RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ
Liberté
Égalité
Fraternité

UBFC
UNIVERSITÉ
BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

Crous
Bourgogne
Franche-Comté

Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE)
Bourgogne-Franche-Comté
2024-2029

Fiche territoire
Le Creusot-Montceau-les-Mines

La fiche territoire a pour objectif de permettre aux acteurs locaux de disposer d'éléments de diagnostic spécifiques à leur territoire, afin de pouvoir s'emparer collectivement des sujets, d'engager des réflexions et des actions partenariales au service de l'amélioration des conditions de vie de leurs étudiants.
Cette fiche synthétise les éléments saillants issus des différentes phases de concertation réalisée dans le cadre de l'élaboration du STVE Bourgogne-Franche-Comté

Avec le soutien de

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ

- Septembre 2023 -

PREAMBULE

❖ Contexte et enjeux du Schéma Territorial de la Vie Etudiante (STVE)

L'animation et le suivi de la vie étudiante en région académique Bourgogne-Franche-Comté sont assurés à différentes échelles et par différents acteurs : rectorat de région académique, Crous Bourgogne-Franche-Comté, établissements d'enseignement supérieur et de recherche, individuellement et collectivement, ou encore collectivités territoriales, toutes et tous engagés afin de garantir aux étudiants du territoire les meilleures conditions d'études et de réussite. L'articulation entre ces différentes échelles est primordiale pour assurer une cohérence d'ensemble en la matière.

❖ Les objectifs

Le schéma territorial de la vie étudiante (STVE) intervient pour **structurer une stratégie et un plan d'actions** au niveau du territoire bourguignon-franc-comtois, en lien avec le schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SRESRI) du Conseil régional,**.** Ils pourront être **déclinés localement** et de manière complémentaire avec :

- les schémas locaux d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation pilotés par les collectivités ainsi que les politiques locales liées à la vie étudiante,
- les schémas directeurs de la vie étudiante des établissements d'ESR permettant de déployer des stratégies affinées pour répondre au plus près des besoins et des réalités de leurs étudiants.

❖ La méthodologie

Une grande de concertation avec les étudiants et les acteurs en charge de la vie étudiante a été réalisée afin d'identifier les attentes et besoins sur chaque territoire tout en dessinant les premières pistes d'amélioration. Elle s'est déroulée en 3 temps :

- **La grande enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s,*** réalisée en ligne auprès de l'ensemble des étudiants de la région permettant à chaque étudiant de faire part de son avis sur les différentes thématiques de vie étudiante, tout en exprimant ses points de satisfactions et ses axes d'amélioration ;
- **Les entretiens avec les acteurs institutionnels** en charge de la vie étudiante au sein des différents territoires pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets, les projets engagés et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE ;
- **Les Assises de la Vie Etudiante** « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* » permettant aux étudiants d'esquisser eux-mêmes des solutions permettant au mieux de répondre aux problématiques rencontrées.

SOMMAIRE

01 Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s* **4**

02 Synthèse des entretiens institutionnels **9**

03 Retour sur les Assises de la vie étudiante : *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* **14**

04 Synthèse et enseignements **16**

01 Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

Repères

- Enquête réalisée par internet du 24 octobre au 22 novembre 2022 auprès des 80 000 étudiants de la région Bourgogne-Franche-Comté
- 11 thématiques de vie étudiante ont été identifiées au préalable par un groupe de travail étudiant et ont été déclinées dans le cadre de l'enquête
- Pour chaque thématiques les étudiants avaient la possibilité de laisser des commentaires libres
- A l'échelle de la région, 11 447 étudiants ont répondu à l'enquête soit un taux de réponse de 13%
- **Pour le bassin du Creusot-Montceau-les-Mines, 198 étudiants ont répondu (soit un taux de réponse de 13%)** dont 172 étudiants de l'Université de Bourgogne, 16 étudiants en lycées et 7 étudiants d'autres établissements (non spécifiés)
- *Indication de lecture : concernant les attentes des étudiants mises en avant dans cette synthèse, des pourcentages sont indiqués lorsqu'elles ont été expressément mentionnées par les étudiants. Lorsque ce n'est pas le cas, les attentes mentionnées découlent de l'analyse des données*

Synthèse des résultats par grande thématique de vie étudiante

1 Logement

- 39% louent un logement dans le parc diffus, 35% vivent au domicile familial et 16% sont en résidence
- 40% ont un loyer qui est supérieur au budget qu'ils s'étaient fixés
- 52% des étudiants trouvent les loyers trop élevés
- 34% estiment qu'il n'y a pas assez de logements disponibles
- 28% ont le sentiment de manquer d'accompagnement pour trouver un logement

