

*Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE)  
Bourgogne-Franche-Comté  
2024-2029*

**Fiche territoire**  
**Sens**

*La fiche territoire a pour objectif de permettre aux acteurs locaux de disposer d'éléments de diagnostic spécifiques à leur territoire, afin de pouvoir s'emparer collectivement des sujets, d'engager des réflexions et des actions partenariales au service de l'amélioration des conditions de vie de leurs étudiants. Cette fiche synthétise les éléments saillants issus des différentes phases de concertation réalisée dans le cadre de l'élaboration du STVE Bourgogne-Franche-Comté*

Avec le soutien de

## ❖ Contexte et enjeux du Schéma Territorial de la Vie Etudiante (STVE)

L'animation et le suivi de la vie étudiante en région académique Bourgogne-Franche-Comté sont assurés à différentes échelles et par différents acteurs : rectorat de région académique, Crous Bourgogne-Franche-Comté, établissements d'enseignement supérieur et de recherche, individuellement et collectivement, ou encore collectivités territoriales, toutes et tous engagés afin de garantir aux étudiants du territoire les meilleures conditions d'études et de réussite. L'articulation entre ces différentes échelles est primordiale pour assurer une cohérence d'ensemble en la matière.

## ❖ Les objectifs

Le schéma territorial de la vie étudiante (STVE) intervient pour **structurer une stratégie et un plan d'actions** au niveau du territoire bourguignon-franc-comtois, en lien avec le schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SRESRI) du Conseil régional,. Ils pourront être **déclinés localement** et de manière complémentaire avec :

- les schémas locaux d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation pilotés par les collectivités ainsi que les politiques locales liées à la vie étudiante,
- les schémas directeurs de la vie étudiante des établissements d'ESR permettant de déployer des stratégies affinées pour répondre au plus près des besoins et des réalités de leurs étudiants.

## ❖ La méthodologie

Une grande de concertation avec les étudiants et les acteurs en charge de la vie étudiante a été réalisée afin d'identifier les attentes et besoins sur chaque territoire tout en dessinant les premières pistes d'amélioration. Elle s'est déroulée en 2 temps :

- **La grande enquête Vie(s) d'étudiant.e.s**, réalisée en ligne auprès de l'ensemble des étudiants de la région permettant à chaque étudiant de faire part de son avis sur les différentes thématiques de vie étudiante, tout en exprimant ses points de satisfactions et ses axes d'amélioration ;
- **Les Assises de la Vie Etudiante** « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* » permettant aux étudiants d'esquisser eux-mêmes des solutions permettant au mieux de répondre aux problématiques rencontrées.

# SOMMAIRE

- 01** Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s* **4**
- 02** Retour sur les Assises de la vie étudiante : *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* **9**
- 03** Synthèse et enseignements **11**

# 01

## Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

### Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

#### Repères

- Enquête réalisée par internet du 24 octobre au 22 novembre 2022 auprès des 80 000 étudiants de la région Bourgogne-Franche-Comté
- 11 thématiques de vie étudiante ont été identifiées au préalable par un groupe de travail étudiant et ont été déclinées dans le cadre de l'enquête
- Pour chaque thématiques les étudiants avaient la possibilité de laisser des commentaires libres
- A l'échelle de la région, 11 447 étudiants ont répondu à l'enquête soit un taux de réponse de 13%
- **Pour le bassin sénonais, 69 étudiants ont répondu (soit un taux de réponse de 7%)** dont 28 étudiants de l'Université de Bourgogne, 18 étudiants de l'EGC, 14 étudiants en Lycées et 9 étudiants d'autres établissements (non spécifiés)
- *Indication de lecture : concernant les attentes des étudiants mises en avant dans cette synthèse, des pourcentages sont indiqués lorsqu'elles ont été expressément mentionnées par les étudiants. Lorsque ce n'est pas le cas, les attentes mentionnées découlent de l'analyse des données.*

## Synthèse des résultats par grande thématique de vie étudiante

### 1 Logement

- 62% des étudiants sénonais déclarent vivre chez leur famille, 25% louent un logement dans le parc diffus
- 61% ont un loyer qui est supérieur au budget qu'ils s'étaient fixés
- 70% des étudiants trouvent les loyers trop élevés
- 52% estiment qu'il n'y a pas assez de logements disponibles
- 30% ont le sentiment de manquer d'accompagnement pour trouver un logement

