

*Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE)  
Bourgogne-Franche-Comté  
2024-2029*

**Fiche territoire  
Nevers**

*La fiche territoire a pour objectif de permettre aux acteurs locaux de disposer d'éléments de diagnostic spécifiques à leur territoire, afin de pouvoir s'emparer collectivement des sujets, d'engager des réflexions et des actions partenariales au service de l'amélioration des conditions de vie de leurs étudiants. Cette fiche synthétise les éléments saillants issus des différentes phases de concertation réalisée dans le cadre de l'élaboration du STVE Bourgogne-Franche-Comté*

Avec le soutien de

## ❖ Contexte et enjeux du Schéma Territorial de la Vie Etudiante (STVE)

L'animation et le suivi de la vie étudiante en région académique Bourgogne-Franche-Comté sont assurés à différentes échelles et par différents acteurs : rectorat de région académique, Crous Bourgogne-Franche-Comté, établissements d'enseignement supérieur et de recherche, individuellement et collectivement, ou encore collectivités territoriales, toutes et tous engagés afin de garantir aux étudiants du territoire les meilleures conditions d'études et de réussite. L'articulation entre ces différentes échelles est primordiale pour assurer une cohérence d'ensemble en la matière.

## ❖ Les objectifs

Le schéma territorial de la vie étudiante (STVE) intervient pour **structurer une stratégie et un plan d'actions** au niveau du territoire bourguignon-franc-comtois, en lien avec le schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SRESRI) du Conseil régional,. Ils pourront être **déclinés localement** et de manière complémentaire avec :

- les schémas locaux d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation pilotés par les collectivités ainsi que les politiques locales liées à la vie étudiante,
- les schémas directeurs de la vie étudiante des établissements d'ESR permettant de déployer des stratégies affinées pour répondre au plus près des besoins et des réalités de leurs étudiants.

## ❖ La méthodologie

Une grande de concertation avec les étudiants et les acteurs en charge de la vie étudiante a été réalisée afin d'identifier les attentes et besoins sur chaque territoire tout en dessinant les premières pistes d'amélioration. Elle s'est déroulée en 3 temps :

- **La grande enquête Vie(s) d'étudiant.e.s**, réalisée en ligne auprès de l'ensemble des étudiants de la région permettant à chaque étudiant de faire part de son avis sur les différentes thématiques de vie étudiante, tout en exprimant ses points de satisfactions et ses axes d'amélioration ;
- **Les entretiens avec les acteurs institutionnels** en charge de la vie étudiante au sein des différents territoires pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets, les projets engagés et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE ;
- **Les Assises de la Vie Etudiante** « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* » permettant aux étudiants d'esquisser eux-mêmes des solutions permettant au mieux de répondre aux problématiques rencontrées.

# SOMMAIRE

- 01** Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s* **4**
- 02** Synthèse des entretiens institutionnels **9**
- 03** Retour sur les Assises de la vie étudiante : *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* **12**
- 04** Synthèse et enseignements **14**

# 01

## Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

### Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

#### Repères

- Enquête réalisée par internet du 24 octobre au 22 novembre 2022 auprès des 80 000 étudiants de la région Bourgogne-Franche-Comté
- 11 thématiques de vie étudiante ont été identifiées au préalable par un groupe de travail étudiant et ont été déclinées dans le cadre de l'enquête
- Pour chaque thématiques les étudiants avaient la possibilité de laisser des commentaires libres
- A l'échelle de la région, 11 447 étudiants ont répondu à l'enquête soit un taux de réponse de 13%
- **Pour le bassin nivernais, 242 étudiants ont répondu (soit un taux de réponse de 8%)** dont 187 étudiants de l'Université de Bourgogne, 22 étudiants en lycées, 2 étudiants de l'ESAAB et 33 étudiants d'autres établissements (non spécifiés)
- *Indication de lecture : concernant les attentes des étudiants mises en avant dans cette synthèse, des pourcentages sont indiqués lorsqu'elles ont été expressément mentionnées par les étudiants. Lorsque ce n'est pas le cas, les attentes mentionnées découlent de l'analyse des données*

# Synthèse des résultats par grande thématique de vie étudiante

## 1 Logement

- 65% louent un logement dans le parc diffus, 23% vivent chez leur famille et 7% sont en résidence étudiante
- 40% ont un loyer qui est supérieur au budget qu'ils s'étaient fixés
- 53% des étudiants trouvent les loyers trop élevés
- 51% estiment qu'il n'y a pas assez de logements disponibles
- 35% ont le sentiment de manquer d'accompagnement pour trouver un logement

