RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ
Liberté
Égalité
Fraternité

UBFC
UNIVERSITÉ BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

Crous Bourgogne Franche-Comté

Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE) Bourgogne-Franche-Comté 2024-2029

Fiche territoire
Lons-le-Saunier

La fiche territoire a pour objectif de permettre aux acteurs locaux de disposer d'éléments de diagnostic spécifiques à leur territoire, afin de pouvoir s'emparer collectivement des sujets, d'engager des réflexions et des actions partenariales au service de l'amélioration des conditions de vie de leurs étudiants. Cette fiche synthétise les éléments saillants issus des différentes phases de concertation réalisée dans le cadre de l'élaboration du STVE Bourgogne-Franche-Comté

Avec le soutien de

RÉGION BOURGOGNE FRANCHE COMTE

- Septembre 2023 -

PREAMBULE

❖ Contexte et enjeux du Schéma Territorial de la Vie Etudiante (STVE)

L'animation et le suivi de la vie étudiante en région académique Bourgogne-Franche-Comté sont assurés à différentes échelles et par différents acteurs : rectorat de région académique, Crous Bourgogne-Franche-Comté, établissements d'enseignement supérieur et de recherche, individuellement et collectivement, ou encore collectivités territoriales, toutes et tous engagés afin de garantir aux étudiants du territoire les meilleures conditions d'études et de réussite. L'articulation entre ces différentes échelles est primordiale pour assurer une cohérence d'ensemble en la matière.

❖ Les objectifs

Le schéma territorial de la vie étudiante (STVE) intervient pour **structurer une stratégie et un plan d'actions** au niveau du territoire bourguignon-franc-comtois, en lien avec le schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SRESRI) du Conseil régional,**.** Ils pourront être **déclinés localement** et de manière complémentaire avec :

- les schémas locaux d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation pilotés par les collectivités ainsi que les politiques locales liées à la vie étudiante,
- les schémas directeurs de la vie étudiante des établissements d'ESR permettant de déployer des stratégies affinées pour répondre au plus près des besoins et des réalités de leurs étudiants.

❖ La méthodologie

Une grande de concertation avec les étudiants et les acteurs en charge de la vie étudiante a été réalisée afin d'identifier les attentes et besoins sur chaque territoire tout en dessinant les premières pistes d'amélioration. Elle s'est déroulée en 3 temps :

- **La grande enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s,*** réalisée en ligne auprès de l'ensemble des étudiants de la région permettant à chaque étudiant de faire part de son avis sur les différentes thématiques de vie étudiante, tout en exprimant ses points de satisfactions et ses axes d'amélioration ;
- **Les entretiens avec les acteurs institutionnels** en charge de la vie étudiante au sein des différents territoires pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets, les projets engagés et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE ;
- **Les Assises de la Vie Etudiante** « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* » permettant aux étudiants d'esquisser eux-mêmes des solutions permettant au mieux de répondre aux problématiques rencontrées.

SOMMAIRE

01 Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s* **4**

02 Synthèse des entretiens institutionnels **9**

03 Retour sur les Assises de la vie étudiante : *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* **12**

04 Synthèse et enseignements **14**

01 Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

Repères

- Enquête réalisée par internet du 24 octobre au 22 novembre 2022 auprès des 80 000 étudiants de la région Bourgogne-Franche-Comté
- 11 thématiques de vie étudiante ont été identifiées au préalable par un groupe de travail étudiant et ont été déclinées dans le cadre de l'enquête
- Pour chaque thématiques les étudiants avaient la possibilité de laisser des commentaires libres
- A l'échelle de la région, 11 447 étudiants ont répondu à l'enquête soit un taux de réponse de 13%
- **Pour le bassin lédonien, 70 étudiants ont répondu (soit un taux de réponse de 4%)** dont 56 étudiants de l'Université de Franche-Comté, 13 étudiants en Lycées et 1 étudiant issu d'un autre établissement (non spécifié)
- *Indication de lecture : concernant les attentes des étudiants mises en avant dans cette synthèse, des pourcentages sont indiqués lorsqu'elles ont été expressément mentionnées par les étudiants. Lorsque ce n'est pas le cas, les attentes mentionnées découlent de l'analyse des données*

