

*Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE)  
Bourgogne-Franche-Comté  
2024-2029*

**Fiche territoire  
Mâcon**

*La fiche territoire a pour objectif de permettre aux acteurs locaux de disposer d'éléments de diagnostic spécifiques à leur territoire, afin de pouvoir s'emparer collectivement des sujets, d'engager des réflexions et des actions partenariales au service de l'amélioration des conditions de vie de leurs étudiants. Cette fiche synthétise les éléments saillants issus des différentes phases de concertation réalisée dans le cadre de l'élaboration du STVE Bourgogne-Franche-Comté*

Avec le soutien de

## ❖ Contexte et enjeux du Schéma Territorial de la Vie Etudiante (STVE)

L'animation et le suivi de la vie étudiante en région académique Bourgogne-Franche-Comté sont assurés à différentes échelles et par différents acteurs : rectorat de région académique, Crous Bourgogne-Franche-Comté, établissements d'enseignement supérieur et de recherche, individuellement et collectivement, ou encore collectivités territoriales, toutes et tous engagés afin de garantir aux étudiants du territoire les meilleures conditions d'études et de réussite. L'articulation entre ces différentes échelles est primordiale pour assurer une cohérence d'ensemble en la matière.

## ❖ Les objectifs

Le schéma territorial de la vie étudiante (STVE) intervient pour **structurer une stratégie et un plan d'actions** au niveau du territoire bourguignon-franc-comtois, en lien avec le schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SRESRI) du Conseil régional,. Ils pourront être **déclinés localement** et de manière complémentaire avec :

- les schémas locaux d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation pilotés par les collectivités ainsi que les politiques locales liées à la vie étudiante,
- les schémas directeurs de la vie étudiante des établissements d'ESR permettant de déployer des stratégies affinées pour répondre au plus près des besoins et des réalités de leurs étudiants.

## ❖ La méthodologie

Une grande de concertation avec les étudiants et les acteurs en charge de la vie étudiante a été réalisée afin d'identifier les attentes et besoins sur chaque territoire tout en dessinant les premières pistes d'amélioration. Elle s'est déroulée en 3 temps :

- **La grande enquête Vie(s) d'étudiant.e.s**, réalisée en ligne auprès de l'ensemble des étudiants de la région permettant à chaque étudiant de faire part de son avis sur les différentes thématiques de vie étudiante, tout en exprimant ses points de satisfactions et ses axes d'amélioration ;
- **Les entretiens avec les acteurs institutionnels** en charge de la vie étudiante au sein des différents territoires pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets, les projets engagés et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE ;
- **Les Assises de la Vie Etudiante** « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* » permettant aux étudiants d'esquisser eux-mêmes des solutions permettant au mieux de répondre aux problématiques rencontrées.

# SOMMAIRE

- 01** Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s* **4**
- 02** Synthèse des entretiens institutionnels **9**
- 03** Retour sur les Assises de la vie étudiante : *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* **12**
- 04** Synthèse et enseignements **14**

# 01

## Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

### Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

#### Repères

- Enquête réalisée par internet du 24 octobre au 22 novembre 2022 auprès des 80 000 étudiants de la région Bourgogne-Franche-Comté
- 11 thématiques de vie étudiante ont été identifiées au préalable par un groupe de travail étudiant et ont été déclinées dans le cadre de l'enquête
- Pour chaque thématiques les étudiants avaient la possibilité de laisser des commentaires libres
- A l'échelle de la région, 11 447 étudiants ont répondu à l'enquête soit un taux de réponse de 13%
- **Pour le bassin mâconnais, 43 étudiants ont répondu (soit un taux de réponse de 3%)** dont 13 étudiants de l'Université de Bourgogne, 27 étudiants en Lycées et 3 étudiants d'autres établissements (non spécifiés)
- *Indication de lecture : concernant les attentes des étudiants mises en avant dans cette synthèse, des pourcentages sont indiqués lorsqu'elles ont été expressément mentionnées par les étudiants. Lorsque ce n'est pas le cas, les attentes mentionnées découlent de l'analyse des données*

## Synthèse des résultats par grande thématique de vie étudiante

### 1 Logement

- 49% des étudiants vivent au domicile familial et 41% louent un logement dans le parc diffus
- 63% ont un loyer qui est supérieur au budget qu'ils s'étaient fixés
- 84% des étudiants trouvent les loyers trop élevés
- 37% estiment qu'il n'y a pas assez de logements disponibles
- 42% ont le sentiment de manquer d'accompagnement pour trouver un logement