1 attente principale :

➢ **améliorer l'accès des étudiants à un logement à tarif social ou maîtrisé**

2 Emploi et ressources

- 55% déclarent exercer un emploi ou un job étudiant dont 7% régulièrement tout au long de l'année
- 63% des étudiants qui exercent un emploi, estiment qu'il est nécessaire à la poursuite de leurs études
- 38% des étudiants ont connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- 28% savent qu'il existe des aménagements spécifiques pour les étudiants salariés

2 attentes principales :

➢ **améliorer la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant**

➢ **améliorer la connaissance des aménagements spécifiques pour les étudiants salariés**

3 Mobilité

- Les modes de transport utilisés par les étudiants pour réaliser leur trajets quotidiens domicile-site d'études sont la voiture seul (52%), la marche à pied (42%), le covoiturage (27%), le bus (11%), le vélo (9%), le train (3%) et la trottinette (2%)
- 82% des étudiants déclarent être satisfaits du temps de trajet entre leur domicile et leur établissement d'études

2 attentes principales :

➢ **réduire le coût des transports pour les étudiants (34%)**

➢ **améliorer la fréquence de passage des transports en commun (27%)**

4 Restauration

- 39% des étudiants déjeunent au sein d'une structure de restauration sur leur site d'études (RU, cafétéria…) ; 26% préfèrent manger au sein de leur domicile et 25% en extérieur (table extérieure, dans une voiture, etc.).
- 86% des étudiants se déclarent satisfaits du temps de pause méridienne

2 attentes principales :

- **accéder à une offre de restauration à tarif social le soir (29%)**
- **créer des salles ou espaces hors sac pour déjeuner avec leurs repas tirés du sac ou achetés en vente à emporter (28%)**

5 Espaces et vie sur le site d'études

- 62% des étudiants interrogés affirment utiliser les lieux de convivialité et de travail sur leur site d'études
- 82% déclarent utiliser la BU comme espace de travail ou les salles de cours libres (68%). Les tiers lieux semblent moins utilisés par les étudiants (37%) et sont généralement moins connus
- Cependant, 44% des étudiants déclarent qu'ils manquent de temps pour se rendre au sein des espaces qui leur sont dédiés mais également qu'ils préfèrent choisir un autre endroit (31%)

5 attentes principales concernant les espaces de travail :

- **améliorer le confort et l'équipement des espaces (58%)**
- **rendre accessible ces espaces sur des plages horaires plus importantes (53%)**
- **augmenter le nombre de places pour travailler en groupe (52%)**
- **augmenter le nombre de places pour travailler individuellement (42%)**
- **ajouter des prises électriques (42%)**

1 attente principale concernant les espaces de vie étudiante :

- **créer un espace de solidarité (épicerie sociale, ressourcerie, bouquinerie, etc.) (50%)**

1 attente principale concernant l'animation des sites d'études et la vie événementielle :

- **Organiser davantage d'événements sur leur site d'études (76%) comme par exemple une compétition sportive inter-établissements (49%) et / ou des soirées jeux (43%)**

6 Pratique physique et sportive

- 78% des étudiants déclarent faire du sport et 48% affirment qu'ils pratiquent cette activité physique en lien avec leur établissement d'études
- Le manque de temps (81%) et le désintérêt (33%) sont les deux principaux freins pour pratiquer une activité physique.
- 57% se déclarent satisfaits des installations sportives sur leur site d'étude

2 attentes principales :

- **aménager des équipements de renforcement musculaire (48%)**
- **créer une salle de pratique sportive (41%)**

7 Activités culturelles

- 11% des étudiants interrogés déclarent pratiquer une activité culturelle et 36% participent à des évènements culturels
- L'absence de participation à des activités culturelles s'explique notamment par :
  - Le manque de temps disponible (46%)
  - La méconnaissance des activités possibles (46%)
- 56% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 43% estiment que le nombre d'activités culturelles proposées par leur établissement est insuffisant

2 attentes principales :
- **améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles**
- **élargir l'offre d'activités culturelles en lien avec les centres d'intérêt des étudiants**

8 L'engagement associatif

- 25% des étudiants interrogés déclarent être engagés au sein d'une association dont 56% dans une ou plusieurs associations étudiantes
- Parmi les étudiants qui ne sont pas engagés, 29% déclarent que c'était le cas par le passé. 78% d'entre eux expliquent qu'ils ont arrêté leur activité associative en raison d'un manque de temps disponible
- 46% des étudiants engagés déclarent être insatisfaits du matériel mis à leur disposition dans le cadre de leur engagement et 47% en ce qui concerne l'aménagement de leur emploi du temps