Synthèse des résultats par grande thématique de vie étudiante

1 Logement

- 44% des étudiants déclarent louer un logement dans le parc diffus, 34% habitent au sein du domicile familial et 15% déclarent vivre au sein d'une résidence étudiante
- 58% ont un loyer qui est supérieur au budget qu'ils s'étaient fixés
- 75% des étudiants trouvent les loyers trop élevés
- 45% estiment qu'il n'y a pas assez de logements disponibles
- 28% ont le sentiment de manquer d'accompagnement pour trouver un logement

1 attente principale :

➢ **améliorer l'accès des étudiants à un logement à tarif social ou maîtrisé**

2 Emploi et ressources

- 62% déclarent exercer un emploi ou un job étudiant dont 8% régulièrement tout au long de l'année
- L'ensemble des étudiants qui travaillent régulièrement estiment que leurs horaires de travail sont compatibles avec leur emploi du temps
- 77% des étudiants qui exercent un emploi estiment qu'il est nécessaire à la poursuite de leurs études
- 37% des étudiants lédoniens ont connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- 31% savent qu'il existe des aménagements spécifiques pour les étudiants salariés

2 attentes principales :

➢ **améliorer la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant**

➢ **améliorer la compatibilité des études et d'un emploi en faisant connaître les aménagements envisageables pour les étudiants salariés**

3 Mobilité

- Les modes de transport utilisés par les étudiants lédoniens pour réaliser leur trajets quotidiens domicile-site d'études sont la marche à pied (51%), la voiture (seul) (45%), le covoiturage (22%), le bus (16%), le vélo (9%), le train (6%), la trottinette (4%), un deux-roues motorisé (3%)
- 84% des étudiants déclarent être satisfaits de leur temps de trajet entre leur domicile et leur établissement d'études

2 attentes principales :

➢ **améliorer la fréquence de passage des transports en commun (34%)**

➢ **réduire le coût des transports pour les étudiants (27%)**

4 Restauration

- 30% des étudiants déclarent déjeuner au sein d'une structure de restauration sur leur site d'études (RU, cafétéria…), 28% déjeunent au sein de leur domicile et 23% en extérieur
- 80% des étudiants se déclarent satisfaits du temps de pause méridienne dont ils disposent

1 attente principale :
- ➢ **accéder à une offre de restauration à tarif social le soir (33%)**

5 Espaces et vie sur le site d'études

- 68% des étudiants interrogés affirment utiliser les lieux de convivialité et de travail sur leur site d'études
- 71% déclarent utiliser la BU comme espace de travail ou les salles de cours libres (83%) et 38% déclarent se rendre au sein de tiers lieux

5 attentes principales concernant les espaces de travail :
- ➢ **rendre accessible ces espaces sur des plages horaires plus importantes (56%)**
- ➢ **augmenter le nombre de places pour travailler en groupe (40%)**
- ➢ **améliorer le confort et l'équipement des espaces (47%)**
- ➢ **augmenter le nombre de places pour travailler individuellement (43%)**
- ➢ **ajouter des prises électriques (47%)**

2 attentes principales concernant des espaces de vie étudiante :
- ➢ **créer un espace pour faire du sport (65%)**
- ➢ **créer un espace de solidarité (épicerie sociale, ressourcerie, bouquinerie, etc.) (47%)**

2 attentes principales concernant l'animation des sites d'études et la vie événementielle
- ➢ **organiser davantage d'événements sur leur site d'études (76%)**
- ➢ **proposer davantage d'animations et d'événements au sein de leur ville d'études comme par exemple des soirées jeux (48%) ou projections de film (42%)**

6 Pratique physique et sportive

- 54% des étudiants déclarent faire du sport mais 94% d'entre eux affirment qu'ils pratiquent cette activité physique sans lien avec leur établissement d'études
- Le manque de temps (59%) et le manque d'envie (44%) sont les deux principaux freins pour pratiquer une activité physique
- 47% des étudiants se déclarent insatisfaits des installations sportives sur leur site d'étude