#### 2 attentes principales :

- favoriser l'accès des étudiants à un logement à tarif social ou maîtrisé
- améliorer l'accompagnement à la recherche de logement

### 2 Emploi et ressources

- 62% des étudiants déclarent exercer un emploi ou un job étudiant dont 3% régulièrement tout au long de l'année
- 74% des étudiants qui exercent un emploi, estiment qu'il est nécessaire à la poursuite de leurs études
- 50% des étudiants mâconnais ont connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- 22% savent qu'il existe des aménagements spécifiques pour les étudiants salariés

#### 1 attente principale :

- améliorer la connaissance des aménagements spécifiques pour les étudiants salariés

### 3 Mobilité

- Les modes de transport utilisés par les étudiants mâconnais pour réaliser leur trajets quotidiens domicile-site d'études sont la marche à pied (49%), la voiture seul (44%), le bus (24%), le covoiturage (15%), le train (12%) et le vélo (5%)
- 66% des étudiants déclarent être satisfaits de leur temps de trajet entre leur domicile et leur établissement d'études

#### 1 attente principale :

- réduire le coût des transports pour les étudiants (49%)

## 4 Restauration

- 54% des étudiants déclarent déjeuner au sein d'une structure de restauration sur leur site d'études (RU, cafétéria...) et 27% préfèrent déjeuner au sein de leur domicile
- 54% des étudiants se déclarent satisfaits du temps de pause méridienne

### 2 attentes principales :

- développer des salles ou espaces hors sac sur les sites d'études pour se restaurer avec des repas préparés chez soi ou achetés en vente à emporter (32%)
- élargir le temps de pause le midi pour pouvoir se restaurer (32%)

## 5 Espaces et vie sur le site d'études

- 68% des étudiants interrogés affirment utiliser les lieux de convivialité et de travail sur leur site d'études
- 56% déclarent utiliser la BU comme espace de travail ou les salles de cours libres (76%). Près de la moitié (48%) des étudiants interrogés déclare se rendre au sein de tiers lieux
- Parmi les étudiants qui ne se rendent pas dans les lieux qui leur sont dédiés, 62% déclarent avoir une préférence pour d'autres espaces.

### 3 attentes principales concernant les espaces de travail :

- améliorer le confort et l'équipement des espaces (76%)
- rendre accessible ces espaces sur des plages horaires plus importantes (54%)
- ajouter des prises électriques (43%)

### 2 attentes principales concernant les espaces de vie étudiante :

- créer un espace solidaire (troc, réparation, épicerie, etc.) (50%)
- créer un lieu de convivialité (47%)

### 2 attentes principales concernant l'animation des sites d'études et la vie événementielle :

- organiser davantage d'événements sur leur site d'études (86%)
- proposer davantage d'animations et d'événements au sein de leur ville d'études comme par exemple des projections de film (72%)

## 6 Pratique physique et sportive

- 50% des étudiants déclarent faire du sport mais la majorité d'entre eux (89%) affirme pratiquer une activité physique sans lien avec l'établissement d'études
- Le manque de temps (72%) et le coût de certaines activités (50%) sont les deux principaux freins à la pratique d'une activité physique selon les étudiants
- 50% des étudiants se déclarent satisfaits des installations sportives sur leur site d'étude

### 2 attentes principales :

- créer une salle de pratique sportive (63%)
- aménager des équipements de renforcement musculaire (60%)

## 7 Activités culturelles

- 11% des étudiants interrogés déclarent pratiquer une activité culturelle et 54% participent à des événements culturels.
- L'absence de participation à des activités culturelles s'explique notamment par :
  - Un manque de temps disponible (68%)
  - Un manque d'envie (29%)
- 57% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 46% estiment que le nombre d'activités culturelles proposées par leur établissement est insuffisant

### 2 attentes principales :

- améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles
- organiser davantage d'événements culturels

