

*Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE)
Bourgogne-Franche-Comté
2024-2029*

**Fiche territoire
Chalon-sur-Saône**

La fiche territoire a pour objectif de permettre aux acteurs locaux de disposer d'éléments de diagnostic spécifiques à leur territoire, afin de pouvoir s'emparer collectivement des sujets, d'engager des réflexions et des actions partenariales au service de l'amélioration des conditions de vie de leurs étudiants. Cette fiche synthétise les éléments saillants issus des différentes phases de concertation réalisée dans le cadre de l'élaboration du STVE Bourgogne-Franche-Comté

Avec le soutien de

❖ Contexte et enjeux du Schéma Territorial de la Vie Etudiante (STVE)

L'animation et le suivi de la vie étudiante en région académique Bourgogne-Franche-Comté sont assurés à différentes échelles et par différents acteurs : rectorat de région académique, Crous Bourgogne-Franche-Comté, établissements d'enseignement supérieur et de recherche, individuellement et collectivement, ou encore collectivités territoriales, toutes et tous engagés afin de garantir aux étudiants du territoire les meilleures conditions d'études et de réussite. L'articulation entre ces différentes échelles est primordiale pour assurer une cohérence d'ensemble en la matière.

❖ Les objectifs

Le schéma territorial de la vie étudiante (STVE) intervient pour **structurer une stratégie et un plan d'actions** au niveau du territoire bourguignon-franc-comtois, en lien avec le schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SRESRI) du Conseil régional,. Ils pourront être **déclinés localement** et de manière complémentaire avec :

- les schémas locaux d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation pilotés par les collectivités ainsi que les politiques locales liées à la vie étudiante,
- les schémas directeurs de la vie étudiante des établissements d'ESR permettant de déployer des stratégies affinées pour répondre au plus près des besoins et des réalités de leurs étudiants.

❖ La méthodologie

Une grande de concertation avec les étudiants et les acteurs en charge de la vie étudiante a été réalisée afin d'identifier les attentes et besoins sur chaque territoire tout en dessinant les premières pistes d'amélioration. Elle s'est déroulée en 3 temps :

- **La grande enquête Vie(s) d'étudiant.e.s**, réalisée en ligne auprès de l'ensemble des étudiants de la région permettant à chaque étudiant de faire part de son avis sur les différentes thématiques de vie étudiante, tout en exprimant ses points de satisfactions et ses axes d'amélioration ;
- **Les entretiens avec les acteurs institutionnels** en charge de la vie étudiante au sein des différents territoires pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets, les projets engagés et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE ;
- **Les Assises de la Vie Etudiante** « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* » permettant aux étudiants d'esquisser eux-mêmes des solutions permettant au mieux de répondre aux problématiques rencontrées.

SOMMAIRE

- 01** Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s* **4**
- 02** Synthèse des entretiens institutionnels **9**
- 03** Retour sur les Assises de la vie étudiante : *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* **12**
- 04** Synthèse et enseignements **14**

01

Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

Repères

- Enquête réalisée par internet du 24 octobre au 22 novembre 2022 auprès des 80 000 étudiants de la région Bourgogne-Franche-Comté
- 11 thématiques de vie étudiante ont été identifiées au préalable par un groupe de travail étudiant et ont été déclinées dans le cadre de l'enquête
- Pour chaque thématiques les étudiants avaient la possibilité de laisser des commentaires libres
- A l'échelle de la région, 11 447 étudiants ont répondu à l'enquête soit un taux de réponse de 13%
- **Pour le bassin chalonnais, 122 étudiants ont répondu (soit un taux de réponse de 6%)** dont 41 étudiants de l'Université de Bourgogne, 53 d'étudiants inscrits en Lycées, 10 étudiants de l'ENSAM, 5 étudiants du Conservatoire National des Arts et Métiers et 14 étudiants issus d'autres établissements (non spécifiés)
- *Indication de lecture : concernant les attentes des étudiants mises en avant dans cette synthèse, des pourcentages sont indiqués lorsqu'elles ont été expressément mentionnées par les étudiants. Lorsque ce n'est pas le cas, les attentes mentionnées découlent de l'analyse des données*