2 attentes principales :
- ➢ **aménager des équipements de renforcement musculaire (56%)**
- ➢ **créer une salle de pratique sportive (51%)**

7 Activités culturelles

- 9% des étudiants interrogés déclarent pratiquer une activité culturelle et 42% participent à des évènements culturels
- 50% des étudiants déclarent qu'ils ne pratiquent pas d'activité culturelle car ils n'ont pas le temps nécessaire et 28% indiquent qu'ils n'ont pas connaissance des activités proposées
- 60% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 42% estiment que le nombre d'activités culturelles proposées par leur établissement est insuffisant

2 attentes principales :

- ➢ **améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles**
- ➢ **élargir l'offre d'activités culturelles en lien avec les centres d'intérêt des étudiants**

8 L'engagement associatif

- 26% des étudiants interrogés déclarent être engagés au sein d'une association dont 14% dans une ou plusieurs associations étudiantes
- Parmi les étudiants qui ne sont pas engagés, 27% déclarent que c'était le cas par le passé et ils sont 64% à déclarer qu'ils ont cessé leur activité associative en raison d'un manque de temps disponible
- 79% des étudiants engagés déclarent être insatisfaits de l'aménagement de leur emploi du temps en lien avec leur activité associative 64% jugent que leur engagement n'est pas valorisé dans le cadre de leur cursus universitaire / scolaire

1 attente principale :

- ➢ **améliorer la prise en compte et la valorisation de l'engagement associatif dans le cadre du cursus académique (aménagement d'emploi du temps, reconnaissance des compétences acquises)**

9 Santé et bien-être

- 89% des étudiants interrogés déclarent être en bonne santé mais ils ne sont que 58% à s'estimer épanouis dans leur vie d'étudiant
- 33% des étudiants ont un médecin traitant au sein de leur ville d'études et 40% déclarent avoir déjà rencontré des difficultés pour accéder à des soins
- 93% des étudiants n'ont pas eu recours au service de santé de leur établissement principalement en raison de l'absence d'un tel besoin (76%) ou la méconnaissance de son existence (y compris infirmerie) (21%)

2 attentes principales :

- ➢ **créer un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé (69%)**
- ➢ **développer des actions en matière de prévention et de pédagogie à la santé (distribution de protections périodiques (44%), sensibilisation sur la santé mentale (42%), sensibilisation aux gestes de premiers secours (40%)**

10 L'accès à l'information et la communication

- 42% des étudiants interrogés déclarent consulter les e-mails de leur établissement pour s'informer sur la vie étudiante et 35% les réseaux sociaux

2 attentes principales :

- **créer une application où les étudiants peuvent retrouver toutes les informations en matière de vie étudiante sur Lons-le-Saunier (60%)**
- **et/ou créer un calendrier universitaire numérique avec des propositions d'événements (46%)**

11 L'appréciation de la ville d'études

- Les étudiants ont choisi Lons-le-Saunier comme ville d'études principalement pour :
  - Rester à proximité de leurs proches (47%)
  - Une proposition liée à ParcourSup (47%)
- 71% des étudiants déclarent ne pas se projeter à Lons-le-Saunier à l'issue de leurs études pour trouver un emploi
- 62% des étudiants interrogés déclarent apprécier leur ville d'études pour différentes raisons :
  - Une ville où le coût de la vie est abordable : 53%
  - Une ville qui offre une qualité de vie agréable : 50%
  - Ville favorisant l'équilibre entre les études et la vie personnelle : 41%