## 8 L'engagement associatif

- 37% des étudiants interrogés déclarent être engagés au sein d'une association dont 50% dans une ou plusieurs associations étudiantes
- Parmi les étudiants qui ne sont pas engagés, 18% déclarent que c'était le cas par le passé. 50% d'entre eux expliquent qu'ils ont arrêté leur activité associative en raison d'un manque de temps disponible
- 50% des étudiants engagés sont insatisfaits de l'accompagnement qu'ils ont reçu pour le montage de leurs projets associatifs et ils sont 57% à émettre cet avis pour le matériel mis à leur disposition

### 2 attentes principales :

- renforcer l'accompagnement dans le cadre des projets associatifs
- faciliter la mise à disposition d'infrastructures et de matériel

## 9 Santé et bien-être

- 77% des étudiants interrogés déclarent être en bonne santé et 57% s'estiment épanouis dans leur vie d'étudiant
- 49% affirment avoir déclaré un médecin traitant au sein de leur ville d'études et 25% déclarent avoir déjà rencontré des difficultés pour accéder à des soins
- 91% n'ont pas eu recours au service de santé de leur établissement principalement en raison de l'absence d'un tel besoin (91%)
- 83% déclarent qu'ils auraient recours à un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé

### 2 attentes principales :

- créer un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé (83%)
- développer des actions en matière de prévention et de pédagogie à la santé (notamment des distributions de protections périodiques (51%) et une sensibilisation sur la santé mentale (40%))

## 10 L'accès à l'information et la communication

- 2 canaux de communication sont particulièrement utilisés par les étudiants pour s'informer en matière de vie étudiante :
  - 49% s'informent via les e-mails
  - 43% utilisent les réseaux sociaux de leur établissement

### 2 attentes principales :

- créer une application où les étudiants peuvent retrouver toutes les informations en matière de vie étudiante sur Mâcon (60%)
- et/ou créer un calendrier universitaire numérique avec des propositions d'événements (40%)

## 11 L'appréciation de la ville d'études

- Les étudiants ont choisi Mâcon comme ville d'études principalement pour :
  - Rester à proximité de ses proches (60%)
  - Des raisons financières (26%)
  - Une proposition liée à Parcoursup (26%)
- 31% souhaiteraient pouvoir trouver un emploi au sein de Mâcon au terme de leur cursus
- 43% déclarent ne pas apprécier le cadre de vie mâconnais notamment pour les raisons suivantes :
  - Une ville qui est peu animée (87%)
  - Une ville avec peu d'étudiants (67%)
  - Le sentiment d'isolement (40%)



# 02

## Synthèse des entretiens institutionnels

### ❖ Liste des personnes auditionnées pour le bassin mâconnais :

- **Florence BATTARD**, Vice-Présidente Enseignement supérieur et relations avec les universités, Mâconnais-Beaujolais Agglomération (MBA)
- **Emmanuelle VAL**, Chargée de l'enseignement supérieur, Mâconnais-Beaujolais Agglomération (MBA)
- **Karen FORENTINO**, Vice-Présidente de la Commission pour la Formation et la Vie Universitaire, Université de Bourgogne
- **Maxence ROULLIAT**, Vice-Président Délégué à la vie, à la démocratie et au bien-être étudiant, Université de Bourgogne
- **Dominique GREVEY**, Président, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Louise BOUCHÉ**, Vice-Présidente déléguée à la Vie Etudiante et à la Promotion Sociale, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Christine LE NOAN**, Directrice Générale, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Julie GUYONNET**, Vice-Présidente Etudiante, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Jean-Luc ROSSIGNOL**, Secrétaire général de la région académique, Rectorat de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
- **Laetitia MARTINEZ**, Vice-Présidente en charge de l'enseignement supérieur, la recherche, l'égalité réelle et la laïcité, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Catherine GUEY**, Directrice Recherche et Enseignement Supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Dominique MARILLEY**, Directrice adjointe de la Recherche et de l'Enseignement supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté

## ❖ Objectifs et méthodologie :

- Afin de garantir la pertinence et l'efficacité du futur schéma, les acteurs et partenaires locaux ont été associés à la démarche sous forme d'entretiens qui ont eu lieu entre octobre 2022 et février 2023. L'objectif était de recueillir la perception des différents acteurs à l'initiative des stratégies et actions en matière de vie étudiante. Une phase précieuse pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE

## ❖ Grands enjeux institutionnels identifiés en matière de vie étudiante :

- Développer l'ESR en lien avec les besoins du tissu économique local
- Valoriser davantage l'offre de formations du territoire dans une logique de rayonnement et d'attractivité

## ❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (1/2) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Logement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'une <b>enquête auprès des jeunes pour mieux connaître leurs besoins</b> en matière de logement</li> <li>• A priori, <b>pas vraiment de difficultés pour se loger</b>, loyers peu élevés, mais cela mériterait peut-être d'être analysé plus finement notamment sur les besoins des publics spécifiques comme les alternants</li> <li>• En cas de difficultés, la collectivité peut accompagner les étudiants notamment via de <b>l'offre intergénérationnelle</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Echange avec le Crous pour l'aménagement de l'étage d'un bâtiment en logements étudiants</b>, mais nombre de logements trop limité, abandon du projet finalement par la collectivité</li> </ul>
Restauration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Offre de restauration sur le campus</b> qui semble apporter satisfaction et qu'il faut maintenir</li> </ul>	
Mobilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petite ville, <b>trajets rapides</b></li> <li>• <b>Réseau de transports en commun</b> existant</li> <li>• A priori <b>pas vraiment de difficultés sur ce sujet</b> hormis pour le lycée viticole en dehors de Mâcon et non desservi par l'offre de TC</li> </ul>	
Santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Véritable enjeu, <b>pas de présence de services à l'heure actuelle</b>, pas de réponses en matière de santé pour les étudiants</li> <li>• Sur la santé mentale, <b>pas de dispositif particulier et manque de connaissance des étudiants</b> sur les dispositifs régionaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujet à traiter dans le cadre du STVE, notamment pour <b>permettre une prise en charge des étudiants selon leurs besoins</b></li> </ul>

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (2/2) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Activités culturelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lieux culturels nombreux, avec tarifs jeunes</li> <li>• Liens existants entre structures culturelles et établissements d'ESR</li> </ul>	
Activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les étudiants n'ont pas vraiment accès à l'offre de sport universitaire</li> <li>• Mais nombreuses possibilités de faire du sport au sein de l'agglomération avec plusieurs infrastructures et clubs</li> </ul>	
Accueil et intégration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil par l'agglomération des nouveaux étudiants avec activités culturelles et sportives (450 étudiants participants), stand d'information, etc. sur une demi-journée</li> <li>• Événements d'intégration des établissements en parallèle</li> </ul>	
Vie pratique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide de l'étudiant remis chaque année (informations vie étudiante et offre de formations proposée)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet de proposer une carte étudiante avec des avantages dans les commerces de la ville en cours de réflexion avec le point Info Jeunes</li> </ul>
Vie associative		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet de création d'un bureau interassociatif afin de regrouper les associations et de mieux structurer la dynamique de vie étudiante</li> </ul>
Liens avec le monde socio-économique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusieurs événement dédiés à l'emploi des jeunes : Salon du job d'été, salon de l'apprentissage</li> </ul>	
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informations sur la vie étudiante communiquées à l'ensemble des établissements, chefs d'établissements réunis à plusieurs reprises dans l'année pour évoquer les événements et dispositifs à venir</li> </ul>	
Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de service présent sur place</li> </ul>	

# 03

## Retour sur les *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain*

Assises territoriales de la vie étudiante



### Objectifs et déroulement des Assises de la Vie Etudiante

- Dans la continuité de l'enquête en ligne menée auprès des étudiants, ces derniers ont été invités à se réunir lors de journées dédiées : les Assises de la Vie Etudiante. L'objectif était de pouvoir poursuivre la phase de concertation en approfondissant les sujets prioritaires et les axes d'amélioration identifiés via l'enquête
- À travers ces « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* », les étudiants ont été invités à devenir pleinement acteurs de l'élaboration du prochain schéma territorial de la vie étudiante, un schéma conçu avec et pour les étudiants. En ce sens, ils ont pu proposer différentes pistes de solutions et d'actions sur des thématiques identifiées via l'enquête et les entretiens avec les acteurs institutionnels pour chaque bassin de vie étudiante
- Les assises de la vie étudiante pour le bassin Sud Bourgogne, soit Autun, Chalon-sur-Saône, Cluny, Le Creusot, Mâcon et Montceau-les-Mines, le 21 mars au Creusot
- Pour ces territoires, les thématiques suivantes ont été identifiées comme prioritaires par les étudiants lors de la grande enquête en ligne *Vie(s) d'étudiant.e.s* :
  1. **Mobilité**
  2. **Espaces de travail et de convivialité**
  3. **Activités culturelles**
  4. **Santé et bien-être**
  5. **Communication et accès à l'information**
  6. **Attractivité de la ville**

