

**Rapport n°5 :****Reprise de RITM-BFC et appel à projets 2024**

<b>Rapporteur (s) :</b>	Sophie MORLAIX – Co-coordinatrice du projet RITM-BFC
<b>Service – personnel référent</b>	<b>Directeur-trice :</b> Pascaline PERSONNIER <b>Rédacteur-ric(e) :</b> Pascaline PERSONNIER – Directrice opérationnelle du projet RITM-BFC Catherine DAURELE – Chargée de la gestion administrative et financière du projet RITM-BFC  Service Formation et Insertion Professionnelle / Projet RITM-BFC
<b>Séance du Conseil d'administration</b>	25 janvier 2024

Pour délibération	<input type="checkbox"/>
Pour échange/débat, orientations, avis	<input type="checkbox"/>
Pour information	<input checked="" type="checkbox"/>
Autre	<input type="checkbox"/>

**1 – Reprise du projet RITM-BFC**

La suspension des PIA portés par UBFC et notifiée par un courrier émanant du Ministère et du SGPI en date du 27 Octobre 2022, incluait le projet RITM-BFC. Le travail collectif coordonné avec les 7 établissements a permis une anticipation de la reprise et une grande réactivité dès la levée de suspension, notifiée le 31 mai. En effet, un plan de reprise a pu être proposé au CoPil le 13 juin 2023 et sa mise en œuvre a été initiée dès le lendemain. Ce plan de reprise s'est appuyé sur les recommandations du Comité Scientifique et d'Évaluation (CSE), celles du jury international d'évaluation du NCU à 4 ans d'autre part, et devait permettre de relancer très rapidement la dynamique du projet. Sa mise en œuvre a débuté dès le 14 juin et s'articule autour des axes suivants:

**a. Restructuration des leviers**


Pour correspondre au mieux au positionnement de l'équipe et afin de rendre plus lisible le rôle de l'Accélérateur de la Transformation Pédagogique (ATP-BFC), ce dernier a été repositionné en dehors des leviers de transformation thématiques du projet, en tant que dispositif de coordination et d'animation du NCU.

Dans la continuité du projet RITM'Hyc, financé via le fonds d'amorçage de France Relance d'août 2020 à août 2023, un levier « Hybridation » a été intégré à RITM-BFC en tant que 6<sup>ème</sup> levier de transformation du NCU. intégration d'un levier Hybridation + positionnement de l'ATP en dehors des leviers.

Cette restructuration a été actée par le CoPil RITM-BFC le 13 juin 2023.

**b. Reprise des projets immédiate et report des actions impactées sur l'année 2023-2024,**

Les liens avec les référents administratifs et financiers de chaque composante et service et les procédures construites ces dernières années avec les pôles financiers des établissements ont permis de pouvoir très rapidement rouvrir les lignes de crédits



bloquées, reporter les dates de fin de nombreux projets, et réorganiser la répartition du budget pour certains.

Les porteurs de projets ont été contactés individuellement. 100% des porteurs de projets impactés par la suspension (61 projets) ont souhaité poursuivre ou reprendre les actions en septembre 2023.

### **c. Renforcement de l'ATP-BFC avec le recrutement de 2 ingénieurs pédagogiques,**

2 collègues, Alice Galliou et Alexandrine Léon, ont rejoint l'équipe de l'ATP-BFC le 2 octobre 2023. Elles occupent un poste vacant depuis le 1er mars 2023 suite au départ de Raphaëla L'Hôte, et un poste créé pour renforcer l'accompagnement du levier 5 en particulier. Suite au départ d'Alexandrine Léon le 17 janvier, un nouveau recrutement sera à envisager.

### **d. Renforcement du volet recherche avec le démarrage d'un doctorat en octobre 2023 autour de l'innovation en évaluation,**

Laura Stiot a démarré un doctorat financé par RITM-BFC le 1er octobre 2023, au laboratoire IREDU de l'uB, sous la co-direction de Sophie Morlaix et Cathy Perret. Elle travaillera sur les différentes formes d'innovation des dispositifs et politiques en éducation. A l'heure où l'expertise et la recherche en éducation sont appelées de plus en plus à travailler ensemble, ou sur des sujets communs, des formes innovantes en évaluation voient le jour. Ainsi, de nouveaux types de collaborations (recherche intervention, recherche développement, recherche action, recherche collaborative,...) se développent donnant lieu à de nouveaux modèles d'évaluation, souvent en lien avec l'expérimentation sociale. En effet, que ce soit au niveau de dispositifs mis en place au niveau local (politiques de lutte contre le décrochage, de professionnalisation d'acteurs ou autres, ...), de politiques publiques au niveau national (programmes NCU, Graduate School par exemple), ou de programmes internationaux (PISA, TALIS, PIRLS, ...), de nouvelles formes d'évaluation voient le jour basées sur les preuves, sur les pratiques ou sur les deux conjointement.