### 2 attentes principales :

- améliorer l'accès des étudiants à un logement à tarif social ou maîtrisé
- faciliter la recherche de logement

## 2 Emploi et ressources

- 59% des étudiants nivernais déclarent exercer un emploi ou un job étudiant dont 12% régulièrement tout au long de l'année
- 95% des étudiants qui travaillent régulièrement estiment que leurs horaires de travail sont compatibles avec leur emploi du temps
- 63% des étudiants qui exercent un emploi, estiment qu'il est nécessaire à la poursuite de leurs études
- 31% des étudiants nivernais ont connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- Aucun étudiant salarié déclare bénéficier d'aménagements spécifiques lié à son emploi dans le cadre de son cursus

### 2 attentes principales : :

- améliorer la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- améliorer la compatibilité des études et d'un emploi en faisant connaître les aménagements envisageables pour les étudiants salariés

## 3 Mobilité

- Les modes de transport utilisés par les étudiants nivernais sont la marche à pied (58%), la voiture seul (50%), le bus (18%), le vélo (18%), le covoiturage (10%), le train (2%), la trottinette (5%)
- 87% des étudiants déclarent être satisfaits de leur temps de trajet entre leur domicile et leur établissement d'études

### 2 attentes principales :

- réduire le coût des transports pour les étudiants (40%)
- améliorer la fréquence de passage des transports en commun (28%)

## 4 Restauration

- 45% des étudiants déclarent déjeuner chez eux le midi et 28% au sein d'une structure de restauration sur leur site d'études
- 71% des étudiants se déclarent satisfaits du temps de pause méridienne dont ils disposent à midi

### 2 attentes principales :

- développer des salles hors sac sur les sites d'études pour se restaurer avec des repas préparés chez soi ou achetés en vente à emporter (39%)
- augmenter le temps de pause pour pouvoir se restaurer le midi (20%)

## 5 Espaces et vie sur le site d'études

- 59% des étudiants interrogés affirment utiliser les lieux de convivialité et de travail sur leur site d'études
- 80% déclarent utiliser les salles de cours libres comme espaces de travail ou la BU (63%). Les tiers lieux semblent assez peu utilisés par les étudiants (28%), mais ils sont peu présents à proximité des sites d'études en dehors de l'Inkub.

### 4 attentes principales concernant les espaces de travail :

- améliorer le confort et l'équipement des espaces (61%)
- augmenter le nombre de places pour travailler individuellement (58%)
- augmenter le nombre de places pour travailler en groupe (57%)
- rendre accessible ces espaces sur des plages horaires plus importantes (49%)

### 2 attentes principales concernant les espaces de vie étudiante :

- créer un lieu de convivialité (55%)
- créer un espace solidaire (troc, réparation, épicerie, etc.) (49%)

### 2 attentes principales concernant l'animation des sites d'études et la vie événementielle :

- organiser davantage d'événements sur leur site d'études (82%)
- proposer davantage d'animations et d'événements au sein de leur ville d'études comme par exemple des projections de film (47%) et / ou des concerts en plein air (41%)

## 6 Pratique physique et sportive

- 78% des étudiants déclarent faire du sport mais la majorité d'entre eux (50%) affirment qu'ils pratiquent une activité physique sans lien avec leur établissement d'études
- Le manque de temps (70%) est la principale cause évoquée par les étudiants pour expliquer l'absence de pratique d'activité physique
- 69% se déclarent satisfaits des installations sportives sur leur site d'étude

### 2 attentes principales :

- aménager des équipements de renforcement musculaire (45%)
- créer une salle de pratique sportive (42%)

## 7 Activités culturelles

- 8% des étudiants interrogés déclarent pratiquer une activité culturelle et 25% participent à des événements culturels
- Pour les étudiants qui ne participent pas à des activités culturelles, cela s'explique principalement par :
  - Une méconnaissance des activités possibles (58%)
  - Le manque de temps disponible (25%)
- Plus globalement, 57% des étudiants s'estiment mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 31% estiment, par ailleurs, que le nombre d'activités culturelles proposées par leur établissement est insuffisant