Synthèse des résultats par grande thématique de vie étudiante

1 Logement

- 40% louent un logement dans le parc diffus, 34% vivent chez leur famille et 16% sont en résidence étudiante
- 46% ont un loyer qui est supérieur au budget qu'ils s'étaient fixés
- 62% des étudiants trouvent les loyers trop élevés
- 41% estiment qu'il n'y a pas assez de logements disponibles
- 33% ont le sentiment de manquer d'accompagnement pour trouver un logement

2 attentes principales :

- améliorer l'accès des étudiants à un logement à tarif social ou maîtrisé
- faciliter la recherche de logement

2 Emploi et ressources

- 56% déclarent exercer un emploi ou un job étudiant dont 14% régulièrement tout au long de l'année
- 90% des étudiants qui travaillent régulièrement estiment que leurs horaires de travail sont compatibles avec leur emploi du temps
- 68% des étudiants qui exercent un emploi, estiment qu'il est nécessaire à la poursuite de leurs études
- 21% des étudiants chalonnais ont connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- 18% savent qu'il existe des aménagements spécifiques pour les étudiants salariés

1 attente principale :

- améliorer la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant

3 Mobilité

- Les modes de transport utilisés par les étudiants chalonnais pour réaliser leur trajets quotidiens domicile-site d'études sont la marche à pied (47%), la voiture (seul) (34%), le bus et/ou le tram (31%), le vélo (8%), le train (7%), le covoiturage (6%), la trottinette (3%)
- 76% des étudiants déclarent être satisfaits de leur temps de trajet entre leur domicile et leur établissement d'études

2 attentes principales :

- améliorer la fréquence de passage des transports en commun (33%)
- réduire le coût des transports pour les étudiants (28%)

4 Restauration

- 46% des étudiants déjeunent au sein d'une structure de restauration sur leur site d'études (RU, cafétéria...) ; et 27% préfèrent manger au sein de leur domicile
- 91% des étudiants déclarent être satisfait du temps de pause méridienne dont ils disposent

2 attentes principales :

- **bénéficier de salles ou espaces hors sac sur les sites d'études pour se restaurer avec des repas préparés chez soi ou achetés en vente à emporter (37%)**
- **accéder à une offre de restauration à tarif social le soir (23%)**

5 Espaces et vie sur le site d'études

- 59% des étudiants interrogés affirment utiliser les lieux de convivialité et de travail sur leur site d'études
- 51% déclarent utiliser la BU comme espace de travail ou les salles de cours libres (69%). 40% des étudiants déclarent, par ailleurs, utiliser des tiers lieux
- Cependant, 53% des étudiants expliquent manquer de temps pour se rendre au sein des espaces qui leur sont dédiés, ce qui freine leur usage

5 attentes principales concernant les espaces de travail :

- **Améliorer le confort et l'équipement des espaces (57%)**
- **Augmenter le nombre d'espaces pour travailler en groupe (53%)**
- **Augmenter le nombre de places pour travailler individuellement (51%)**
- **Rendre accessible ces espaces sur des plages horaires plus importantes (51%)**
- **Ajouter des prises électriques (42%)**

3 attentes principales concernant les espaces de vie étudiante :

- **Créer un lieu de convivialité (54%)**
- **Créer un espace de solidarité (épicerie sociale, ressourcerie, bouquinerie, etc.) (51%)**
- **Créer et aménager un espace pour faire du sport (41%)**

2 attentes principales concernant l'animation des sites d'études et la vie événementielle :

- **Organiser davantage d'événements sur leur site d'études (80%)**
- **Proposer davantage d'animations et d'événements au sein de leur ville d'études comme par exemple des projections de film (45%) ou des concerts en plein air (44%)**

6 Pratique physique et sportive

- 61% des étudiants déclarent faire du sport mais la majorité d'entre eux (80%) affirment qu'ils pratiquent une activité physique sans lien avec leur établissement d'études
- Le manque de temps (74%) et le désintérêt (46%) sont les deux principaux freins pour pratiquer une activité physique.
- 76% se déclarent satisfaits des installations sportives sur leur site d'étude

