :

- Un tiers des étudiants ne vivent plus chez leurs parents
- 55% d'entre eux jugent les loyers trop élevés
- **Une attente des étudiants pour des offres de logement plus accessibles**

### Emploi et ressources :

- 3 étudiants sur 4 déclarent exercer un emploi
- 1 étudiant sur 10 exerce cet emploi régulièrement tout au long de l'année
- **Une attente pour améliorer la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant ainsi que les aménagements à destination des étudiants salariés**

### Mobilité :

- Des déplacements effectués majoritairement en voiture avec une faible utilisation des transports en commun
- **Une attente des étudiants pour réduire le coût des transports, faciliter le covoiturage et améliorer la fréquence de passage des transports en commun**

### Restauration :

- 1 étudiant sur 3 déjeune sein d'une structure de restauration sur son site d'études
- **Une attente des étudiants sur l'aménagement d'une salle hors sac et l'accès à une offre de restauration à tarif social le soir**

### Vie sur le site d'études :

- **Un souhait pour la création d'un espace de convivialité. Une attente également en matière d'organisation d'événements et d'animation de vie de campus**

### Activités physiques et sportives :

- 49% des étudiants déclarent faire du sport
- 51% se déclarent insatisfaits des infrastructures sportives sur leur site d'études
- **Une attente des étudiants en matière d'accès à des infrastructures sportives**

**Activités culturelles :**

- 53% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 49% jugent que le nombre d'activités proposées est insuffisant
- **Une attente des étudiants en matière d'animations culturelles**

**Engagement associatif :**

- 24% des étudiants interrogés ont déclaré être engagé au sein d'une association
- **Une attente des étudiants pour un meilleur accompagnement dans le cadre leur projet associatif et la mise à disposition de matériel**

**Santé et bien-être :**

- 84% des étudiants se déclarent en bonne santé
- 36% affirment ne pas être épanoui dans leur vie d'étudiant
- **Une attente des étudiants pour différentes actions de sensibilisation ainsi que des distributions de protections périodiques**

**Communication :**

- Les étudiants utilisent principalement le mail pour s'informer
- **Une attente des étudiants pour la création d'une application vie étudiante**

**Ville d'études :**

- Le choix de Vesoul comme ville d'études est justifié par le souhait de rester à proximité de ses proches
- Près de 3 étudiants sur 4 (73%) déclarent apprécier le cadre de vie vésulien jugé comme agréable avec un coût de la vie abordable

**II. Entretiens institutionnels : éléments de synthèse****Logement :**

- Des loyers accessibles mais un déficit de logement dans le parc social dédié
- **Créer une résidence sociale**

**Restauration :**

- Absence de solution de restauration pour les étudiants de l'IFSI et de la CCI
- **Faciliter l'accès à une offre de restauration pour tous les étudiants**

**Mobilité :**

- Desserte de l'ensemble des lieux de formation satisfaisante
- **Soutenir les mobilités douces avec la mise en place d'une liaison entre l'IUT et le la résidence Jeunes Actifs**

**Activités culturelles :**

- Offre culturelle importante et accessible en termes de coût
- **Situation satisfaisante, pas d'axe d'amélioration identifié**

**Activités physiques et sportives :**

- Offre développée avec un tissu associatif important
- Des infrastructures mises à disposition sur le campus et sur l'agglomération
- **Situation satisfaisante, pas d'axe d'amélioration identifié**

**Accueil et intégration :**

- Organisation d'événements d'intégration à destination des étudiants
- **Augmenter la fréquence des événements organisés au cours de l'année**

**Vie associative :**

- Absence de liens entre les associations étudiantes et la ville
- **Organiser une rencontre entre les associations étudiantes et la ville pour favoriser des projets inter-filières, ouverts sur la ville**

**Santé :**

- Pas de téléconsultation possible sur le site universitaire
- **Développer des actions de prévention spécifiques au public étudiant**

**III. Assises de la Vie Etudiante : éléments de synthèse**

*A noter qu'aucun étudiant vésulien n'a participé aux Assises de la Vie Etudiante malgré l'organisation dédiée (cf : partie 03). Les pistes d'amélioration identifiées ci-dessous ont été suggérées par des étudiants issus d'autres territoires mais pourraient enrichir les réflexions des acteurs vésuliens en charge de la vie étudiante*

**Pistes d'améliorations suggérées par les étudiants :****Emploi et ressources :**

- **Créer des emplois étudiants, accessibles en priorité aux étudiants en situation de précarité**

**Mobilité :**

- **Intégrer les trajets des étudiants et leurs besoins en termes de mobilité dans les schémas de desserte des transports en commun**
- **Réorganiser le réseau de transport en commun en lien avec les besoins des étudiants**

**Vie sur le site d'études :**

- **Augmenter le nombre d'espaces pour travailler**
- **Aménager des locaux multi-usages à destination des étudiants (détente entre les cours, travail)**
- **Faciliter la réservation de salles de travail et informer sur les modalités de réservation d'une salle**

**Engagement étudiant :**

- **Organiser des tables rondes sur des thématiques pour inciter les étudiants à s'engager**

**Santé et bien-être :**

- **Organiser régulièrement des journées de sensibilisation des étudiants**
- **Créer une application santé à destination des étudiants (ou prévoir une rubrique santé au sein d'une application dédiée aux étudiants)**

**Communication et accès à l'information :**

- **Créer une application dédiée à la vie étudiante**

## IV. Les enseignements majeurs identifiés pour le bassin vésulien :

*Ces enseignements majeurs émanent de la phase de concertation impliquant les étudiants et les acteurs institutionnels dans le cadre de l'élaboration du Schéma Territorial de la Vie Etudiante Bourgogne-Franche-Comté. Ils ont vocation à apporter au territoire et à ses acteurs un éclairage sur les attentes et besoins des étudiants*

### **Restauration :**

- Faciliter l'accès à une offre de restauration pour tous les étudiants

### **Mobilité :**

- Soutenir les mobilités douces avec la mise en place d'une liaison entre l'IUT et le la résidence Jeunes Actifs

### **Accueil et intégration :**

- Augmenter la fréquence des événements organisés au cours de l'année

### **Activités culturelles :**

- Développer les animations culturelles à destination des étudiants
- Renforcer l'Information des étudiants sur la programmation culturelle

### **Engagement et vie associative :**

- Organiser une rencontre entre les associations étudiantes et la ville pour favoriser des projets inter-filières, ouverts sur la ville
- Améliorer l'accompagnement des projets associatifs et le matériel mis à disposition
- Améliorer la prise en compte de l'engagement étudiant dans les cursus académiques

### **Santé :**

- Faciliter l'accès aux soins et la prise en charge du public étudiant
- Organiser des actions de sensibilisation spécifiques aux étudiants

*Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE)  
Bourgogne-Franche-Comté  
2024-2029*

**Fiche territoire  
Vesoul**

*Une mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage assurée par le cabinet*



*Olivier HERRMANN, Directeur Associé, 06.74.29.99.71  
François PLANTARD, Consultant Associé, 07.61.86.62.99  
Mathieu OMHOVERE, Chargé d'études, 06.99.91.17.74*

Avec le soutien de