02 Synthèse des entretiens institutionnels

❖ **Liste des personnes auditionnées pour le bassin lédonien :**

- **Christiane MAUGAIN**, Vice-Présidente chargée des Affaires culturelles et Scolaires, Communauté d'agglomération de Lons-le-Saunier (ECLA)
- **Véronique LAMBERT**, Directrice du pôle Petite enfance - enfance et scolaire, Communauté d'agglomération de Lons-le-Saunier (ECLA)
- **Laurence RICQ**, Vice-Présidente Formation Initiale et Continue, Université de Franche-Comté
- **Anne TATU**, Vice-présidente Vie Étudiante, Université de Franche-Comté
- **Lise PINOIT**, Directrice générale des services adjointe à la formation, à la recherche, et à la vie académique et universitaire, Université de Franche-Comté
- **Dominique GREVEY**, Président, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Louise BOUCHÉ**, Vice-Présidente déléguée à la Vie Etudiante et à la Promotion Sociale, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Christine LE NOAN**, Directrice Générale, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Julie GUYONNET**, Vice-Présidente Etudiante, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Jean-Luc ROSSIGNOL**, Secrétaire général de la région académique, Rectorat de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
- **Laetitia MARTINEZ**, Vice-Présidente en charge de l'enseignement supérieur, la recherche, l'égalité réelle et la laïcité, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Catherine GUEY**, Directrice Recherche et Enseignement Supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Dominique MARILLEY**, Directrice adjointe de la Recherche et de l'Enseignement supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté

❖ Objectifs et méthodologie :

- Afin de garantir la pertinence et l'efficience du futur schéma, les acteurs et partenaires locaux ont été associés à la démarche sous forme d'entretiens qui ont eu lieu entre octobre 2022 et février 2023. L'objectif était de recueillir la perception des différents acteurs à l'initiative des stratégies et actions en matière de vie étudiante. Une phase précieuse pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE

❖ Grands enjeux institutionnels identifiés en matière de vie étudiante :

- Développer les relations entre la collectivité et les établissements d'ESR
- Créer du lien entre les acteurs de la vie étudiante à l'échelle régionale via le CRIJ
- Structurer le service Jeunesse de l'agglomération

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Logement	• **Pas de difficultés particulières** a priori • **Une résidence à destination des étudiants** • Loyer moyen pour un studio à 400 euros environ	• **Qualité des logements dans le parc diffus discutable**
Restauration	• **Restaurant municipal** ouvert à tous (tarif à 8 euros) • **La plupart des étudiants déjeunent chez eux ou prennent un repas à emporter**	
Mobilité	• **Difficultés de se déplacer en transports en commun** malgré un tarif préférentiel, fréquences faibles • **Déficit des liaisons ferroviaires** • **Utilisation principalement de la voiture**, grands parkings au sein des différents établissements	• Projet de **location longue durée** au niveau de l'agglomération pour **des vélos** sur 6 mois • **Parc de 15 vélos électriques** • Développement d'un **réseau de pistes cyclables** sur l'agglomération en cours et qui va se poursuivre dans les prochaines années
Social	• **Epicerie sociale** en lien avec le Secours Populaire et la Croix Rouge	
Activités culturelles	• **Large offre d'activités culturelles** : théâtre, médiathèque particulièrement active (et intégrant un espace numérique), conservatoire de musique, 3 cinémas avec 4 à 5 salles • **Passculture** (dispositif national) • **Festivals de musiques électroniques**, concerts rock réguliers (via l'association Le boeuf sur le toit) • **Le 1055,** grand centre d'activités avec escape game	
Activités sportives	• **Beaucoup d'associations sportives** • **Offre importante** : escalade, équitation, arts martiaux, sports collectifs, etc. • De **nombreux équipements sportifs** (6 gymnases gérés par l'agglomération + 1 gymnase en construction) • **Infrastructures des établissements scolaires** en complément • **Terrains accessibles et city stades** au sein des communes de l'agglomération	
Vie événementielle	• **Rallye pour découvrir la ville** proposée aux étudiants par le point Info Jeunesse • **Centre social** où les étudiants réalisent des événements	

03 Retour sur les *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain*

Assises territoriales de la vie étudiante

Objectifs et déroulement des Assises de la Vie Etudiante

- Dans la continuité de l'enquête en ligne menée auprès des étudiants, ces derniers ont été invités à se réunir lors de journées dédiées : les Assises de la Vie Etudiante. L'objectif était de pouvoir poursuivre la phase de concertation en approfondissant les sujets prioritaires et les axes d'amélioration identifiés via l'enquête