#### 2 attentes principales :

- améliorer l'accès des étudiants à un logement à coût bas ou maîtrisé
- faciliter la recherche de logement

### 2 Emploi et ressources

- 40% déclarent exercer un emploi ou un job étudiant dont 11% régulièrement tout au long de l'année
- L'ensemble des étudiants qui travaillent régulièrement estiment que leurs horaires de travail sont compatibles avec leur emploi du temps.
- 80% des étudiants qui exercent un emploi, estiment qu'il est nécessaire à la poursuite de leurs études
- 24% des étudiants sénonais ont connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- 19% savent qu'il existe des aménagements spécifiques pour les étudiants salariés

#### 2 attentes principales :

- améliorer la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- améliorer la connaissance des aménagements à destination des étudiants salariés

### 3 Mobilité

- Les modes de transport utilisés par les étudiants sénonais sont la voiture seul (75%), le bus (28%), la marche à pied (21%), le covoiturage (10%), le vélo (6%), le train (5%) et la trottinette (1%)
- 82% des étudiants déclarent être satisfaits de leur temps de trajet entre leur domicile et leur établissement d'études

#### 3 attentes principales :

- réduire le coût des transports pour les étudiants (27%)
- améliorer la fréquence de passage des transports en commun (27%)
- faciliter le covoiturage (21%)

## 4 Restauration

- 40% des étudiants déclarent déjeuner au sein d'une structure de restauration sur leur site d'études (RU, cafétéria...) et 27% préfèrent manger au sein de leur domicile
- 62% des étudiants déclarent être satisfait du temps de pause méridienne

### 2 attentes principales :

- élargir le temps de pause le midi pour pouvoir se restaurer (40%)
- développer des salles ou espaces hors-sac sur les sites d'études pour se restaurer avec des repas préparés chez soi ou achetés en vente à emporter (24%)

## 5 Espaces et vie sur le site d'études

- 50% des étudiants interrogés affirment utiliser les lieux de convivialité et de travail sur leur site d'études
- 54% déclarent utiliser la BU comme espace de travail ou les salles de cours libres (82%) et 46% déclarent se rendre au sein de tiers lieux

### 5 attentes principales concernant les espaces de travail :

- améliorer le confort et l'équipement des espaces (56%)
- augmenter le nombre de places pour travailler en groupe (56%)
- augmenter le nombre de places pour travailler individuellement (53%)
- rendre accessible ces espaces sur des plages horaires plus importantes (51%)
- ajouter des prises électriques (46%)

### 3 attentes principales concernant les espaces de vie étudiante :

- créer un lieu de convivialité (49%)
- créer un espace de solidarité (épicerie sociale, ressourcerie, bouquinerie, etc.) (53%)
- créer et aménager un espace pour faire du sport (44%)

### 2 attentes principales concernant l'animation des sites d'études et la vie événementielle :

- organiser davantage d'événements sur leur site d'études (95%)
- proposer davantage d'animations et d'événements au sein de leur ville d'études comme par exemple des projections de film (60%) et / ou des soirées jeux (56%)

## 6 Pratique physique et sportive

- 53% des étudiants déclarent faire du sport mais la grande majorité d'entre eux (90%) affirme que la pratique de cette activité physique se fait sans lien avec leur établissement d'études
- Le manque de temps (65%) et le coût trop important de certaines activités (46%) sont les deux principaux freins à la pratique d'une activité physique selon les étudiants
- 41% des étudiants se déclarent insatisfaits des installations sportives sur leur site d'études

### 2 attentes principales :

- aménager des équipements de renforcement musculaire (55%)
- créer une salle de pratique sportive (45%)

## 7 Activités culturelles

- 8% des étudiants interrogés déclarent pratiquer une activité culturelle et 28% participent à des événements culturels
- 51% des étudiants déclarent qu'ils ne pratiquent pas d'activité culturelle car ils n'ont pas le temps nécessaire et 35% expliquent que le prix est trop onéreux
- 79% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- Par ailleurs, 44% estiment que le nombre d'activités culturelles proposées par leur établissement est insuffisant

### 2 attentes principales :

- améliorer la communication sur la programmation culturelle
- élargir l'offre d'activités culturelles en lien avec les centres d'intérêt des étudiants

