|  |  |
| --- | --- |
| **INTITULE DU POSTE** | **Ingénieur.e pédagogique du projet RITM-BFC (IGE catégorie A)** |
| **SERVICE**  **DE RATTACHEMENT** | Service Formation et Insertion Professionnelle |
| **QUOTITE DE TRAVAIL** | 100 % - CDD de 3 ans |
| **Salaire** | Grille IGE, selon profil |
| **LIEU** | Accélérateur de la transformation pédagogique (ATP-BFC), Maison Régionale de l’Innovation, Dijon. Déplacements très réguliers à Besançon et sur l’ensemble de la région BFC. Déplacements occasionnels au niveau national.  Déplacements réguliers (y compris à l’international) |
| **CONTEXTE** | Porté par UBFC et Lauréat du PIA3 « Nouveaux Cursus à l’Université » en 2017, et du fonds d’amorçage « hybridation » du MESR, le projet RITM-BFC (Réussir-Innover-Transformer-Mobiliser en Bourgogne – Franche-Comté),a 2 priorités :   * Construire des dispositifs plus individualisés de réussite en 1er cycle de l’enseignement supérieur et mieux préparer à l’insertion professionnelle * Développer la formation tout au long de la vie.   RITM-BFC est structuré autour de 6 leviers de transformation :  Levier 1 : orientation et réussite des étudiants de 1er cycle  Levier 2 : engagement étudiant et individualisation des parcours  Levier 3 : lien formation-recherche  Levier 4 : engagement des enseignants  Levier 5 : formation tout au long de la vie  Levier 6 : Hybridation  7 établissements (uB, UFC, UTBM, BSB, Institut agro, SupMicrotech-ENSMM, Arts et MétiersCluny) participent à ce projet lancé en septembre 2018.  [*https://www.ubfc.fr/excellence/ritm-bfc/*](https://www.ubfc.fr/excellence/ritm-bfc/) |
| **CHAMPS DES RELATIONS** | Les coordinateurs du projet  Les services d’UBFC  Les membres de l’ATP-BFC  L’équipe projet RITM-BFC (pilotes de leviers)  Les acteurs (enseignants et équipes pédagogiques) et services FTLV des établissements membres d’UBFC  Les acteurs de la formation continue sur le territoire BFC |
| **POSITIONNEMENT DANS LE SERVICE** | Sous l’autorité directe de la directrice opérationnelle de RITM-BFC |
| **DESCRIPTION DU POSTE** | **Missions transversales à l’ATP-BFC : Participer au développement de l’ATP-BFC**   * Renforcer le positionnement de l’ATP-BFC en tant que lieu de l’ingénierie de formation et de pratiques pédagogiques nouvelles pour les acteurs du territoire, avec les autres ingénieurs pédagogiques et la directrice. * Poursuivre l’organisation et l’animation d’un réseau des acteurs de la pédagogie en BFC * Contribuer à l’organisation et à l’animation d’évènements (séminaires, webinaires, colloques…) * Assurer, diffuser, partager la veille scientifique sur ces thématiques * Contribuer à la conception et l’animation de formations à destination des équipes pédagogiques et des étudiants * Aider au montage de projet * Initier et suivre les relations avec les partenaires associatifs, professionnels et institutionnels   **Missions spécifiques au poste : Accompagner et coordonner les équipes pédagogiques dans les transformations pédagogiques et leur valorisation**   * Mobiliser, coordonner et accompagner les équipes pédagogiques du territoire BFC dans la construction, la mise en œuvre de projets visant l’ « apprendre à apprendre » au sein des établissements * Mobiliser, coordonner et accompagner les équipes pédagogiques du territoire BFC dans la construction, la mise en œuvre de projets visant la sensibilisation aux nouveaux enjeux de société (transition écologique et développement soutenable IA, diversité et inclusion, fake news etc…) * Accompagner et coordonner la mise en place et le suivi des Résidences de la Pédagogies dans le cadre du levier 4 * Contribuer à et accompagner la valorisation des dispositifs pédagogiques innovants déployés |
| **PROFIL REQUIS COMPETENCES** | **Niveau d'étude requis :**  Niveau Bac+5  **Expérience souhaitée :**  Expérience dans l’ingénierie de formation, l’ingénierie pédagogique et la mise en place de contenus innovants, l’utilisation d’outils numériques à des fins pédagogiques, la mise en place de dispositifs nouveaux et créatifs, la formation de formateurs, la gestion de projets.  Une expérience en recherche scientifique, et/ou en communication et vulgarisation scientifique serait un plus  **Connaissances appréciées :**   * Territoire BFC et ses acteurs * Système universitaire français * Sensibilisation à l’Approche par compétences (APC) * Connaissances scientifiques autour de la pédagogie et des apprentissages * Sensibilisation aux nouveaux enjeux de société * **Savoir-faire :** * Coordonner des actions, mettre en liens leurs acteurs * Créer et animer des contenus pédagogiques, y compris dans le cadre de parcours hybrides * Maîtriser les techniques de conduite et de gestion de projet * Rédiger des rapports ou des documents de synthèse * Entretenir et développer les réseaux de partenaires * Sensibiliser et faire adhérer les acteurs aux projets * Accompagner et conseiller les équipes pédagogiques * S’appuyer sur des ressources diverses pour monter en compétence * Synthétiser et vulgariser des contenus scientifiques   **Compétences sociales :**   * Capacité de travail en équipe, en mode projet * Adaptabilité * Force de proposition, créativité, et prise d’initiatives * Capacité de travail en autonomie * Capacité d’écoute, d’analyse et de synthèse * Communication écrite et orale aisée | |
|  | CV et lettre de motivation à adresser à l’attention de Monsieur l’administrateur provisoire d’UBFC par mail à [recrutement@ubfc.fr](mailto:recrutement@ubfc.fr), au plus tard **le 31 mai 2024**  Prise de poste dès que possible (septembre 2024 au plus tard) | |