2 attentes principales :

- **créer une salle de pratique sportive (35%)**
- **aménager des équipements de renforcement musculaire (33%)**

7 Activités culturelles

- 9% des étudiants interrogés déclarent pratiquer une activité culturelle et 46% participent à des événements culturels
- L'absence de participation à des activités culturelles s'explique notamment par :
 - Une méconnaissance des activités possibles (57%)
 - Un souhait de ne pas pratiquer d'activité seul (29%)
- 58% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 45% estiment que le nombre d'activités culturelles proposées par leur établissement est insuffisant

2 attentes principales :

- améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles
- élargir l'offre d'activités culturelles en lien avec les centres d'intérêt des étudiants

8 L'engagement associatif

- 16% des étudiants interrogés déclarent être engagés au sein d'une association dont 47% dans une ou plusieurs associations étudiantes
- Parmi les étudiants qui ne sont pas engagés, 26% déclarent que c'était le cas par le passé. 85% d'entre eux expliquent qu'ils ont arrêté leur activité associative en raison d'un manque de temps disponible
- 40% des étudiants engagés déclarent être insatisfaits concernant la valorisation de leur engagement et 20% pensent ne pas être concernés par ce type d'initiatives

1 attente principale :

- améliorer la prise en compte et la valorisation de l'engagement associatif dans le cadre du cursus académique

9 Santé et bien-être

- 85% des étudiants interrogés déclarent être en bonne santé et 61% s'estiment épanouis dans leur vie d'étudiant
- 49% affirment avoir déclaré un médecin traitant au sein de leur ville d'études
- 90% n'ont pas eu recours au service de santé de leur établissement principalement en raison de l'absence d'un tel besoin (65%).
- Cependant, 25% déclarent ne pas connaître de service de santé (y compris infirmerie) au sein de leur établissement
- 38% des étudiants interrogés déclarent avoir déjà rencontré des difficultés pour accéder à des soins

2 attentes principales :

- créer un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé (67%)
- développer des actions en matière de prévention et de pédagogie à la santé (sensibilisation aux gestes de premiers secours (42%), sensibilisation sur la santé mentale (39%), campagne de lutte contre les violences sexuelles et sexistes (32%))

10 L'accès à l'information et la communication

- 3 canaux de communication sont utilisés par les étudiants pour s'informer sur la vie étudiante
 - 39% s'informent via les e-mails
 - 37% utilisent les réseaux sociaux de leur établissement
 - 35% s'informent par bouche à oreille

2 attentes principales :

- créer une application où les étudiants peuvent retrouver toutes les informations en matière de vie étudiante sur Chalon-sur-Saône (56%)
- et/ou créer un calendrier universitaire numérique avec des propositions d'événements (46%)

11 L'appréciation de la ville d'études

- Les étudiants ont choisi Chalon-sur-Saône comme ville d'études principalement pour :
 - Rester à proximité de ses proches : 45%
 - Une formation spécifique : 39%
 - Une proposition liée à Parcoursup : 33%
- 39% souhaiteraient pouvoir trouver un emploi au sein de Chalon-sur-Saône au terme de leur cursus
- 76% des étudiants déclarent apprécier le cadre de vie de Chalon-sur-Saône notamment pour les 2 raisons suivantes :
 - Une ville où le coût de la vie est abordable (62%)
 - Une ville qui offre une qualité de vie agréable (52%)

02

Synthèse des entretiens institutionnels

❖ Liste des personnes auditionnées pour le bassin chalonais :