*A noter : une offre de transport gratuite a été organisée pour permettre à tous les étudiants intéressés de se déplacer. Toutefois, aucun étudiant mâconnais ne s'est inscrit.*

- *Au vu des enjeux identifiés sur le bassin mâconnais dans le cadre de l'enquête et des entretiens institutionnels, des pistes d'actions, proposées par les étudiants présents aux Assises, peuvent enrichir les réflexions pour contribuer au développement de la vie étudiante à Mâcon*

## ❖ Perceptions et suggestions des étudiants participant aux Assises de la Vie Etudiante

	Problématiques rencontrées	Solutions proposées par les étudiants
Mobilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manque de transport en commun</b></li> <li>• <b>Fréquence peu compatible</b> avec l'emploi du temps des étudiants</li> <li>• <b>Coût important</b> dans le budget étudiant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Créer un service de cyclo-mobilité</b> via un prêt de vélo pour la durée de l'année universitaire</li> </ul>
Espaces de travail et de convivialité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Absence de lieu dédié</b> aux étudiants</li> <li>• <b>Isolement social</b></li> <li>• <b>Filières enclavées</b></li> <li>• <b>Accompagnement</b> des étudiants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Créer un lieu dédié aux étudiants</b>, qui pourrait être géré par une association pour garantir une autonomie dans son fonctionnement</li> </ul>
Activités culturelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manque de cohésion</b> entre les étudiants</li> <li>• <b>Information des étudiants sur les activités culturelles</b> possibles non satisfaisante</li> <li>• <b>Manque de connaissance</b> du patrimoine local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organiser des weekend étudiants</b> autour de plusieurs activités : visite de sites historiques ou lieux culturels, soirées à thème, activités sportives ou de relaxation</li> </ul>
Santé et bien-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lutte contre l'isolement</b> des étudiants</li> <li>• <b>Charge mentale des étudiants</b> en lien avec la gestion de leur budget</li> <li>• <b>Manque de tarifs à destination des étudiants</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Créer une application pour lutter contre l'isolement</b> permettant aux étudiants de sociabiliser en les mettant en contact. L'application permettra également d'organiser des événements étudiants.</li> </ul>
Communication et accès à l'information	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manque d'informations</b> sur la vie étudiante</li> <li>• <b>Manque de lisibilité et de clarté</b> sur l'importance de l'information</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Constituer un réseau de référents étudiants</b> sur différentes thématiques (pédagogiques, associatifs, événementiels..) pouvant faire lien entre les étudiants et les services</li> </ul>
Attractivité de la ville	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vie étudiante peu dynamique</b></li> <li>• <b>Manque de commerces</b> à destination des étudiants</li> <li>• <b>Manque d'envie pour rester</b> au sein de la région</li> <li>• Vision d'une ville avec une majorité de seniors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Augmenter la visibilité de la ville</b> auprès des étudiants internationaux</li> <li>• <b>Développer l'offre de formation</b> avec l'implantation d'une nouvelle école</li> </ul>

# 04

## Synthèse et enseignements des 3 phases de consultation

### I. Enquête : éléments de synthèse

#### Logement :

- Près de la moitié des étudiants louent un logement dans le parc privé
- 63% ont un loyer qui est supérieur au budget qu'ils s'étaient fixés
- 84% d'entre eux jugent les loyers trop élevés
- **Une attente des étudiants pour des offres de logement plus accessibles et un accompagnement dans leurs recherches**

#### Emploi et ressources :

- Une majorité des étudiants déclarent exercer un emploi (62%)
- Mais seulement 3% déclarent travailler régulièrement tout au long de l'année
- **Une attente sur l'amélioration de la connaissance des aménagements spécifiques à destination des étudiants salariés**

#### Mobilité :

- Des déplacements effectués majoritairement en voiture et une utilisation moins fréquente des transports en commun
- **Une attente portant principalement sur la diminution du coût des transports**

#### Restauration :

- 54% déjeunent sein d'une structure de restauration sur son site d'études
- **Une attente des étudiants pour la création de salles ou d'espaces hors sac pour déjeuner avec leurs repas tirés du sac ou achetés en vente à emporter et un élargissement du temps de pause le midi**