2 attentes principales :
- **améliorer la prise en compte de l'engagement associatif dans le cadre du cursus académique notamment via l'aménagement de l'emploi du temps**
- **renforcer l'accompagnement de projets (assistance au montage de projet, mise à disposition d'infrastructures et de matériel, etc.)**

9 Santé et bien-être

- 89% des étudiants interrogés déclarent être en bonne santé et 68% s'estiment épanouis dans leur vie d'étudiant
- 45% affirment avoir un médecin traitant au sein de leur ville d'études
- 83% n'ont pas eu recours au service de santé de leur établissement principalement en raison de l'absence d'un tel besoin (71%)
- Cependant, 18% déclarent ne pas connaitre le service de santé (y compris infirmerie) de leur établissement
- A noter que les 17% des étudiants qui ont eu recours au service de santé sont majoritairement satisfaits de l'offre de services proposée :
  - 78% sur la prise en charge
  - 75% sur l'accueil
  - 67% pour le suivi

2 attentes principales :
- **créer un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé (74%)**
- **développer des actions en matière de prévention et de pédagogie à la santé (sensibilisation aux gestes de premiers secours (50%), sensibilisation sur la santé mentale (33%) et une sensibilisation sur les violences sexistes et sexuelles (31%))**

10 L'accès à l'information et la communication

- 2 canaux de communication sont particulièrement utilisés par les étudiants pour s'informer en matière de vie étudiante :
  - 47% utilisent les réseaux sociaux de leur établissement
  - 39% s'informent via les e-mails

1 attente principale :

- **créer une application où les étudiants peuvent retrouver toutes les informations en matière de vie étudiante sur la CUCM (61%)**

11 L' appréciation de la ville d'études

- Les étudiants ont choisi Le Creusot ou Montceau-les-Mines principalement pour :
  - Rester à proximité de ses proches : 43%
  - Une formation spécifique : 37%
  - Une proposition liée à ParcourSup : 34%
- 31% souhaiteraient pouvoir trouver un emploi au sein de la CUCM au terme de leur cursus
- 45% déclarent ne pas apprécier le cadre de vie de leur ville d'études notamment pour les raisons suivantes :
  - Une ville qui est peu animée (84%)
  - Une ville avec peu d'étudiants (41%)
  - Le sentiment d'isolement (33%)

02 Synthèse des entretiens institutionnels

❖ **Liste des personnes auditionnées pour le bassin du Creusot-Montceau-les-Mines :**

- **Jérémy PINTO**, Vice-Président délégué à l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation, Communauté Urbaine Creusot-Montceau
- **Séverine CIRON**, Chargée de Mission Enseignement Supérieur et Recherche, Communauté Urbaine Creusot-Montceau
- **Karen FORENTINO**, Vice-Présidente de la Commission pour la Formation et la Vie Universitaire, Université de Bourgogne
- **Maxence ROULLIAT**, Vice-Président Délégué à la vie, à la démocratie et au bien-être étudiant, Université de Bourgogne
- **Dominique GREVEY**, Président, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Louise BOUCHÉ**, Vice-Présidente déléguée à la Vie Etudiante et à la Promotion Sociale, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Christine LE NOAN**, Directrice Générale, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Julie GUYONNET**, Vice-Présidente Etudiante, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Jean-Luc ROSSIGNOL**, Secrétaire général de la région académique, Rectorat de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
- **Laetitia MARTINEZ**, Vice-Présidente en charge de l'enseignement supérieur, la recherche, l'égalité réelle et la laïcité, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Catherine GUEY**, Directrice Recherche et Enseignement Supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Dominique MARILLEY**, Directrice adjointe de la Recherche et de l'Enseignement supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté

❖ Objectifs et méthodologie :

- Afin de garantir la pertinence et l'efficience du futur schéma, les acteurs et partenaires locaux ont été associés à la démarche sous forme d'entretiens qui ont eu lieu entre octobre 2022 et février 2023. L'objectif était de recueillir la perception des différents acteurs à l'initiative des stratégies et actions en matière de vie étudiante. Une phase précieuse pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE

❖ Grands enjeux institutionnels identifiés en matière de vie étudiante :