- À travers ces « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* », les étudiants ont été invités à devenir pleinement acteurs de l'élaboration du prochain schéma territorial de la vie étudiante, un schéma conçu avec et pour les étudiants. En ce sens, ils ont pu proposer différentes pistes de solutions et d'actions sur des thématiques identifiées via l'enquête et les entretiens avec les acteurs institutionnels pour chaque bassin de vie étudiante

- Ces assises de la vie étudiante proposaient de réunir les étudiants des bassins de Besançon, Dole, Vesoul et Lons-le-Saunier, le 30 mars à Besançon

- Pour ces territoires, les thématiques suivantes ont été identifiées comme prioritaires par les étudiants lors de la grande enquête en ligne *Vie(s) d'étudiant.e.s* :

    1. **Mobilité**
    2. **Emploi et ressources**
    3. **Vie sur le site d'études**
    4. **Engagement étudiant**
    5. **Santé et bien-être**
    6. **Communication et accès à l'information**

A noter : une offre de transport gratuite a été organisée pour permettre à tous les étudiants intéressés de se déplacer. Toutefois, aucun étudiant lédonien ne s'est inscrit.

❖ Perceptions et suggestions des étudiants participant aux Assises de la Vie Etudiante

	Problématiques rencontrées	Solutions proposées par les étudiants
Emploi et ressources	• **Difficultés des étudiants** en précarité • **Manque de logement** et loyers trop élevés • Nécessité de **valoriser l'emploi étudiant** et la reconnaissance des compétences acquises	• **Créer des emplois étudiants** au sein des établissements d'ESR et du Crous en priorisant les candidats en situation de précarité. En échange de leurs services, ces étudiants seraient nourris et logés sur le campus gracieusement (avantage en nature)
Mobilité	• Horaires de transports en commun **inadaptés à la vie étudiante** • **Lieux étudiants non desservis** par les transports en commun • **Coût des transports** parfois onéreux pour le budget étudiant	• **Intégrer les trajets des étudiants et leurs besoins en termes de mobilité** dans les schémas de desserte des transports en commun et les projets de nouvelle ligne • **Réorganiser le réseau de transport en commun** (fréquence / nombre de bus)
Vie sur le site d'études	• **Manque d'espaces de travail** • **Manque d'informations** sur les espaces qui sont disponibles	• **Construire de nouveaux locaux dédiés à la vie étudiante** • **Faciliter la réservation de salles de travail** • **Informer sur les modalités de réservation d'une salle**
Engagement étudiant	• **Méconnaissance des associations existantes** • **Manque de liens** entre les associations étudiantes • **Méconnaissance des formes d'engagement** pour les étudiants	• **Organiser des tables rondes entre les étudiants et les associations** avec obligation pour les étudiants de participer à au moins une réunion
Santé et bien-être	• **Manque d'accompagnement et de sensibilisation** sur la santé mentale des étudiants • **Difficulté des étudiants pour trouver un équilibre** entre leurs études et leur vie personnelle	• **Organiser des journées de sensibilisation des étudiants** au moins 1 fois par semestre : formation des professeurs et des étudiants, activités de relaxation, conseils pour mieux appréhender ses émotions • **Créer une application santé** à destination des étudiants avec prise de rdv avec des professionnels, vidéos tuto, liste des numéros d'urgence
Communication et accès à l'information	• **Asymétrie d'information** entre les publics • **Difficulté pour faire circuler l'information** et la trouver	• **Créer une application dédiée à la vie étudiante :** What's sup ! Cet outil regrouperait les informations importantes en lien avec la vie étudiante

04 Synthèse et enseignements des 3 phases de consultation

I. Enquête : éléments de synthèse

Logement :

- 44% des étudiants louent un logement dans le parc diffus
- 75% des étudiants considèrent les loyers trop élevés
- 45% déplorent un manque d'offres de logement adaptés au budget étudiant

➢ **Une attente des étudiants pour des offres de logement plus accessibles**

Emploi et ressources :

- 62% des étudiants déclarent exercer un emploi au cours de l'année universitaire
- Mais une minorité exerce ce travail régulièrement tout au long de l'année (8%)