## 8 L'engagement associatif

- 14% des étudiants interrogés déclarent être engagés au sein d'une association dont 14% dans une ou plusieurs associations étudiantes
- Parmi les étudiants qui ne sont pas engagés, 22% déclarent que c'était le cas par le passé et ils sont 70% à expliquer qu'ils ont arrêté leur activité associative en raison d'un manque de temps disponible
- 57% des étudiants engagés déclarent être insatisfaits de l'aménagement de leur emploi du temps en lien avec leur activité associative ainsi que la valorisation de leur engagement. Ils sont également 71% à estimer que l'accompagnement pour le montage de leurs projets associatifs est insuffisant

### 2 attentes principales :

- améliorer la prise en compte et la valorisation de l'engagement associatif dans le cadre du cursus académique
- renforcer l'accompagnement dans le cadre des projets associatifs

## 9 Santé et bien-être

- 75% des étudiants interrogés déclarent être en bonne santé et 52% s'estiment épanouis dans leur vie d'étudiant
- 52% indiquent avoir déclaré un médecin traitant au sein de leur ville d'études et 39% ont déjà rencontré des difficultés pour accéder à des soins
- 81% n'ont pas eu recours au service de santé de leur établissement principalement en raison de l'absence d'un tel besoin (63%) ou de la méconnaissance l'existence de tels services (y compris infirmerie) (31%)
- 76% déclarent qu'ils auraient recours à un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé

### 2 attentes principales :

- créer un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé (76%)
- développer des actions en matière de prévention et de pédagogie à la santé (sensibilisation sur la santé mentale (43%) et / ou aux gestes de premiers secours (41%))

## 10 L'accès à l'information et la communication

- 2 canaux de communication sont principalement utilisés par les étudiants pour s'informer en matière de vie étudiante :
  - Les réseaux sociaux de leur établissement ou de leur composante (49%)
  - Les emails (45%)

### 1 attente principale :

- créer une application où les étudiants peuvent retrouver toutes les informations en matière de vie étudiante sur Sens

## 11 L'appréciation de la ville d'études

- 55% des étudiants interrogés déclarent avoir choisi Sens comme ville d'études pour pouvoir rester à proximité de leurs proches
- 45% déclarent qu'ils souhaitent trouver un emploi à Sens à la suite de leurs études
- 51% déclarent ne pas apprécier leur ville d'études car elle n'est pas assez animée (84%) et la population étudiante y est trop faible (76%) ce qui nuit à une dynamique de vie étudiante

# 02

## Retour sur les *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain*

Assises territoriales de la vie étudiante



### Objectifs et déroulement des Assises de la Vie Etudiante

- Dans la continuité de l'enquête en ligne menée auprès des étudiants, ces derniers ont été invités à se réunir lors de journées dédiées : les Assises de la Vie Etudiante. L'objectif était de pouvoir poursuivre la phase de concertation en approfondissant les sujets prioritaires et les axes d'amélioration identifiés via l'enquête
- À travers ces « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* », les étudiants ont été invités à devenir pleinement acteurs de l'élaboration du prochain schéma territorial de la vie étudiante, un schéma conçu avec et pour les étudiants. En ce sens, ils ont pu proposer différentes pistes de solutions et d'actions sur des thématiques identifiées via l'enquête et les entretiens avec les acteurs institutionnels pour chaque bassin de vie étudiante
- Ces assises de la vie étudiante proposaient de réunir les étudiants des bassins d'Auxerre, Nevers et Sens, le 23 mars à Nevers.
- Pour ces territoires, les thématiques suivantes ont été identifiées comme prioritaires par les étudiants lors de la grande enquête en ligne *Vie(s) d'étudiant.e.s* :
  1. **Restauration**
  2. **Mobilité**
  3. **Culture et activités sportive**
  4. **Santé et bien-être**

*A noter : une offre de transport gratuite a été organisée pour permettre à tous les étudiants intéressés de se déplacer. Toutefois, aucun étudiant sénonais ne s'est inscrit.*

- Au vu des enjeux identifiés sur le bassin sénonais dans le cadre de l'enquête, des pistes d'actions, proposées par les étudiants présents aux Assises, peuvent enrichir les réflexions pour contribuer au développement de la vie étudiante à Sens

❖ **Perceptions et suggestions des étudiants participant aux Assises de la Vie Etudiante**