- Garantir l'équité d'accès des étudiants du territoire à l'offre de services
- Garantir l'accès des étudiants aux soins
- Renforcer la coordination et l'action entre les acteurs du territoire notamment pour la programmation d'événements étudiants
- Mobiliser les étudiants avec la nécessité de recréer du lien social suite à la crise sanitaire
- Développer des actions concrètes en lien avec les enjeux du territoire
- Evaluer la pertinence des projets bénéficiant de la CVEC
- Développer le sentiment d'appartenance au territoire via la marque Campus Sud Bourgogne

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (1/4) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Logement	• **Pas de difficulté majeure** d'étudiants pour trouver un logement, pas de tensions significatives • Mais une rentrée 2022 marquée par des **difficultés d'accès à un logement pour une quinzaine d'étudiants internationaux** • **Fermeture** à la rentrée 2021 **de la Résidence Les Acacias** (200 logements), comblée, en partie seulement, par l'**ouverture de la nouvelle résidence de l'OPAC** (100 logements)	• **Demande de logement qui pourrait se renforcer** dans les années à venir avec le développement de l'offre d'enseignement supérieur (arrivée probable du 1er semestre de l'ESIREM ou encore l'ouverture d'un BUT Statistiques à la rentrée 2024, soit des formations qui ont un recrutement extra-régional) • Besoins spécifiques comme **le logement pour alternants** qui a tendance à se renforcer en raison du développement de ce mode de formation à prendre en compte
Restauration	• **RU sur le campus du Creusot** à proximité immédiate du Centre Condorcet et de l'IUT (550 couverts par jour environ) • **Plusieurs restaurants** / brasseries / boulangeries / snack **à proximité immédiate du campus** • **Self des lycées** pour les étudiants en BTS et CPGE • **Cuisine collective ouverte le week-end** et les vacances pour les étudiants résidents à l'internat du Lycée Henri Parriat (four, plaque de cuisson, micro-ondes) mais espace très limité pour 65 étudiants • Pour les étudiants de l'IFSI, **possibilité de se restaurer dans les locaux**, moyennant le respect et l'entretien des locaux. Un self sur inscription est également disponible	• Une **qualité de l'offre de restauration** pouvant être améliorée

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (2/4) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Mobilité	• Le **« tout à proximité » du campus** limite les trajets longs pour les étudiants vivant sur celui-ci ou en centre-ville du Creusot • **La voiture reste le mode de transport privilégié** pour les étudiants qui ont accès à une voiture, toutes les places de stationnement sont gratuites au Creusot • **Le co-voiturage offre une alternative** aux temps de trajets parfois trop longs en transports en commun • **Une section co-voiturage sur le site Vie Etudiante 71** • **Un service vélo pour se déplacer librement sur le campus**, à partir de 2,50 euros/mois • **Ateliers de réparation gratuits** les jeudis à l'IUT	• Sujet des **déplacements entre Le Creusot et Montceau-les-Mines** qui peuvent impacter la participation (des étudiants montcelliens notamment) aux actions de vie étudiante
Santé	• **Présence d'une infirmière à 80%** sur le site du Creusot les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h30 à 12h et de 13h à 17h	• **Pas de permanence ou de présence des services du CROUS sur les établissements de Montceau-les-Mines** (Lycée Henri Parriat et IFSI) • **La santé psychologique doit faire l'objet d'un travail particulier**, prise en charge perçue comme insuffisante à l'heure actuelle
Social	• **Permanences d'une assistante sociale du Crous au sein des locaux du RU** certains jeudi de 10h30 à 12h00, possibilité de rdv en visioconférence les autres jours • **Cellule de veille contre la précarité** mise en place par la Ville du Creusot en 2021 dans le cadre de la crise sanitaire, **avec mise à contribution de l'épicerie sociale** pour aider les étudiants	• **Pas de permanence ou de présence des services du CROUS sur les établissements de Montceau-les-Mines** (Lycée Henri Parriat et IFSI) : difficulté d'accès aux services des politiques sociales de l'Etat pour ces étudiants • **Service de santé à faire évoluer** au vu du nombre d'étudiants ? • **Des partenariats à tisser** avec du personnel soignant ou pompiers pour répondre aux situations d'urgence (malaises par exemple) ?
Espaces de travail et de documentation	• Une **bibliothèque universitaire**, atout majeur du campus, avec un fond universitaire très important et en accord avec les disciplines dispensées • Une **médiathèque** au Creusot et une médiathèque à Montceau-les-Mines, accessibles aux étudiants	