#### Vie sur le site d'études :

- **Un souhait pour la création d'un espace solidaire ainsi qu'un lieu de convivialité. En complément, une attente concernant l'organisation d'événements et d'animation de vie de campus**

#### Activités physiques et sportives :

- 78% des étudiants déclarent faire du sport
- 54% se déclarent satisfaits des infrastructures sportives sur leur site d'études
- **Un souhait pour la création d'équipements complémentaires, notamment une salle de pratiques sportives et l'aménagement d'équipements de musculation**

**Activités culturelles :**

- 57% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 46% jugent que le nombre d'activités proposées est insuffisant
- **Une attente des étudiants pour être mieux informés sur la programmation et l'élargissement de l'offre d'activités culturelles**

**Engagement associatif :**

- Plus de 1 étudiant sur 3 déclare être engagé au sein d'une association
- **Une attente des étudiants pour un meilleur accompagnement dans le cadre de leur engagement associatif notamment pour le montage de projet et le matériel mis à disposition**

**Santé et bien-être :**

- 77% des étudiants se déclarent en bonne santé
- 43% affirment ne pas être épanoui dans leur vie d'étudiant
- **Une attente des étudiants pour la création d'un guichet unique dédié à la santé ainsi que des distributions de protections périodiques**

**Communication :**

- Les étudiants utilisent principalement les réseaux sociaux de leur établissement ainsi que les mails pour s'informer sur la vie étudiante
- **Une attente des étudiants pour le développement d'outils numériques (application ou calendrier) centralisant l'information en matière de vie étudiante**

**Ville d'études :**

- Le choix de Mâcon comme ville d'étude s'explique, principalement, par l'envie de rester à proximité de ses proches
- 43% déclarent ne pas apprécier le cadre de vie de leur ville d'études, principalement en raison du manque d'animations et du faible nombre d'étudiants présents

**II. Entretiens institutionnels : éléments de synthèse****Logement :**

- Pas de difficultés particulières pour se loger
- Une vigilance à porter à certains publics étudiants avec des besoins spécifiques (alternants et internationaux notamment)
- **Accompagner les publics spécifiques en leur proposant des solutions de logements adaptées**
- **Mobiliser l'offre intergénérationnelle**

**Restauration :**

- Offre de restauration sur le campus qui semble apporter satisfaction
- **Maintenir l'offre proposée**

**Mobilité :**

- Pas de difficultés hormis pour les sites excentrés non desservis par les transports en communs
- **Développer le covoiturage pour les étudiants des sites excentrés**



**Santé :**

- Absence de service dédié aux étudiants
- **Développer un partenariat entre les établissements d'enseignement supérieur et les structures de santé à l'échelle locale**
- **Créer une permanence d'un professionnel de santé au sein d'un lieu bien identifié par les étudiants**
- **Informers les étudiants des dispositifs existants sur la santé mentale**

**Social :**

- Absence de service sur place
- **Améliorer la coordination entre le Crous et les assistantes sociales du CCAS pour une meilleure prise en charge des étudiants**

**Activités culturelles :**

- Offre variée avec tarifs jeunes
- Liens entre structures culturelles du territoire et établissements d'ESR
- **Pas de difficultés identifiées sur cette thématique**

**Activités physiques et sportives :**

- Pas d'accès à une offre sportive universitaire
- Mais nombreuses possibilités de faire du sport au sein de l'agglomération avec plusieurs infrastructures et clubs
- **Informers les étudiants des possibilités en termes de pratiques sportives au sein de l'agglomération**
- **Développer des partenariats entre les clubs de l'agglomération et les établissements d'enseignement supérieur**

**Accueil et intégration :**

- Accueil par l'agglomération des nouveaux étudiants avec activités culturelles et sportives sur une demi-journée
- Organisation d'événements d'intégration organisés en parallèle par les établissements
- **Mutualiser les événements d'intégration organisés par les établissements d'ESR dans une logique d'inter-filières**

**Engagement :**

- Manque de structuration de la vie étudiante
- **Fédérer les associations étudiantes via la création d'un bureau inter-associatif**