- **Emmanuelle DUPUIT**, Vice-Présidente en charge de la Culture et du développement de la Vie étudiante, Le Grand Chalon Agglomération
- **Céline ROUSSEAU**, Chargée de mission Enseignement Supérieur, Le Grand Chalon Agglomération
- **Vanessa BARNAUD**, Responsable Communication, Le Grand Chalon Agglomération
- **Karen FORENTINO**, Vice-Présidente de la Commission pour la Formation et la Vie Universitaire, Université de Bourgogne
- **Maxence ROULLIAT**, Vice-Président Délégué à la vie, à la démocratie et au bien-être étudiant, Université de Bourgogne
- **Michel JAUZEIN**, Directeur du Campus de Cluny, Arts et Métiers ParisTech – ENSAM
- **Dominique GREVEY**, Président, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Louise BOUCHÉ**, Vice-Présidente déléguée à la Vie Etudiante et à la Promotion Sociale, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Christine LE NOAN**, Directrice Générale, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Julie GUYONNET**, Vice-Présidente Etudiante, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Jean-Luc ROSSIGNOL**, Secrétaire général de la région académique, Rectorat de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
- **Laetitia MARTINEZ**, Vice-Présidente en charge de l'enseignement supérieur, la recherche, l'égalité réelle et la laïcité, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Catherine GUEY**, Directrice Recherche et Enseignement Supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Dominique MARILLEY**, Directrice adjointe de la Recherche et de l'Enseignement supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté

❖ **Objectifs et méthodologie :**

- Afin de garantir la pertinence et l'efficacité du futur schéma, les acteurs et partenaires locaux ont été associés à la démarche sous forme d'entretiens qui ont eu lieu entre octobre 2022 et février 2023. L'objectif était de recueillir la perception des différents acteurs à l'initiative des stratégies et actions en matière de vie étudiante. Une phase précieuse pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE

❖ **Grands enjeux institutionnels identifiés en matière de vie étudiante :**

- Volonté de la collectivité de réunir plus fréquemment les partenaires de l'ESR pour des projets communs
- Nécessité de créer du lien entre les 2500 étudiants répartis dans 22 établissements
- Attentes de la collectivité pour des collaborations plus fortes entre établissements d'ESR
- Proposition de créer un réseau entre les acteurs en charge de la vie étudiante sur l'ensemble des bassins de la région et échanger sur les bonnes pratiques

❖ **Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (1/2) :**

| | Constats / Etat des lieux | Axes d'amélioration identifiés |
|---------------------|---|--|
| Logement | <ul style="list-style-type: none"> • Pas de résidence Crous • Existence d'une résidence étudiante privée • Globalement pas de difficulté des étudiants pour se loger | |
| Restauration | <ul style="list-style-type: none"> • Restaurant agréé Crous (à l'IUT), 150 repas par jour | <ul style="list-style-type: none"> • Certains étudiants n'ont pas le temps d'aller au RU, vraie problématique |
| Mobilité | <ul style="list-style-type: none"> • Gratuité des transports en commun • Dans leur grande majorité, les étudiants ont une voiture (notamment les alternants) | |
| Santé | <ul style="list-style-type: none"> • Véritable priorité • Pas de services de soins • 1 infirmière sur l'IUT et infirmières des Lycées pour les BTS mais ce n'est pas suffisant • Espace de prévention Santé • Point d'écoute et psy gratuit • Planning familial • Maisons des ados qui donne des informations • Formation des chefs d'établissement sur les sujets de prévention | <ul style="list-style-type: none"> • Comment peut-on associer les étudiants sur ces enjeux ? Le statut d'étudiant référent sera-t-il prolongé ? • Réel enjeu de doter la médecine du territoire et scolaire de moyens (y compris à destination des étudiants) |

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (2/2) :