	Problématiques rencontrées	Solutions proposées par les étudiants
<b>Restauration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité des repas des étudiants insatisfaisante</li> <li>• Accès des étudiants à une alimentation équilibrée</li> <li>• Lutte contre le gaspillage alimentaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Créer un jardin associatif</b> permettant de cultiver ses propres produits et de créer du lien lors de cette activité</li> <li>• <b>Créer un marché des producteurs</b> qui pourraient vendre leurs produits à des tarifs étudiants</li> <li>• <b>Développer l'offre de restauration</b> dédiée aux étudiants</li> </ul>
<b>Mobilité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coût des transports demeure trop onéreux pour les étudiants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Créer un Pass Mobilité</b> qui permettrait aux étudiants d'avoir une aide pour les transports en commun et également une aide pour les déplacements personnels</li> <li>• <b>Créer des tarifs étudiants</b> pour les péages</li> <li>• <b>Augmenter le nombre de places</b> de stationnement au sein des établissements</li> <li>• <b>Adapter les lignes de transports en commun</b> en fonction des besoins des étudiants</li> </ul>
<b>Culture et activités sportives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de locaux dédiés aux étudiants pour effectuer différentes activités</li> <li>• Absence d'un lieu bien identifié par les étudiants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Créer une maison des étudiants</b> avec plusieurs espaces : espace de travail, espace de détente, espace information, extérieur pour organiser des événements étudiants</li> <li>• <b>Organiser des événements inter-établissements</b> (olympiades, festival de musique..)</li> </ul>
<b>Santé et bien-être</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coût de l'avancement des frais de soins</li> <li>• Accès des étudiants aux services de soins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aider à l'installation de médecins</b> en centre-ville et mettre à disposition des locaux</li> <li>• <b>Développer un outil de prise de rendez-vous</b> sur Mes ServicesEtudiants</li> <li>• <b>Maintenir une jauge de rendez-vous à destination des étudiants</b> pour garantir une disponibilité</li> <li>• <b>Développer des dispositifs pour répondre aux problématiques liées à la santé mentale</b></li> </ul>

# 03

## Synthèse et enseignements des 2 phases de consultation

### I. Enquête : éléments de synthèse

#### Logement :

- Plus de la moitié des étudiants vivent chez leurs parents
- 70% d'entre eux jugent les loyers trop élevés
- ▶ **Une attente des étudiants pour des offres de logement plus accessibles**

#### Emploi et ressources :

- 4 étudiants sur 10 des étudiants déclarent exercer un emploi
- Parmi les étudiants salariés, 11% exercent cet emploi régulièrement tout au long de l'année
- ▶ **Pas d'attente particulière des étudiants sénonais sur cette thématique**

#### Mobilité :

- Des déplacements effectués majoritairement en voiture avec une faible utilisation des transports en commun
- ▶ **Une attente des étudiants pour réduire le coût des transports, améliorer la fréquence des transports en commun et faciliter le covoiturage**

#### Restauration :

- 4 étudiants sur 10 déjeunent sein d'une structure de restauration sur son site d'études
- ▶ **Une attente des étudiants sur l'élargissement du temps de pause le midi et l'aménagement de salles ou espaces hors sac**

#### Vie sur le site d'études :

- ▶ **Un souhait pour la création de nouveaux espaces multi-usages (convivialité, solidarité, sport, travail). Une attente également en matière d'organisation d'événements et d'animation de vie de campus**

#### Activités physiques et sportives :

- Plus d'1 étudiant sur 2 déclare faire du sport
- 41% se déclarent insatisfaits des infrastructures sportives sur leur site d'études
- ▶ **Une attente des étudiants en matière d'accès à des infrastructures sportives**

**Activités culturelles :**

- 79% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 44% jugent que le nombre d'activités proposées est insuffisant
- ▶ **Une attente des étudiants sur la communication de la programmation culturelle et l'organisation d'événements**

**Engagement associatif :**

- 14% des étudiants interrogés ont déclaré être engagé au sein d'une association
- ▶ **Une attente des étudiants pour un meilleur accompagnement dans le cadre des projets associatifs et améliorer la prise en compte de leur engagement par rapport à leur cursus universitaire / scolaire (peu d'aménagement d'emploi du temps, peu de valorisation de l'engagement)**