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (3/4) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Activités culturelles	• Une **vie culturelle accessible** aux étudiants mais **peu orientée vers ce public** • Un public étudiant qui demeure **difficile à capter sur l'offre culturelle** • Des **animations et événements très liés au volontariat d'enseignants** (ateliers scientifiques à l'IUT) • Une **scène nationale** parmi les 76 existantes en France, avec une capacité d'accueil et de rayonnement importante • **Des actions et des tarifs spécifiques aux étudiants** (2 cinémas au sein de la CUCM avec un tarif à 6 euros pour les -26 ans) mais un lien avec les étudiants qui doit continuer à être développé • **Programme Univ'Art** : programme culturel subventionné, issu d'une collaboration entre l'Arc (scène nationale) et le campus Sud Bourgogne offrant la possibilité de découvrir un parcours artistique entièrement gratuit (cirque, danse, théâtre...)	• **Mieux prendre en compte les attentes des étudiants en matière d'offre culturelle** • **Lien à étudier entre Scène nationale et Crous**
Activités physiques et sportives	• Une **vie sportive active** et une **offre d'activités et d'infrastructures importante** • **Divers programmes sportifs** destinés aux étudiants • **24 activités de loisirs gratuites** proposées par l'association étudiante ASUB71 (association sportive principale) sous réserve d'adhésion • **Halle des sports** : plus grand équipement sportif intérieur de la ville, implanté sur le campus, avec des créneaux réservés • Quelques **city stades et stades de foot** proches en libre accès • Un stade d'athlétisme, le gymnase des acacias avec des créneaux partagés, une salle de musculation complète, un gymnase de handball, un mur d'escalade, et une piscine municipale • **Participation d'étudiants à des compétitions nationales** (IUT) et internationales	• **Quid de développer des rencontres sportives avec d'autres agglomérations du département ?**

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (4/4) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Accueil et intégration	• **Journées Portes Ouvertes et forum étudiant** • **Evénement de rentrée** : « Les 48h de la rentrée étudiante », organisé par l'écomusée, la scène nationale de l'Arc, l'université de Bourgogne et la BU du Creusot avec le soutien de la Ville du Creusot (programmation : concert à la BU, journée avec l'écomusée, afterclass d'automne nocturne au Château de la Verrerie, bal littéraire avec l'Arc) • **Association d'accueil, d'aide et d'intégration des étudiants étrangers** (événements, assistance administrative et bancaire, petits prêts, sorties culturelles, découverte de la région) • **Pôle Services du Crous** présent au sein du RU du lundi au vendredi de 11h30 à 16h pour répondre aux demandes des étudiants	• **Brassage des filières à renforcer** • **Un point d'accueil du CROUS à transformer en guichet unique** en faisant davantage de liens entre les différents acteurs intervenant en matière de vie étudiante au sein du territoire
Lieux de vie	• **Inauguration du Live**, lieu totem dédié à la vie étudiante sur le campus avec animateur dédié • Les étudiants sont au rendez-vous signe qu'il y avait un vrai besoin • **Seuls les étudiants de Condorcet et de l'IUT se sont véritablement approprié le lieu pour le moment**	• **Lien à créer entre ce lieu totem et les étudiants hors campus**
Vie associative	• **Vie étudiante associative très active** avec une douzaine d'associations recensées • **Financement d'initiatives étudiantes** par la CUCM et la ville du Creusot : entre 6 et 8 projets par an • **Bureau de la vie étudiante très actif** avec 2 permanents (1 professeur du Suaps et une assistante administrative), disposant d'un site dédié "Vie Étudiante 71"	• **Nécessité de trouver des interlocuteurs au sein des Lycées** parmi les étudiants pour faire le lien et les intégrer pleinement à la vie étudiante • **Garantir la pérennité des associations étudiantes** d'année en année (avec des changements fréquents compte-tenu de cursus courts) • **Site web général « Vie étudiante 71 » perçu par les étudiants comme peu actualisé** (hormis pour l'onglet d'inscription aux activités) qui gagnerait à être davantage animé, avec un design de site plus attractif
Communication	• **Vrai problème de circulation de l'information** à destination des étudiants	• Nécessité de **concevoir un canal pertinent à destination des étudiants** • **Quid d'une application vie étudiante ?** • Nécessité de **partager davantage les informations entre acteurs de la vie étudiante**

03 Retour sur les *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain*

Assises territoriales de la vie étudiante

Objectifs et déroulement des Assises de la Vie Etudiante

- Dans la continuité de l'enquête en ligne menée auprès des étudiants, ces derniers ont été invités à se réunir lors de journées dédiées : les Assises de la Vie Etudiante. L'objectif était de pouvoir poursuivre la phase de concertation en approfondissant les sujets prioritaires et les axes d'amélioration identifiés via l'enquête