| | Constats / Etat des lieux | Axes d'amélioration identifiés |
|--|---|--|
| Social | <ul style="list-style-type: none"> • Développement d'une épicerie sociale gérée par le Grand Châlon et ouverte à tous les publics dont les étudiants • Pas de permanence des assistantes sociales du Crous (rendez-vous uniquement à distance) donc régulièrement orientation des étudiants dans le besoin vers le CCAS | |
| Activités culturelles | <ul style="list-style-type: none"> • Plusieurs équipements sur l'agglomération mais encore trop peu utilisés par les étudiants | <ul style="list-style-type: none"> • Valoriser l'offre culturelle du territoire auprès des étudiants |
| Activités physiques et sportives | <ul style="list-style-type: none"> • Offre d'équipements importante pour un territoire de cette taille • Conventions SUAPS avec les établissements | |
| Vie pratique | <ul style="list-style-type: none"> • Chéquier de réduction sur les événements culturels et sportifs (avec application StudIn) | |
| Lieu de vie | <ul style="list-style-type: none"> • Pas de lieu en tant que tel dédié à la vie étudiante | <ul style="list-style-type: none"> • Souhait de créer un espace de vie étudiante |
| Vie événementielle | <ul style="list-style-type: none"> • Participation de l'agglomération à l'organisation et/ou au financement de soirées étudiantes, challenge inter-établissement • Organisation d'apéritifs les jeudi soir • Olympiades | |
| Communication et accès à l'information | <ul style="list-style-type: none"> • Les étudiants ne sont souvent pas bien informés des dispositifs et services dont ils peuvent bénéficier • Utilisation de l'application StudIn (réseau social pour étudiants), première expérimentation | |

03

Retour sur les *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain*

Assises territoriales de la vie étudiante



Objectifs et déroulement des Assises de la Vie Etudiante

- Dans la continuité de l'enquête en ligne menée auprès des étudiants, ces derniers ont été invités à se réunir lors de journées dédiées : les Assises de la Vie Etudiante. L'objectif était de pouvoir poursuivre la phase de concertation en approfondissant les sujets prioritaires et les axes d'amélioration identifiés via l'enquête
- À travers ces « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* », les étudiants ont été invités à devenir pleinement acteurs de l'élaboration du prochain schéma territorial de la vie étudiante, un schéma conçu avec et pour les étudiants. En ce sens, ils ont pu proposer différentes pistes de solutions et d'actions sur des thématiques identifiées via l'enquête et les entretiens avec les acteurs institutionnels pour chaque bassin de vie étudiante
- Les assises de la vie étudiante pour le bassin Sud Bourgogne, soit Autun, Chalon-sur-Saône, Cluny, Le Creusot, Mâcon et Montceau-les-Mines, le 21 mars au Creusot
- Pour ces territoires, les thématiques suivantes ont été identifiées comme prioritaires par les étudiants lors de la grande enquête en ligne *Vie(s) d'étudiant.e.s* :
 1. **Mobilité**
 2. **Espaces de travail et de convivialité**
 3. **Activités culturelles**
 4. **Santé et bien-être**
 5. **Communication et accès à l'information**
 6. **Attractivité de la ville**

A noter : une offre de transport gratuite a été organisée pour permettre à tous les étudiants intéressés de se déplacer

❖ Perceptions et suggestions des étudiants participant aux Assises de la Vie Etudiante

| | Problématiques rencontrées | Solutions proposées par les étudiants |
|---|---|---|
| Mobilité | <ul style="list-style-type: none"> • Manque de transport en commun • Fréquence peu compatible avec l'emploi du temps des étudiants • Coût important dans le budget étudiant | <ul style="list-style-type: none"> • Créer un service de cyclo-mobilité via un prêt de vélo pour la durée de l'année universitaire |
| Espaces de travail et de convivialité | <ul style="list-style-type: none"> • Absence de lieu dédié aux étudiants • Isolement social • Filières enclavées • Accompagnement des étudiants | <ul style="list-style-type: none"> • Créer un lieu dédié aux étudiants, qui pourrait être géré par une association pour garantir une autonomie dans son fonctionnement |
| Activités culturelles | <ul style="list-style-type: none"> • Manque de cohésion entre les étudiants • Information des étudiants sur les activités culturelles possibles non satisfaisante • Manque de connaissance du patrimoine local | <ul style="list-style-type: none"> • Organiser des weekend étudiants autour de plusieurs activités : visite de sites historiques ou lieux culturels, soirées à thème, activités sportives ou de relaxation |
| Santé et bien-être | <ul style="list-style-type: none"> • Lutte contre l'isolement des étudiants • Charge mentale des étudiants en lien avec la gestion de leur budget • Manque de tarifs à destination des étudiants | <ul style="list-style-type: none"> • Créer une application pour lutter contre l'isolement permettant aux étudiants de sociabiliser en les mettant en contact. L'application permettra également d'organiser des événements étudiants. |
| Communication et accès à l'information | <ul style="list-style-type: none"> • Manque d'informations sur la vie étudiante • Manque de lisibilité et de clarté sur l'importance de l'information | <ul style="list-style-type: none"> • Constituer un réseau de référents étudiants sur différentes thématiques (pédagogiques, associatifs, événementiels..) pouvant faire lien entre les étudiants et les services |
| Attractivité de la ville | <ul style="list-style-type: none"> • Vie étudiante peu dynamique • Manque de commerces à destination des étudiants • Manque d'envie pour rester au sein de la région • Vision d'une ville avec une majorité de seniors | <ul style="list-style-type: none"> • Augmenter la visibilité de la ville auprès des étudiants internationaux • Développer l'offre de formation avec l'implantation d'une nouvelle école |