➢ **Une attente des étudiants pour améliorer la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant et des dispositifs d'aménagement d'emplois du temps**

Mobilité :

- Des déplacements effectués majoritairement à pied (51%) ou en voiture (seul) (45%)
- 22% des étudiants déclarent faire du covoiturage pour leurs trajets domicile-lieu d'études

➢ **Une attente pour une fréquence de passage des transports en commun plus importante (34%) et en faveur d'une réduction du coût des transports pour les étudiants (27%)**

Restauration :

- 30% des étudiants déclarent déjeuner au sein d'une structure de restauration sur leur site d'études (RU, cafétéria…), 28% déjeunent au sein de leur domicile et 23% en extérieur

➢ **Une attente des étudiants pour l'accès à une offre de restauration à tarif social le soir (33%)**

Vie sur le site d'études :

➢ **Une attente des étudiants pour la création d'un espace pour faire du sport ainsi qu'un espace solidaire (épicerie sociale, ressourcerie, bouquinerie, etc.)**

➢ **Une attente des étudiants pour le développement d'animations sur le site d'études comme par exemple des soirées jeux ou des projections de film**

Activités culturelles :

- 60% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 42% jugent que le nombre d'activités proposées est insuffisant

➢ **Une attente des étudiants pour améliorer l'information sur la programmation culturelle au sein du territoire et pour élargir l'offre d'activités culturelles en lien avec leurs centres d'intérêts**

Engagement associatif :

- 1 étudiant sur 4 (26%) déclare être engagé au sein d'une association

➢ **Une attente des étudiants pour une meilleure prise en compte de leur engagement dans le cadre de leur cursus académique (aménagement de l'emploi du temps, valorisation et reconnaissance des compétences)**

Santé et bien-être :

- 89% des étudiants se déclarent en bonne santé
- 42% affirment ne pas être épanoui dans leur vie d'étudiant
- 40% déclarent avoir déjà rencontré des difficultés pour accéder à une offre de soins

➢ **Une attente des étudiants pour la création d'un guichet unique dédié à la santé ainsi que pour des actions de sensibilisation (distribution de protections périodiques, sensibilisation sur la santé mentale, sensibilisation aux gestes de premiers secours)**

Communication :

- Les étudiants utilisent principalement les mails et les réseaux sociaux de leur établissement pour s'informer sur la vie étudiante

➢ **Une attente des étudiants pour la création d'un outil numérique dédié à la vie étudiante (application mobile ou calendrier numérique)**

Ville d'études :

- Le choix de faire ses études à Lons-le-Saunier s'explique, principalement, par l'envie de rester à proximité de ses proches et à une proposition liée à ParcourSup
- 62% des étudiants interrogés déclarent apprécier leur ville d'études

II. Entretiens institutionnels : éléments de synthèse

Logement :

- Pas de difficulté particulière, loyers accessibles

➢ **Veiller à la qualité de l'offre proposée dans le parc diffus**

Restauration :

- La majorité des étudiants déjeunent chez eux ou prennent un repas à emporter
- Possibilité de déjeuner au sin du restaurant municipal ouvert à tous (tarif à 8 euros)

➢ **S'interroger sur l'intérêt de développer une offre de restauration dédiée aux étudiants (via conventionnement avec le Crous permettant des tarifs à 1 euro et 3,30 euros pour un repas complet)**

Mobilité :

- Difficultés de se déplacer en transports en commun malgré un tarif préférentiel (fréquences faibles)
- Utilisation de la voiture principalement

➢ **Développer les mobilités douces en lien avec un projet de location longue durée de vélos et l'amélioration de la couverture du territoire en matière de pistes cyclables**

Activités culturelles :

- Large offre d'activités culturelles

➢ **Faire connaître l'offre culturelle existante aux étudiants**

Activités physiques et sportives :

- Tissu associatif dense avec de nombreuses activités proposées
- Infrastructures facilement accessibles

➢ **Faire connaître les infrastructures et l'offre d'activités physiques et sportives du territoire existante aux étudiants**

Vie événementielle :

- Découverte de la ville à travers un événement de rentrée
- Centre social qui accueille des événements étudiants dans le courant de l'année