- À travers ces « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* », les étudiants ont été invités à devenir pleinement acteurs de l'élaboration du prochain schéma territorial de la vie étudiante, un schéma conçu avec et pour les étudiants. En ce sens, ils ont pu proposer différentes pistes de solutions et d'actions sur des thématiques identifiées via l'enquête et les entretiens avec les acteurs institutionnels pour chaque bassin de vie étudiante

- Les assises de la vie étudiante pour le bassin Sud Bourgogne, soit Autun, Chalon-sur-Saône, Cluny, Le Creusot, Mâcon et Montceau-les-Mines, le 21 mars au Creusot

- Pour ces territoires, les thématiques suivantes ont été identifiées comme prioritaires par les étudiants lors de la grande enquête en ligne *Vie(s) d'étudiant.e.s* :

    1. **Mobilité**
    2. **Espaces de travail et de convivialité**
    3. **Activités culturelles**
    4. **Santé et bien-être**
    5. **Communication et accès à l'information**
    6. **Attractivité de la ville**

A noter : une offre de transport gratuite a été organisée pour permettre à tous les étudiants intéressés de se déplacer

❖ Perceptions et suggestions des étudiants participant aux Assises de la Vie Etudiante

	Problématiques rencontrées	Solutions proposées par les étudiants
Mobilité	• **Manque de transport en commun** • **Fréquence peu compatible** avec l'emploi du temps des étudiants • **Coût important** dans le budget étudiant	• **Créer un service de cyclo-mobilité** via un prêt de vélo pour la durée de l'année universitaire
Espaces de travail et de convivialité	• **Absence de lieu dédié** aux étudiants • **Isolement social** • **Filières enclavées** • **Accompagnement** des étudiants •	• **Créer un lieu dédié aux étudiants,** qui pourrait être géré par une association pour garantir une autonomie dans son fonctionnement
Activités culturelles	• **Manque de cohésion** entre les étudiants • **Information des étudiants sur les activités culturelles** possibles non satisfaisante • **Manque de connaissance** du patrimoine local	• **Organiser des weekend étudiants** autour de plusieurs activités : visite de sites historiques ou lieux culturels, soirées à thème, activités sportives ou de relaxation
Santé et bien-être	• **Lutte contre l'isolement** des étudiants • **Charge mentale des étudiants** en lien avec la gestion de leur budget • **Manque de tarifs à destination des étudiants**	• **Créer une application pour lutter contre l'isolement** permettant aux étudiants de sociabiliser en les mettant en contact. L'application permettra également d'organiser des évènements étudiants.
Communication et accès à l'information	• **Manque d'informations** sur la vie étudiante • **Manque de lisibilité et de clarté** sur l'importance de l'information	• **Constituer un réseau de référents étudiants** sur différentes thématiques (pédagogiques, associatifs, événementiels..) pouvant faire lien entre les étudiants et les services
Attractivité de la ville	• **Vie étudiante peu dynamique** • **Manque de commerces** à destination des étudiants • **Manque d'envie pour rester** au sein de la région • Vision d'une ville avec une majorité de seniors	• **Augmenter la visibilité de la ville** auprès des étudiants internationaux • **Développer l'offre de formation** avec l'implantation d'une nouvelle école

04 Synthèse et enseignements des 3 phases de consultation

I. Enquête : éléments de synthèse

Logement :

- 39% des étudiants louent un logement dans le parc privé
- 52% d'entre eux jugent les loyers trop élevés

➢ **Une attente des étudiants pour des offres de logement plus accessibles en termes de loyer**

Emploi et ressources :

- Une majorité des étudiants déclarent exercer un emploi (55%)
- Mais seulement 7% déclarent travailler régulièrement tout au long de l'année

➢ **Une attente des étudiants pour améliorer le niveau de connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant**

Mobilité :

- Des déplacements effectués majoritairement en voiture et une très faible utilisation des transports en commun

➢ **Peu d'attente sur ce sujet hormis un effort sur le coût des transports et l'amélioration de la fréquence de passage des transports en commun**

Restauration :

- 39% déjeunent sein d'une structure de restauration sur son site d'études

➢ **Une attente des étudiants pour accéder à une offre de restauration à tarif social le soir et la création de salles ou espaces hors sac pour déjeuner avec leurs repas tirés du sac ou achetés en vente à emporter**

Vie sur le site d'études :

➢ **Une attente des étudiants pour la création d'un espace solidaire ainsi que pour l'organisation d'événements et d'animation de vie de campus**

Activités physiques et sportives :