L'objectif de cette thèse est, dans un premier temps, de faire une revue de la littérature des différentes formes d'évaluation de dispositifs ou de politiques existantes en France ou à l'international, et leur méthodologie et d'en identifier les dernières tendances en matière d'innovation. Elle visera dans un second temps, et avec une approche empirique appropriée à interroger les acteurs porteurs de ces nouvelles formes d'innovations en évaluation, d'en comprendre la genèse, les caractéristiques, les besoins et les résultats produits. Enfin, elle permettra dans un troisième temps de discussion scientifique d'identifier le caractère réellement et potentiellement novateur de ces nouvelles formes d'évaluation.

### **e. Poursuite du travail d'évaluation,**

Romain Hohengarten a rejoint l'équipe le 8 janvier 2024 en tant que chargé de mission évaluation du projet RITM-BFC, pour poursuivre le travail d'évaluation avec le CSE. Il remplace Elysa Villeneuve, et travaillera en concertation et sous la direction de la présidente du CSE.

### **f. Conduite de deux logiques pour les leviers: essaimage et expérimentation**

#### **L'expérimentation se poursuit dans le cadre des 6 leviers thématiques :**

- Levier 1 - Dispositifs pour une meilleure orientation et réussite à l'entrée dans le supérieur :

4 actions sont soutenues : Une classe un chercheur ; Théâtre Forum ; Coopérer ; PHARE.

- Levier 2 - Intégration de parcours différenciés, ouverts sur la société :

2 actions sont prévues au bénéfice des étudiants, des structures associatives et du territoire : développer et accompagner l'engagement étudiant par les Open Badges; créer une formation à l'accueil des bénévoles.

- Levier 3 – Lien formation-recherche :

Les aides à la mobilités pour les étudiants souhaitant effectuer un stage dans un laboratoire de recherche à l'étranger ou en dehors de la région BFC ont été relancées sous forme d'AAC en septembre 2023

- Levier 4 – Valorisation de l'engagement pédagogique des enseignants :

Les Résidences de la Pédagogie RITM-BFC proposent aux enseignants, individuellement ou en équipes, « un espace d'expérimentation » pour imaginer, concevoir, tester et mettre en œuvre tout projet lié à la formation et/ou à l'innovation en pédagogie. Un AAC a été relancé dès le 14 juin 2023 autour de 3 thèmes :

- Ouvert : projet individuel ou collectif sur une thématique libre ;
- Compétences (APC...) : projet prioritairement en équipe, qui s'appuient sur des services d'innovation pédagogique/ laboratoire de recherche en pédagogie ou sciences de l'éducation.
- Internationalisation des enseignements, particulièrement en 1er cycle

Le soutien apporté par RITM-BFC dans ce cadre permet de financer des heures (décharges, heures complémentaires) et des frais), avec un plafond à 10 000€

- Levier 5 - Acculturation et développement de la FTLV :

Identifié comme un point de vigilance par le jury d'évaluation à 4 ans, ce levier a fait l'objet d'un plan de reprise spécifique.

La construction d'un kit de formation à l'accompagnement des stagiaires en formation continue est envisagée, 2 événements dédiés à la FTLV seront déployés chacun sur 3 à 4 sites différents en BFC au printemps 2024 et une thématique FTLV a été ajoutée au prochain AAP RITM-BFC (janvier 2024). Une nouvelle formation « Parcours de professionnalisation de l'ingénieur encadrant » sera proposée à L'IAD.

L'AAC « Immersion FTLV » a été relancé en juin 2023.

RITM-BFC s'intéresse aussi à la FTLV des personnels, avec la formation de formateurs proposée par l'ATP-BFC. 3 sessions de formation ont été programmées en 2023-2024

- Levier 6 – Hybridation :

3 actions ont été prévues : un état des lieux de l'hybridation au sein du site, une sensibilisation aux enjeux environnementaux du numérique, et le développement de modules de méthodologie de travail universitaire.