➢ **Poursuivre et développer les animations de vie étudiante en lien avec le Centre Social et les autres acteurs locaux**

III. Assises de la Vie Etudiante : éléments de synthèse

A noter qu'aucun étudiant lédonien n'a participé aux Assises de la Vie Etudiante malgré l'organisation dédiée (cf : partie 03). Les pistes d'amélioration identifiées ci-dessous ont été suggérées par des étudiants issus d'autres territoires mais pourraient enrichir les réflexions des acteurs lédoniens en charge de la vie étudiante

Pistes d'améliorations suggérées par les étudiants :

Emploi et ressources :

- **Créer des emplois étudiants, accessibles en priorité aux étudiants en situation de précarité**

Mobilité :

- **Intégrer les trajets des étudiants et leurs besoins en termes de mobilité dans les schémas de desserte des transports en commun**
- **Réorganiser le réseau de transport en commun en lien avec les besoins des étudiants**

Vie sur le site d'études :

- **Augmenter le nombre d'espaces pour travailler**
- **Aménager des locaux multi-usages à destination des étudiants (détente entre les cours, travail)**
- **Faciliter la réservation de salles de travail et informer sur les modalités de réservation d'une salle**

Engagement étudiant :

- **Organiser des tables rondes sur des thématiques pour inciter les étudiants à s'engager**

Santé et bien-être :

- **Organiser régulièrement des journées de sensibilisation des étudiants**
- **Créer une application santé à destination des étudiants (ou prévoir une rubrique santé au sein d'une application dédiée aux étudiants)**

Communication et accès à l'information :

- **Créer une application dédiée à la vie étudiante**

IV. Les enseignements majeurs identifiés pour le bassin lédonien :

Ces enseignements majeurs émanent de la phase de concertation impliquant les étudiants et les acteurs institutionnels dans le cadre de l'élaboration du Schéma Territorial de la Vie Etudiante Bourgogne-Franche-Comté. Ils ont vocation à apporter au territoire et à ses acteurs un éclairage sur les attentes et besoins des étudiants

Logement :

- Veiller à la qualité de l'offre proposée dans le parc diffus

Restauration :

- S'interroger sur l'intérêt de développer une offre de restauration dédiée aux étudiants (via conventionnement avec le Crous permettant des tarifs à 1 euro et 3,30 euros pour un repas complet)
- S'interroger sur l'intérêt de développer une offre de restauration à tarif social le soir

Mobilité :

- Développer les mobilités douces en lien avec un projet de location longue durée de vélos et l'amélioration de la couverture du territoire en matière de pistes cyclables
- Faciliter le covoiturage au sein de l'agglomération

Santé :

- Renforcer les actions de prévention et de sensibilisation auprès des étudiants (distribution de protections périodiques, gestes de premier secours, santé mentale, VSS)
- Fluidifier l'information à destination des étudiants sur les dispositifs et services en matière de santé (via une application ou une rubrique santé au sein d'un outil numérique)

Activités physiques et sportives :

- Faire connaître les infrastructures et l'offre d'activités physiques et sportives du territoire existante aux étudiants

Activités culturelles :

- Valoriser l'offre culturelle du territoire auprès des étudiants et améliorer la communication sur la diversité de l'offre existante
- Améliorer la coordination entre les acteurs culturels

Vie événementielle :

- Poursuivre et développer les animations de vie étudiante en lien avec le Centre Social et les autres acteurs locaux

RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ
Liberté Égalité Fraternité

UBFC UNIVERSITÉ BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

Crous Bourgogne Franche-Comté

Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE) Bourgogne-Franche-Comté 2024-2029

Fiche territoire
Lons-le-Saunier

Une mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage assurée par le cabinet

Latitude bureau d'études enseignement supérieur et vie étudiante

Olivier HERRMANN, Directeur Associé, 06.74.29.99.71
François PLANTARD, Consultant Associé, 07.61.86.62.99
Mathieu OMHOVERE, Chargé d'études, 06.99.91.17.74

Avec le soutien de

RÉGION BOURGOGNE FRANCHE COMTE

- Septembre 2023 -