04

Synthèse et enseignements des 3 phases de consultation

I. Enquête : éléments de synthèse

Logement :

- Une légère tension sur le logement en lien avec des étudiants qui jugent les loyers trop élevés (62%)
- Près d'1 étudiant sur 2 a un loyer supérieur à son budget initial (46%)
- **Une attente des étudiants pour des offres de logement plus accessibles**

Emploi et ressources :

- Plus d'un étudiant sur 2 déclare exercer un emploi au cours de l'année universitaire (56%)
- Mais seulement 14% déclarent travailler régulièrement tout au long de l'année
- **Peu d'attente sur ce sujet hormis l'amélioration de la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant**

Mobilité :

- Des déplacements effectués majoritairement à pied (47%), en voiture (seul) (34%) et en bus (31%)
- 3 étudiants sur 4 se déclarent satisfaits de leur temps de trajets (76%).
- **Une attente pour améliorer la fréquence de passage des transports en commun**

Restauration :

- 1 étudiant sur 2 déjeune sein d'une structure de restauration sur son site d'études (46%)
- **Une attente des étudiants pour la création de salles hors-sac (37%)**

Vie sur le site d'études :

- **Un souhait pour la création de lieux de vie étudiante : un espace solidaire, un espace de convivialité et un espace pour faire du sport. 8 étudiants sur 10 expriment également le souhait que davantage d'événements étudiants soient organisés**

Activités physiques et sportives :

- 61% des étudiants déclarent faire du sport
- 76% se déclarent satisfaits des installations sportives sur leur site d'étude
- **Une attente des étudiants pour la création d'infrastructures supplémentaires : une salle de pratique sportive (35%) et des équipements de renforcement musculaire (33%)**

Activités culturelles :

- 58% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 45% jugent que le nombre d'activités proposées est insuffisant
- **Une attente des étudiants pour améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles et élargir l'offre d'activités culturelles en lien avec les centres d'intérêt des étudiants**

Engagement associatif :

- 16% d'étudiants déclarent être engagés au sein d'une association
- **Une attente des étudiants pour une meilleure prise en compte de leur engagement par rapport à leur cursus universitaire / scolaire (peu d'aménagement d'emploi du temps, peu de valorisation de l'engagement)**

Santé et bien-être :

- 85% des étudiants se déclarent en bonne santé
- 39% affirment ne pas être épanoui dans leur vie d'étudiant
- 38% déclarent avoir déjà rencontré des difficultés pour accéder à des soins
- **Une attente des étudiants pour faciliter l'accès aux soins et pour des actions de sensibilisation y compris en matière de santé mentale**

Communication :

- Les étudiants utilisent principalement les mails (39%), les réseaux sociaux (37%) de leur établissement et le bouche-à-oreille (35%) pour s'informer sur la vie étudiante
- **Une attente des étudiants pour la création d'un outil numérique dédié à la vie étudiante (application ou calendrier numérique)**

Ville d'études :

- 76% des étudiants déclarent apprécier le cadre de vie de Chalon-sur-Saône

II. Entretiens institutionnels : éléments de synthèse**Logement :**

- Pas de difficulté à l'heure actuelle
- **Surveiller l'évolution des besoins dans le temps**

Restauration :