### **L'essaiage des ressources via les Appels A Projets (AAP)/Appels A Manifestation d'Intérêt (AMI) 2023 :**

Dès le 14 juin 2023, un AAP « déploiement » et un AMI « Piochez vos ressources » ont été proposés. L'objectif était de relancer rapidement la dynamique du projet, et de permettre le déploiement et l'essaiage d'actions et ressources précédemment expérimentées et évaluées. Ces AAP/AMI ont été organisés en 2 vagues : la 1ère pour un démarrage de projets en octobre, la 2ème pour un démarrage en janvier 2024.

- L'AAP 2023 « Déploiement » s'adressait :

- aux porteurs des projets issus des précédents appels, et qui avaient besoin d'une aide ponctuelle supplémentaire, soit pour finaliser leur projet (en y apportant une valeur ajoutée), soit pour le déployer au sein de leur composante, vers d'autres composantes ou d'autres établissements ;
- à des nouveaux porteurs, qui souhaitaient déployer, dans un autre contexte, un projet précédemment soutenu par RITM-BFC ;
- prioritairement à des projets qui pouvaient bénéficier à plusieurs composantes.

Le budget était de 50 K€ maximum par projet, sur 1 à 2 ans (budget global : 400 k€).

- L'AMI pluri-thématique « Piochez vos ressources ! » :

7 thématiques ont été proposées. Pour chaque thématique, une méthodologie et des ressources « clé en main » ont été proposées. Elles étaient adaptables et un accompagnement à leur appropriation pouvait être proposé par l'ATP-BFC.

Le budget était de 10 K€ maximum par projet, pour une durée d'un an maximum.

**Thématiques et ressources proposées dans le cadre de l'AMI 2023 « Piochez vos ressources » :**

Thématiques de l'AMI	Ressources proposées
Lien secondaire supérieur Apprendre à apprendre Tutorat entre pairs Actions de rentrée Mise en place d'openbadges Valorisation des compétences des étudiants engagés	Serious game « Entrez dans le sup » Formation de formateurs « Renforcer l'impact de son animation » Parcours « être étudiant ça s'apprend » Formation tuteurs « Renforcez vos pratiques de tutorat » Kick-off de rentrée Création d'Openbadges Ateliers d'innovation Formation « expliciter son expérience et la transposer en compétences »

**Budget alloué aux actions d'expérimentation et d'essai :**

*Montants alloués par type de financement (en €) :*

Type de financement	Nombre d'actions /projets	Vague 1	Vague 2	Sous-totaux
Actions leviers 2023-24		108 827	0	108 827
AMI-2023	16	34 650	35 076	69 726
AAP DEPL-2023	10	142 582	180 887	323 469
Résidence de la pédagogie	15	55 587	48 229	103 816
Immersion FTLV	2	0	6 055	6 055
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>232 819</b>	<b>270 247</b>	<b>611 893</b>

### g. Préparation d'un colloque en 2024

Après avoir organisé son 1er colloque scientifique international du 11 au 13 juillet 2022 à Besançon, RITM-BFC organisera en 2024 un colloque dédié au partage et à la valorisation des expérimentations pédagogiques et de recherche conduites principalement au sein des établissements du consortium RITM-BFC. Cet événement aura lieu sur le campus Arts et Métiers de Cluny du 9 au 11 juillet 2024.



## 2 – Appel à projet 2024

### a. Calendrier prévisionnel :

### Calendrier prévisionnel de l'AAP 2024 :

Date	Action
31 janvier	Mise en ligne des AAP
25 mars	Retour des dossiers de candidature
28 mars au 31 mai	Evaluation des dossiers par le CSE et les experts internationaux
11 juin	Validation par le CoPil puis annonc des résultats
septembre	Démarrage des projets

### b. Descriptif de l'AAP 2024 :

Plusieurs dispositifs sont envisagés dans le cadre de cet AAP 2024, pour un montant prévisionnel total de 900K€ :