- 78% des étudiants déclarent faire du sport
- 54% se déclarent satisfaits des infrastructures sportives sur leur site d'études

➢ **Une attente des étudiants pour la création d'une salle de pratiques sportives et l'aménagement d'équipements de musculation**

Activités culturelles :
- 56% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 43% jugent que le nombre d'activités proposées est insuffisant

➢ **Une attente des étudiants pour améliorer l'information sur la programmation culturelle au sein du territoire et pour élargir l'offre d'activités culturelles en lien avec leurs centres d'intérêts**

Engagement associatif :
- 1 étudiant sur 4 déclare être engagé au sein d'une association

➢ **Une attente des étudiants pour une meilleure prise en compte de leur engagement dans le cadre de leur cursus académique (aménagement de l'emploi du temps, valorisation et reconnaissance des compétences) et un meilleur accompagnement dans le montage projet (assistance, suivi, infrastructures et matériel mis à disposition, etc.)**

Santé et bien-être :
- 89% des étudiants se déclarent en bonne santé
- 32% affirment ne pas être épanoui dans leur vie d'étudiant

➢ **Une attente des étudiants pour des actions de sensibilisation, notamment sur les gestes de premiers secours**

Communication :
- Les étudiants utilisent principalement les réseaux sociaux de leur établissement pour s'informer sur la vie étudiante

➢ **Une attente des étudiants pour la création d'une application dédiée à la vie étudiante**

Ville d'études :
- Le choix de faire ses études au sein de la Communauté Urbaine Le Creusot-Montceau-les-Mines s'explique, principalement, par l'envie de rester à proximité de ses proches
- 45% déclarent ne pas apprécier le cadre de vie de leur ville d'études, principalement en raison du manque d'animations

II. Entretiens institutionnels : éléments de synthèse

Logement :
- Pas de problématique majeure
- Mais des difficultés rencontrées par certains publics spécifiques (alternants / internationaux) pour se loger

➢ **Accompagner les étudiants internationaux dans leur recherche de logement**

➢ **Développer une offre adaptée pour les étudiants en alternance**

➢ **Anticiper les besoins futurs en lien avec l'ouverture de nouvelles formations**

Restauration :
- Offre de restauration satisfaisante en termes de couverture

➢ **Améliorer la qualité de l'offre de restauration**

Mobilité :

- Les services étudiants sont à proximité des sites d'études, limitant ainsi les déplacements
- Une part importante des étudiants utilisent leur voiture personnelle

➢ **Renforcer la liaison entre le Creusot et Montceau-les-Mines pour mieux intégrer les étudiants montcelliens à la vie étudiante**

Espaces de travail et de documentation :

- Plusieurs infrastructures bien identifiées et utilisées par les étudiants (BU / Médiathèque)

➢ **Pas de difficultés sur cette thématique**

Santé :

- Présence d'une infirmière sur le site du Creusot
- Pas de permanence ou de présence des services du CROUS sur les établissements de Montceau-les-Mines

➢ **Développer des dispositifs afin de mieux répondre aux enjeux autour de la santé mentale et proposer une prise en charge aux étudiants**

➢ **Engager une réflexion sur l'organisation de permanences des services de vie étudiante au sein des établissements montcelliens**

➢ **Créer des partenariats avec les personnels soignants pour répondre aux situations d'urgence**

➢ **Créer un service de santé**

Social :

- Des dispositifs présents aux Creusot (assistante sociale Crous, cellule de veille municipale)
- Absence de services sur Montceau-les-Mines

➢ **Améliorer la coordination entre le Crous et les assistantes sociales du CCAS pour une meilleure prise en charge des étudiants**

Activités culturelles :

- Plusieurs infrastructures disponibles et mise en place de tarifs étudiants
- Difficulté pour séduire le public étudiant par rapport aux actions portées

➢ **Adapter l'offre culturelle en lien avec les centres d'intérêt des étudiants**

Activités physiques et sportives :

- Une offre d'activités complète avec plusieurs infrastructures sportives disponibles

➢ **Organiser des rencontres sportives avec d'autres agglomérations du département**

Lieux de vie :

- Ouverture récente d'un lieu totem sur le campus répondant à un besoin des étudiants

➢ **Renforcer le lien entre ce lieu dédié et les étudiants**

➢ **Permettre aux étudiants issus d'établissements en dehors du campus d'accéder plus facilement à ce lieu**

Engagement :

- Une vie associative dynamique avec un engagement de la collectivité dans les projets portés

➢ **Pérenniser les associations étudiantes existantes**

Communication :