### 1 attente principale :

- améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles

## 8 L'engagement associatif

- 24% des étudiants interrogés déclarent être engagés au sein d'une association dont 62% dans une ou plusieurs associations étudiantes
- Parmi les étudiants qui ne sont pas engagés, 45% déclarent que c'était le cas par le passé. 66% d'entre eux expliquent qu'ils ont cessé leur activité associative en raison d'un manque de temps disponible
- 33% des étudiants engagés déclarent être insatisfaits de l'aménagement de leur emploi du temps en lien avec leur activité associative et 45% en ce qui concerne la valorisation de leur engagement dans le cadre de leur cursus

### 2 attentes principales :

- aménager l'emploi du temps des étudiants engagés
- améliorer la valorisation de l'engagement dans le cadre du cursus académique

## 9 Santé et bien-être

- 89% des étudiants interrogés déclarent être en bonne santé et 69% s'estiment épanouis dans leur vie d'étudiant
- 36% affirment avoir déclaré un médecin traitant au sein de leur ville d'études
- 89% n'ont pas eu recours au service de santé de leur établissement principalement en raison de l'absence d'un tel besoin (72%)
- A noter que 26% déclarent ne pas connaître de service de santé (y compris infirmerie) liée à leur établissement
- 75% déclarent qu'ils auraient recours à un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé

### 2 attentes principales :

- créer un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé (75%)
- développer des actions en matière de prévention et de pédagogie à la santé (sensibilisation aux gestes de premiers secours (53%), sensibilisation sur la santé mentale (32%), des distributions de protections périodiques (32%))

## 10 L'accès à l'information et la communication

- 2 canaux de communication sont particulièrement utilisés par les étudiants pour s'informer sur la vie étudiante :
  - 46% utilisent les réseaux sociaux de leur établissement
  - 37% s'informent via les e-mails

### 2 attentes principales :

- créer une application où les étudiants peuvent retrouver toutes les informations en matière de vie étudiante sur Nevers (58%)
- et/ou créer un calendrier universitaire numérique avec des propositions d'événements (37%)

## 11 L'appréciation de la ville d'études

- Les étudiants ont choisi Nevers comme ville d'études principalement pour :
  - Une formation spécifique (57%)
  - Une proposition liée à Parcoursup (30%)
  - Rester à proximité de ses proches (20%)
- 18% des étudiants souhaiteraient pouvoir trouver un emploi au sein de Nevers au terme de leur cursus
- 38% déclarent ne pas apprécier le cadre de vie nivernais notamment pour les raisons suivantes :
  - Une ville qui est peu animée (86%)
  - Le sentiment d'isolement (45%)
  - L'éloignement de leurs proches (42%)

# 02

## Synthèse des entretiens institutionnels

### ❖ Liste des personnes auditionnées pour le bassin nivernais :

- **Christophe LASSERRE**, Chef de Service Enseignement Supérieur, Formation Continue et Recherche, Nevers Agglomération
- **Karen FORENTINO**, Vice-Présidente de la Commission pour la Formation et la Vie Universitaire, Université de Bourgogne
- **Maxence ROULLIAT**, Vice-Président Délégué à la vie, à la démocratie et au bien-être étudiant, Université de Bourgogne
- **Dominique GREVEY**, Président, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Louise BOUCHÉ**, Vice-Présidente déléguée à la Vie Etudiante et à la Promotion Sociale, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Christine LE NOAN**, Directrice Générale, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Julie GUYONNET**, Vice-Présidente Etudiante, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Jean-Luc ROSSIGNOL**, Secrétaire général de la région académique, Rectorat de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
- **Laetitia MARTINEZ**, Vice-Présidente en charge de l'enseignement supérieur, la recherche, l'égalité réelle et la laïcité, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Catherine GUEY**, Directrice Recherche et Enseignement Supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Dominique MARILLEY**, Directrice adjointe de la Recherche et de l'Enseignement supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté

❖ **Objectifs et méthodologie :**

- Afin de garantir la pertinence et l'efficacité du futur schéma, les acteurs et partenaires locaux ont été associés à la démarche sous forme d'entretiens qui ont eu lieu entre octobre 2022 et février 2023. L'objectif était de recueillir la perception des différents acteurs à l'initiative des stratégies et actions en matière de vie étudiante. Une phase précieuse pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE

❖ **Grands enjeux institutionnels identifiés en matière de vie étudiante :**

- Renforcer la cohésion et la collaboration entre les acteurs de la vie étudiante
- Renforcer l'offre de restauration dédiée aux étudiants
- Développer des actions en faveur de l'animation de la vie étudiante
- Créer un lieu totem pour les étudiants
- Faciliter l'accès aux soins pour les étudiants