**Communication :**

- Informations relatives à la vie étudiante transmises par l'agglomération à l'ensemble des chefs d'établissement
- Réunions entre les chefs d'établissements et l'agglomération à plusieurs reprises dans l'année
- **Poursuivre les rencontres entre établissements et agglomérations à fréquence régulière**
- **Associer les étudiants à ces réunions**

**Liens avec le monde socio-économique :**

- Plusieurs événements dédiés à l'emploi sont organisés au cours de l'année
- **Pas de difficultés identifiées sur cette thématique**



### III. Assises de la Vie Etudiante : éléments de synthèse

*A noter qu'aucun étudiant mâconnais n'a participé aux Assises de la Vie Etudiante malgré l'organisation dédiée (cf : partie 03). Les pistes d'amélioration identifiées ci-dessous ont été suggérées par des étudiants issus d'autres territoires mais pourraient enrichir les réflexions des acteurs auxerrois en charge de la vie étudiante*

#### Pistes d'améliorations suggérées par les étudiants :

##### **Mobilité :**

- **Créer un service de prêt de vélo aux étudiants**

##### **Espaces de travail et de convivialité :**

- **Créer un lieu dédié aux étudiants**

##### **Activités culturelles :**

- **Organiser des weekends culturels**

##### **Santé et bien-être :**

- **Créer une application pour lutter contre l'isolement**

##### **Communication et accès à l'information :**

- **Constituer un réseau de référents étudiants**

##### **Attractivité de la ville :**

- **Développer l'offre de formation pour attirer plus d'étudiant**

## IV. Les enseignements majeurs identifiés pour le bassin mâconnais :

*Ces enseignements majeurs émanent de la phase de concertation impliquant les étudiants et les acteurs institutionnels dans le cadre de l'élaboration du Schéma Territorial de la Vie Etudiante Bourgogne-Franche-Comté. Ils ont vocation à apporter au territoire et à ses acteurs un éclairage sur les attentes et besoins des étudiants*

### **Logement :**

- Mobiliser le parc diffus en veillant à la qualité des logements proposés et aux niveaux de loyers
- Accompagner les publics spécifiques en leur proposant des solutions de logements adaptés
- Recourir au logement intergénérationnel

### **Restauration :**

- Développer des salles ou espaces hors sac sur les sites d'études pour se restaurer avec des repas préparés chez soi ou achetés en vente à emporter (32%)

### **Mobilité :**

- Développer le covoiturage pour les étudiants des sites excentrés

### **Santé :**

- Créer un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé
- Développer un partenariat entre les établissements d'enseignement supérieur et les structures de santé à l'échelle locale
- Créer une permanence d'un professionnel de santé au sein d'un lieu bien identifié par les étudiants
- Informer les étudiants des dispositifs existants sur la santé mentale et développer des actions de sensibilisation sur ce sujet

### **Social :**

- Améliorer la coordination entre le Crous et les assistantes sociales du CCAS pour une meilleure prise en charge des étudiants

### **Activités culturelles :**

- Améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles
- Organiser davantage d'événements culturels en lien avec les centres d'intérêts des étudiants

### **Activités physiques et sportives :**

- Informer les étudiants des possibilités en termes de pratiques sportives au sein de l'agglomération
- Développer des partenariats entre les clubs de l'agglomération et les établissements d'enseignement supérieur

### **Accueil et intégration :**

- Mutualiser les événements d'intégration organisés par les établissements d'ESR dans une logique d'inter-filières

### **Animations vie étudiante :**

- Mobiliser les associations étudiantes dans l'animation de la vie étudiante
- Organiser des événements inters-établissements (compétition sportives, soirée culturelle...)

### **Engagement et vie associative :**

- Fédérer les associations étudiantes via la création d'un bureau inter-associatif

### **Communication et accès à l'information :**

- Poursuivre les rencontres entre établissements et agglomérations à fréquence régulière
- Associer les étudiants à ces réunions
- Créer un outil numérique dédié à la vie étudiante commun à l'ensemble des acteurs

*Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE)  
Bourgogne-Franche-Comté  
2024-2029*

**Fiche territoire**  
***Mâcon***

*Une mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage assurée par le cabinet*



*Olivier HERRMANN, Directeur Associé, 06.74.29.99.71  
François PLANTARD, Consultant Associé, 07.61.86.62.99  
Mathieu OMHOVERE, Chargé d'études, 06.99.91.17.74*

Avec le soutien de