- Des difficultés pour transmettre les informations à l'ensemble des étudiants

➢ **Faciliter la transmission des informations à l'ensemble des acteurs de la vie étudiante**

➢ **Actualiser le site internet existant dédié à la vie étudiante**

➢ **Développer une application dédiée aux étudiants qui permettrait de centraliser l'ensemble des informations**

III. Assises de la Vie Etudiante : éléments de synthèse

Pistes d'améliorations suggérées par les étudiants :

Mobilité :

➢ **Créer un service de prêt de vélo aux étudiants**

Espaces de travail et de convivialité :

➢ **Animer les lieux de vie étudiant**

Activités culturelles :

➢ **Organiser des weekends culturels**

Santé et bien-être :

➢ **Créer une application pour lutter contre l'isolement**

Communication et accès à l'information :

➢ **Constituer un réseau de référents étudiants**

Attractivité de la ville :

➢ **Développer l'offre de formation pour attirer davantage d'étudiants**

IV. Les enseignements majeurs identifiés pour le bassin du Creusot-Montceau-les-Mines :

Ces enseignements majeurs émanent de la phase de concertation impliquant les étudiants et les acteurs institutionnels dans le cadre de l'élaboration du Schéma Territorial de la Vie Etudiante Bourgogne-Franche-Comté. Ils ont vocation à apporter au territoire et à ses acteurs un éclairage sur les attentes et besoins des étudiants

Logement :

- Accompagner les étudiants internationaux dans leur recherche de logement
- Développer une offre adaptée pour les étudiants en alternance
- Anticiper les besoins futurs en lien avec l'ouverture de nouvelles formations

Mobilité :

- Renforcer la liaison entre le Creusot et Montceau-les-Mines pour mieux intégrer les étudiants montcelliens à la vie étudiante
- Créer un service de prêt de vélo aux étudiants

Santé :

- Développer des dispositifs afin de mieux répondre aux enjeux autour de la santé mentale et proposer une prise en charge aux étudiants
- Engager une réflexion sur l'organisation de permanences des services de vie étudiante au sein des établissements montcelliens
- Créer des partenariats avec les personnels soignants pour répondre aux situations d'urgence

Social :

- Améliorer la coordination entre le Crous et les assistantes sociales du CCAS pour une meilleure prise en charge des étudiants

Activités culturelles :

- Adapter la programmation culturelle en lien avec les centres d'intérêts des étudiants
- Améliorer la communication sur l'offre culturelle existante
- Organiser des sorties culturelles à destination des étudiants, le week-end notamment

Activités physiques et sportives :

- Organiser des rencontres sportives avec d'autres agglomérations du département
- Améliorer l'accès des étudiants aux infrastructures sportives existantes

SYNTHESE ET ENSEIGNEMENTS

Animations vie étudiante :

- Organiser des événements et des animations de vie de campus
- Capitaliser sur la création du lieu de vie étudiant pour développer des animations
- Mobiliser les associations étudiantes dans l'organisation d'événements inters filières

Engagement étudiant :

- Garantir la pérennité des associations étudiantes
- Renforcer l'implication des associations étudiantes dans l'animation des campus
- Améliorer la reconnaissance de l'engagement dans le cursus académique (aménagement d'emploi du temps, valorisation des compétences acquises, etc.)

Lieux de vie :

- Permettre aux étudiants issus d'établissements en dehors du campus d'accéder plus facilement à ce lieu

Communication et accès à l'information :

- Développer un outil numérique dédié aux étudiants qui permettrait de centraliser l'ensemble des informations relatives à la vie étudiante (évènements, santé, associations, culture, sport…), soit en mettant en jour le site existant, soit en créant une application mobile
- Constituer un réseau de référents étudiants

Attractivité de la ville :

- Organiser des temps forts au cours de l'année qui soient dédiés à la vie étudiante

RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ
Liberté Égalité Fraternité

UBFC UNIVERSITÉ BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

Crous Bourgogne Franche-Comté

Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE) Bourgogne-Franche-Comté 2024-2029

Fiche territoire
Le Creusot-Montceau-les-Mines

Une mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage assurée par le cabinet

Latitude bureau d'études enseignement supérieur et vie étudiante

Olivier HERRMANN, Directeur Associé, 06.74.29.99.71
François PLANTARD, Consultant Associé, 07.61.86.62.99
Mathieu OMHOVERE, Chargé d'études, 06.99.91.17.74

- Septembre 2023 -

Avec le soutien de

RÉGION BOURGOGNE FRANCHE COMTE

- Septembre 2023 -