❖ **Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (1/2) :**

|              | Constats / Etat des lieux  | Axes d'amélioration identifiés  |
|--------------|--|---|
| Logement     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur le logement, <b>pas de vraie difficulté</b> à l'heure actuelle</li> <li>• <b>Plus de résidence Crous</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nouvelle résidence</b> qui devrait prochainement voir le jour au sein de l'agglomération (nombre de lits à définir)</li> </ul>  |
| Restauration | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vrai enjeu sur le site Cobalt</b> avec 650 étudiants en Santé et pas d'offre de restauration</li> <li>• <b>Restaurant universitaire provisoire</b> sur site mais pas suffisant, nécessité de prendre sa voiture mais difficulté pour se garer au retour de la pause déjeuner</li> <li>• <b>Pas de salle de restauration à l'IFSI</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nouvelle offre de restauration à développer</b> en lien avec le Crous qui pourrait cofinancer les repas comme cela se fait à l'heure actuelle sur les 2 autres sites de restauration</li> </ul>   |
| Mobilité     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une circulation en voiture qui est fluide avec <b>des initiatives de covoiturage</b></li> <li>• Une <b>offre de stationnement adaptée</b></li> <li>• Une <b>offre de vélos en libre-service</b></li> <li>• Pour les événements, les étudiants s'organisent avec le Crous pour <b>mettre en place des navettes</b></li> <li>• Une <b>offre en transports en commun peu adaptée aux rythmes étudiants</b> (notamment pour les soirées)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problématique d'<b>accès en vélo à l'ISAT</b> via un parcours cyclable sécurisé (mais définition du tracé complexe)</li> <li>• Mieux <b>adapter l'offre de transports en commun au rythme des étudiants</b></li> </ul>                                       |
| Santé        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilité d'avoir <b>accès aux premiers soins avec la présence d'une infirmière</b> (permanence sur le site de l'ISAT pour tous les étudiants)</li> <li>• <b>Dispositif Apsytude</b> avec un soutien psychologique apporté aux étudiants</li> <li>• <b>Actions de sensibilisation</b> et de prévention sur des thématiques diverses</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pas de répartition uniforme du personnel de santé</b> pour les différents établissements d'ESR</li> <li>• Un <b>accès aux soins pour les étudiants qui reste partiel</b> avec la nécessité d'être en contact avec leur propre médecin traitant</li> </ul> |

## ❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (2/2) :

|  | Constats / Etat des lieux  | Axes d'amélioration identifiés  |
|--|--|---|
| Activités physiques et sportives               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Partenariat SUAPS pour les BTS, CPGE et étudiants du campus connecté</li> <li>Une grande <b>diversité de sports proposés</b> aux étudiants avec le SUAPS</li> <li>De <b>nombreuses infrastructures disponibles</b> au sein de l'agglomération</li> <li>L'organisation d'<b>événements sportifs</b> entre les différentes structures d'enseignements supérieurs</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pas de tarif étudiant</b> pour les pratiques sportives hors cadre universitaire (salles de sport notamment)</li> </ul>  |
| Lieux de vie                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Absence de lieu totem étudiant</b> au sein de l'agglomération identifié fin 2021 dans le cadre du diagnostic vie étudiante réalisé par la collectivité</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Projet de Maison des Etudiants en cours</b>, association de la Febia et du VP Etudiant de l'UB</li> <li>La MDE devrait répondre à beaucoup de questions relatives au <b>lien entre les étudiants</b>, à une <b>meilleure transmission de l'information</b></li> </ul>   |
| Vie événementielle                             | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bal de promotion</b> avec 800 étudiants</li> <li><b>Carnaval des étudiants</b> de Nevers</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Travail en cours sur l'interfilière</b></li> </ul>  |
| Vie associative et Engagement                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Un <b>tissu associatif très dynamique</b> notamment au sein de l'ISAT (avec près de 20 associations), ce qui n'est pas forcément le cas pour les autres établissements</li> <li><b>Soutien de l'agglomération de Nevers aux associations étudiantes</b> pour l'organisation d'événements comme La Journée de l'Etudiant</li> <li>Un <b>règlement d'intervention pour l'accompagnement de projets</b> étudiants vient d'être créé pour simplifier le process de demande de subventions. Les dossiers seront présentés aux élus lors d'une commission qui se réunira 2 fois par an</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Des <b>écarts de moyens entre les associations</b> en raison de la taille des effectifs avec une prédominance de l'ISAT par rapport aux établissements d'ESR</li> <li><b>Pas d'infrastructure mise à disposition pour les associations étudiantes</b> mais cela va changer avec l'aboutissement de la MDE</li> <li><b>Accompagnement à la gestion de projets à développer</b> (dans le cadre de la MDE)</li> </ul> |
| Lien avec le tissu économique                  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Forum stage</b> avec 300 annonces à destination des étudiants qui a très bien fonctionné</li> </ul>  |   |
| Offre de services                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Souhait de <b>proposer un bureau nomade pour le planning familial</b></li> <li>Plus globalement, <b>volonté de se servir de compétences et de services disponibles sur le territoire</b> en facilitant l'accès pour des étudiants via des permanences</li> <li><b>Nécessité de communiquer</b></li> </ul>  |
| Ressources documentaires et espaces de travail | <ul style="list-style-type: none"> <li>Une <b>offre d'espaces de travail jugée satisfaisante</b></li> <li><b>Espace de coworking</b> sur l'Inkub, <b>salles de travail en libre-service</b> à l'ISAT, <b>bibliothèque universitaire</b> à l'INSPE</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Réflexion sur un <b>élargissement de l'amplitude horaire pour les salles de travail</b></li> </ul>   |