**Santé et bien-être :**

- 3 étudiants sur 4 déclarent être en bonne santé
- 48% affirment ne pas être épanoui dans leur vie d'étudiant
- ▶ **Une attente des étudiants pour différentes actions de sensibilisation y compris en matière de santé mentale**

**Communication :**

- Les étudiants utilisent principalement les réseaux sociaux de leur établissement ainsi que le mail pour s'informer
- ▶ **Une attente des étudiants pour la création d'une application vie étudiante**

**Ville d'études :**

- Le choix de Sens comme ville d'études est justifié par le souhait de rester à proximité de ses proches
- A noter que plus de la moitié des étudiants (51%) déclarent ne pas apprécier le cadre de vie sénonais, car il est jugé comme peu dynamique

## II. Assises de la Vie Etudiante : éléments de synthèse

*A noter qu'aucun étudiant sénonais n'a participé aux Assises de la Vie Etudiante malgré l'organisation dédiée (cf : partie 03). Les pistes d'amélioration identifiées ci-dessous ont été suggérées par des étudiants issus d'autres territoires mais pourraient enrichir les réflexions des acteurs auxerrois en charge de la vie étudiante*

### **Pistes d'améliorations suggérées par les étudiants :**

#### **Restauration :**

- ▶ **Créer un jardin associatif / marché des producteurs pour améliorer l'accès des étudiants à une alimentation équilibrée**
- ▶ **Développer l'offre de restauration dédiée**

#### **Mobilité :**

- ▶ **Réduire le coût des mobilités / Créer un Pass Mobilités**
- ▶ **Améliorer la desserte des lignes de transports en commun en fonction des besoins des étudiants**

#### **Culture et activités sportives :**

- ▶ **Créer un lieu dédié à la vie étudiante et à la pratique d'activités propices au développement du lien social**
- ▶ **Organiser des événements culturels et inter-établissements**

#### **Santé et bien-être :**

- ▶ **Améliorer l'accès aux soins des étudiants en facilitant la prise de rendez-vous avec des médecins généralistes (réseau de médecins)**
- ▶ **Développer les dispositifs pour mieux prendre en charge les pathologies liées à la santé mentale des étudiants**

### III. Les enseignements majeurs identifiés pour le bassin senonais :

*Ces enseignements majeurs émanent de la phase de concertation impliquant les étudiants dans le cadre de l'élaboration du Schéma Territorial de la Vie Etudiante Bourgogne-Franche-Comté. Ils ont vocation à apporter au territoire et à ses acteurs un éclairage sur les attentes et besoins des étudiants*

#### **Logement :**

- Développer des dispositifs d'aide à leur recherche de logement en amont de la rentrée universitaire
- Mobiliser le parc diffus (petites surfaces et grandes surfaces pour les colocations)

#### **Restauration :**

- Aménager des espaces hors-sac au sein des établissements d'ESR permettant aux étudiants de déjeuner sur place

#### **Santé :**

- Améliorer l'accès aux soins des étudiants en facilitant la prise de rendez-vous avec des médecins généralistes (réseau de médecins)

#### **Espaces de convivialité :**

- Développer des espaces multi-usages (convivialité, solidarité, sport, travail) au service de la vie étudiante

#### **Animations de vie de campus :**

- Développer des animations de vie de campus en lien avec les espaces multi-usages dédiés aux étudiants (culturelles, sportives, événementielles)

#### **Activités sportives et culturelles :**

- Renforcer la communication auprès des étudiants sur la programmation culturelle et les infrastructures sportives existantes
- Faciliter l'accès aux infrastructures sportives existantes
- Adapter les emplois du temps des étudiants
- Organiser des rencontres sportives inter-établissements

#### **Soutien de l'engagement :**

- Améliorer l'accompagnement des projets associatifs et la valorisation des initiatives étudiantes à l'échelle du territoire
- Améliorer la prise en compte de l'engagement étudiant dans les cursus académiques

*Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE)  
Bourgogne-Franche-Comté  
2024-2029*

**Fiche territoire**  
***Sens***

*Une mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage assurée par le cabinet*

  
Latitude  
bureau d'études  
enseignement supérieur  
et vie étudiante

*Olivier HERRMANN, Directeur Associé, 06.74.29.99.71  
François PLANTARD, Consultant Associé, 07.61.86.62.99  
Mathieu OMHOVERE, Chargé d'études, 06.99.91.17.74*

Avec le soutien de

  
RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTÉ

**- Septembre 2023 -**