- Problématique sur l'accessibilité au restaurant universitaire pour certains étudiants trop éloignés
- **Permettre aux étudiants éloignés du RU de bénéficier d'une offre à tarif social**

Mobilité :

- Gratuité des transports en commun sur l'agglomération
- **Pas d'axe d'amélioration envisagé à ce stade sur ce sujet**

Santé :

- Véritable priorité identifiée par la collectivité
- **Améliorer la prise en charge des étudiants et renforcer les besoins alloués**

Activités physiques et sportives :

- Offre d'équipements importante
- **Pas d'axe d'amélioration envisagé à ce stade sur ce sujet**

Activités culturelles :

- Équipements culturels de l'agglomération trop peu utilisés par les étudiants
- **Valoriser l'offre culturelle du territoire auprès des étudiants**

Lieu de vie :

- Pas de lieu totem dédié à la vie étudiante à l'heure actuelle
- **Créer un espace de vie étudiante**

Social :

- Pas de permanence des assistantes sociales du Crous (rendez-vous uniquement à distance)
- **Améliorer la coordination entre le Crous et les assistantes sociales du CCAS pour une meilleure prise en charge des étudiants**

Communication :

- Manque de connaissance des étudiants vis-à-vis des dispositifs et services de vie étudiante
- **Proposer une application dédiée aux étudiants (expérimentation de l'application StudIn, réseau social pour étudiants)**

III. Assises de la Vie Etudiante : éléments de synthèse**Pistes d'améliorations suggérées par les étudiants :****Mobilité :**

- **Créer un service prêt de vélos aux étudiants**

Espaces de travail et de convivialité :

- **Créer un lieu dédié aux étudiants**

Activités culturelles :

- **Organiser des week-ends culturels**

Santé et bien-être :

- **Créer une application pour lutter contre l'isolement**

Communication et accès à l'information :

- **Constituer un réseau de référents étudiants**

Attractivité de la ville :

- **Développer l'offre de formation pour attirer plus d'étudiant**

IV. Les enseignements majeurs identifiés pour le bassin Chalonnais :

Ces enseignements majeurs émanent de la phase de concertation impliquant les étudiants et les acteurs institutionnels dans le cadre de l'élaboration du Schéma Territorial de la Vie Etudiante Bourgogne-Franche-Comté. Ils ont vocation à apporter au territoire et à ses acteurs un éclairage sur les attentes et besoins des étudiants

Restauration :

- Permettre aux étudiants éloignés du RU de bénéficier d'une offre à tarif social
- Développer des salles ou espaces hors-sac sur les sites d'études

Santé :

- Améliorer la prise en charge des étudiants et renforcer les moyens alloués au développement de l'offre de santé sur le territoire (médecine de ville et médecine scolaire notamment)
- Coordonner les différents acteurs de la santé au niveau local pour répondre aux besoins des étudiants

Social :

- Améliorer la coordination entre le Crous et les assistantes sociales du CCAS pour une meilleure prise en charge des étudiants

Espaces dédiés à la vie étudiante :

- Développer un lieu totem de la vie étudiante intégrant des espaces multi-usages (convivialité, solidarité, sport, travail)

Activités culturelles :

- Valoriser l'offre culturelle du territoire auprès des étudiants
- Améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles
- Élargir l'offre d'activités culturelles en lien avec les centres d'intérêt des étudiants / rapprocher les étudiants de la culture

Engagement :

- Améliorer la prise en compte et la valorisation de l'engagement associatif dans le cadre du cursus académique (idem ?)

Communication :

- Poursuivre l'expérimentation de l'application retenue par la collectivité pour informer les étudiants sur les services et événements en matière de vie étudiante

*Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE)
Bourgogne-Franche-Comté
2024-2029*

**Fiche territoire
Chalon-sur-Saône**

Une mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage assurée par le cabinet



*Olivier HERRMANN, Directeur Associé, 06.74.29.99.71
François PLANTARD, Consultant Associé, 07.61.86.62.99
Mathieu OMHOVERE, Chargé d'études, 06.99.91.17.74*

Avec le soutien de