# 03

## Retour sur les *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain*

Assises territoriales de la vie étudiante



### Objectifs et déroulement des Assises de la Vie Etudiante

- Dans la continuité de l'enquête en ligne menée auprès des étudiants, ces derniers ont été invités à se réunir lors de journées dédiées : les Assises de la Vie Etudiante. L'objectif était de pouvoir poursuivre la phase de concertation en approfondissant les sujets prioritaires et les axes d'amélioration identifiés via l'enquête
- À travers ces « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* », les étudiants ont été invités à devenir pleinement acteurs de l'élaboration du prochain schéma territorial de la vie étudiante, un schéma conçu avec et pour les étudiants. En ce sens, ils ont pu proposer différentes pistes de solutions et d'actions sur des thématiques identifiées via l'enquête et les entretiens avec les acteurs institutionnels pour chaque bassin de vie étudiante
- Ces assises de la vie étudiante proposaient de réunir les étudiants des bassins d'Auxerre, Nevers et Sens, le 23 mars à Nevers.
- Pour ces territoires, les thématiques suivantes ont été identifiées comme prioritaires par les étudiants lors de la grande enquête en ligne *Vie(s) d'étudiant.e.s* :
  1. **Restauration**
  2. **Mobilité**
  3. **Culture et activités sportive**
  4. **Santé et bien-être**

*A noter : une offre de transport gratuite a été organisée pour permettre à tous les étudiants intéressés de se déplacer*

❖ **Perceptions et suggestions des étudiants participant aux Assises de la Vie Etudiante**

|                                       | <b>Problématiques rencontrées</b>   | <b>Solutions proposées par les étudiants</b>  |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>Restauration</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Qualité des repas</b> des étudiants insatisfaisante</li> <li>• <b>Accès des étudiants à une alimentation équilibrée</b></li> <li>• <b>Lutte contre le gaspillage alimentaire</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Créer un jardin associatif</b> permettant de cultiver ses propres produits et de créer du lien lors de cette activité</li> <li>• <b>Créer un marché des producteurs</b> qui pourraient vendre leurs produits à des tarifs étudiants</li> <li>• <b>Développer l'offre de restauration</b> dédiée aux étudiants</li> </ul>  |
| <b>Mobilité</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coût des transports</b> demeure trop onéreux pour les étudiants</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Créer un Pass Mobilité</b> qui permettrait aux étudiants d'avoir une aide pour les transports en commun et également une aide pour les déplacements personnels</li> <li>• <b>Créer des tarifs étudiants</b> pour les péages</li> <li>• <b>Augmenter le nombre de places</b> de stationnement au sein des établissements</li> <li>• <b>Adapter les lignes de transports en commun</b> en fonction des besoins des étudiants</li> </ul> |
| <b>Culture et activités sportives</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manque de locaux dédiés aux étudiants</b> pour effectuer différentes activités</li> <li>• <b>Absence d'un lieu bien identifié</b> par les étudiants</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Créer une maison des étudiants</b> avec plusieurs espaces : espace de travail, espace de détente, espace information, extérieur pour organiser des événements étudiants</li> <li>• <b>Organiser des événements inter-établissements</b> (olympiades, festival de musique..)</li> </ul>  |
| <b>Santé et bien-être</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coût de l'avancement des frais de soins</b></li> <li>• <b>Accès des étudiants</b> aux services de soins</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aider à l'installation de médecins</b> en centre-ville et mettre à disposition des locaux</li> <li>• <b>Développer un outil de prise de rendez-vous</b> sur Mes ServicesEtudiants</li> <li>• <b>Maintenir une jauge de rendez-vous à destination des étudiants</b> pour garantir une disponibilité</li> <li>• <b>Développer des dispositifs pour répondre aux problématiques liées à la santé mentale</b></li> </ul>                  |

# 04

## Synthèse et enseignements des 3 phases de consultation

### I. Enquête : éléments de synthèse

#### Logement :

- 65% des étudiants ne vivent plus chez leurs parents
- 53% d'entre eux jugent les loyers trop élevés
- **Une attente des étudiants pour des offres de logement plus accessibles**

#### Emploi et ressources :

- Plus d'1 étudiant sur 2 des déclare exercer un emploi
- 12% exerce cet emploi régulièrement tout au long de l'année
- **Une attente pour améliorer la connaissance des aménagements spécifiques dédiés aux étudiants salariés**

#### Mobilité :

- Des déplacements effectués majoritairement en voiture avec une faible utilisation des transports en commun
- **Une attente des étudiants pour réduire le coût des transports et améliorer la fréquence de passage des transports en commun**

#### Restauration :

- 45% des étudiants déjeunent au sein de leur domicile le midi
- **Une attente des étudiants sur l'aménagement de salles ou d'espaces hors sac et l'élargissement du temps de pause le midi**

#### Vie sur le site d'études :

- **Un souhait pour la création d'espaces de vie étudiante autour de la convivialité et de la solidarité. Une attente forte également en matière d'organisation d'événements et d'animation de vie de campus**

#### Activités physiques et sportives :

- Plus de 3 étudiants sur 4 déclarent faire du sport
- 69% se déclarent insatisfaits des infrastructures sportives sur leur site d'études
- **Une attente des étudiants en matière d'accès à des infrastructures sportives**

**Activités culturelles :**

- 57% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 31% jugent que le nombre d'activités proposées est insuffisant
- **Une attente des étudiants pour améliorer la communication de la programmation culturelle**

**Engagement associatif :**

- 24% des étudiants interrogés ont déclaré être engagé au sein d'une association
- **Une attente des étudiants pour une meilleure prise en compte de leur engagement par rapport à leur cursus académique (peu de valorisation de l'engagement, peu d'aménagement d'emploi du temps)**

**Santé et bien-être :**

- 89% des étudiants se déclarent en bonne santé
- 31% affirment ne pas être épanouis dans leur vie d'étudiant
- **Une attente des étudiants en matière de centralisation des informations en matière de santé et en faveur de différentes actions de sensibilisation en particulier sur les gestes de premiers secours**

**Communication :**

- Les étudiants utilisent principalement les réseaux sociaux pour s'informer
- **Une attente des étudiants pour la création d'une application vie étudiante et / ou d'un calendrier universitaire numérique avec des propositions d'événements**

**Ville d'études :**

- Le choix de Nevers comme ville d'études est justifié par la nécessité de suivre formation spécifique et / ou une proposition liée à Parcoursup
- A noter que plus d'un tiers des étudiants (38%) déclarent ne pas apprécier le cadre de vie nivernais car il est jugé comme peu dynamique

**II. Entretiens institutionnels : éléments de synthèse****Logement :**

- Projet de construction d'une nouvelle résidence
- Absence de tension
- **Pas de difficultés concernant cette thématique**

**Restauration :**

- Un enjeu sur le site Cobalt avec l'absence d'une offre de restauration dédiée
- **Développer une offre de restauration en lien avec le Crous dans une logique de cofinancement**

**Mobilité :**

- Une offre de transports en commun jugée peu adaptée aux rythmes étudiants (soirées)
- **Adapter les horaires des transports en commun en lien avec les besoins des étudiants et créer un service de transport le soir**

**Lieux de vie :**

- Aucun espace n'est dédié à la vie étudiante actuellement
- **Créer une Maison des Etudiants qui permettra d'apporter des solutions à d'autres problématiques telle que l'animation de la vie étudiante et la transmission de l'information**

**Vie événementielle :**

- Des évènements ponctuels sont organisés au cours de l'année
- **Organiser des évènements inters-établissements pour décloisonner les filières**

**Activités physiques et sportives :**

- Une offre sportive bien développée au sein des établissements
- De nombreuses infrastructures disponibles au sein de l'agglomération
- **Inciter les exploitants de salles de sport extérieures au cadre universitaire à proposer des tarifs étudiants**

**Vie associative :**

- Soutien de l'agglomération à destination des associations étudiante. Un engagement ainsi que des moyens plus importants au sein de de l'ISAT par rapport aux autres établissements.
- **Prévoir un espace dédié aux associations à l'intérieur de la MDE et développer l'accompagnement à la gestion de projets**

**Santé :**

- Accès aux premiers soins via la permanence d'une infirmière
- Actions de prévention sur diverses thématiques
- **Renforcer l'accès aux soins pour les étudiants notamment via le recrutement de personnels de santé**

**Ressources documentaires et espaces de travail :**

- Plusieurs espaces de travail sont présents au sein de l'agglomération
- **Pas de difficultés sur cette thématique mais une réflexion sur un élargissement des horaires**

### III. Assises de la Vie Etudiante : éléments de synthèse

Pistes d'améliorations suggérées par les étudiants :

#### Restauration :

- Créer un jardin associatif / marché des producteurs pour améliorer l'accès des étudiants à une alimentation équilibrée
- Développer l'offre de restauration dédiée

#### Mobilité :

- Réduire le coût des mobilités / Créer un Pass Mobilités
- Améliorer la desserte des lignes de transports en commun en fonction des besoins des étudiants

#### Culture et activités sportives :

- Créer un lieu dédié à la vie étudiante et à la pratique d'activités propices au développement du lien social
- Organiser des événements culturels et inter-établissements

#### Santé et bien-être :

- Améliorer l'accès aux soins des étudiants en facilitant la prise de rendez-vous avec des médecins généralistes (réseau de médecins)
- Développer les dispositifs pour mieux prendre en charge les pathologies liées à la santé mentale des étudiants

## IV. Les enseignements majeurs identifiés pour le bassin nivernais :

*Ces enseignements majeurs émanent de la phase de concertation impliquant les étudiants et les acteurs institutionnels dans le cadre de l'élaboration du Schéma Territorial de la Vie Etudiante Bourgogne-Franche-Comté. Ils ont vocation à apporter au territoire et à ses acteurs un éclairage sur les attentes et besoins des étudiants*

### **Restauration :**

- Développer l'offre de restauration dédiée en partenariat avec le Crous
- Créer un jardin associatif / marché des producteurs pour améliorer l'accès des étudiants à une alimentation équilibrée à prix maîtrisé

### **Mobilité :**

- Réduire le coût des transports via la création d'un Pass Mobilités
- Améliorer la desserte des lignes de transports en commun et leur fréquence en fonction des besoins des étudiants
- Créer un service de transport certains soirs de la semaine

### **Espaces dédiés à la vie étudiante :**

- Créer et animer un espace dédié aux étudiants afin de renforcer les liens sociaux (projet de Maison de l'Etudiants en cours)

### **Activités culturelles :**

- Organiser des événements culturels inter-établissements

### **Engagement et vie associative :**

- Prévoir un espace dédié aux associations à l'intérieur de la MDE et développer l'accompagnement à la gestion de projets

### **Santé et bien-être :**

- Faciliter l'accès aux soins notamment pour la prise de rdv avec un médecin traitant
- Développer les dispositifs pour mieux prendre en charge les pathologies liées à la santé mentale des étudiants
- Développer des actions de sensibilisation à destination des étudiants en particulier les gestes de premiers secours

### **Communication et accès à l'information :**

- Développer une application vie étudiante
- Créer un espace vie étudiante qui permettrait de centraliser les informations sur différentes thématiques (projet de Maison de l'Etudiants en cours)

*Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE)  
Bourgogne-Franche-Comté  
2024-2029*

**Fiche territoire**  
**Nevers**

*Une mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage assurée par le cabinet*



*Olivier HERRMANN, Directeur Associé, 06.74.29.99.71  
François PLANTARD, Consultant Associé, 07.61.86.62.99  
Mathieu OMHOVERE, Chargé d'études, 06.99.91.17.74*

Avec le soutien de