#### **AAP Nouvelles Pratiques Pédagogiques : 350K€**

- **Liens secondaire-supérieur** pour favoriser l'orientation et la réussite à l'entrée dans le supérieur et renforcer la liaison -3/+3 ;
- **Reconnaissance des acquis des étudiants** pour renforcer la culture de l'engagement et sa reconnaissance, en dépassant une vision disciplinaire compétitive des études ;
- **Transformation des pratiques pédagogiques** pour permettre aux équipes pédagogiques de penser la formation de demain ;
- **Valorisation du lien formation-recherche** pour sensibiliser les étudiants à la recherche scientifique et les rendre acteurs de sa démarche et/ou sa médiation dès le 1er cycle ;
- **OpenLabs** : pour soutenir la création et le développement d'OpenLabs dans les établissements UBFC ;
- **Formation tout au long de la vie (FTLV)** pour accroître l'activité "Formation continue" par l'acculturation des acteurs et le déploiement de l'offre de formation continue dans les établissements ;
- **Enjeux de société** pour sensibiliser aux questions socio-écologiques : transition écologique et développement soutenable (TEDS), diversité et inclusion, esprit critique, arts et culture, appropriation de nouvelles technologies (IA, technologie quantique...) ;
- **Projets d'envergure** destinés à faire le lien entre réussite individuelle et appropriation collective des résultats des expérimentations. Il s'agira de financer des projets collectifs, au niveau minimal de l'équipe pédagogique complète (jusqu'au niveau de l'établissement ou de plusieurs établissements ;

#### **AAP Recherche « Réussite étudiante » 150K€**

Cet AAP vise des projets destinés à développer des travaux de recherche sur les conditions et déterminants de la réussite étudiante. L'évaluation des dispositifs de réussite mis en place par RITM-BFC pourra donner lieu à des projets de recherche.


#### **AAC Résidences de la pédagogie : 100K€**

reprise de l'AAC 2023 et alignement de la sélection sur le calendrier des projets.

#### **AAC Immersion FTLV : 50K€**

reprise de l'AAC et alignement de la sélection sur le calendrier des projets.

#### **AMI Piochez vos ressources : 50K€**



Reprise du dispositif des AMI 2023 pour essayer les outils développés par l'équipe RITM-BFC ou développés par les porteurs des projets. L'objectif est de faire évoluer le catalogue des ressources mises à disposition au fur et à mesure.

**L'AAC « mobilité recherche »**

**41 mobilités en 2023-2024**

Cet AAC à destination des étudiante.s de 1er cycle reste quant à lui en dehors de cet AAP afin de permettre la réception des candidatures au fil de l'eau.

## **ANNEXE :**

**Annexe n° 1 :** « Liste des projets lauréats de l'AAP/AMI/AAC 2023 »

## **DÉLIBÉRATION**

Il est demandé au Conseil d'administration de bien vouloir prendre connaissance des modalités de reprise de RITM-BFC et du projet d'AAP-2024.

## Annexe n° 1 : « Liste des projets lauréats de l'AAP/AMI/AAC 2023 »

### AMI-2023 Piochez vos ressources !

INTITULE DU PROJET	ETB	COMPO-SANTE	NOM DU.DE LA PORTEUR.E	BUDGET
Ambassadeurs vie étudiante	uB	PFVU	<b>Muriel HENRY</b>	-
Ambassadeurs disciplinaires Langues et Comm	uB	UFR Langues et communication	<b>Muriel HENRY, Christelle SEREE-CHAUSSINAND, Hélène GAUDIN MAZZARIOL</b>	<b>2 424</b>
Langues et Cultures 71	uB	IUT LE CREUSOT	<b>Florence MARTY</b>	<b>857</b>
Kick-Off	UTB M	Tronc Commun	<b>Sophie COSTIL</b>	<b>4 467</b>
TOP	UTB M	Tronc Commun	<b>Sophie COSTIL</b>	<b>3 000</b>
NOSTRESS - Accompagnement à la gestion du stress en situation d'apprentissage par une approche réflexive et un tutorat entre pairs	Institut Agro Dijon	Départements d'enseignement, DEVE, CédéfAP	<b>SOICHOT Marion</b>	<b>4 345</b>
Valorisation du Voyage dans les Industries AGROalimentaires – Val Agro	Institut Agro Dijon	Départements d'enseignement, DEVE, CédéfAP	<b>Eric FERRET</b>	<b>3 173</b>
Ambassadeurs disciplinaires STAPS	uB	UFR STAPS DIJON / LE CREUSOT	<b>MOREL Franck</b>	<b>5 398</b>
Coup d'envoi (kick off) de rentrée pour les étudiants internationaux : apprendre son métier d'étudiant dans une université française!	UFC	Centre de linguistique appliquée	<b>Aude DUBUISSON</b>	<b>4 499</b>
Liaison lycée université Coordination	uB	PFVU	<b>Muriel HENRY</b>	<b>10 000</b>

CURIOSITY	uB	INSERM - U1093 Cognition, Action, and Sensorimotor Plasticity Espace Marey - UFR STAPS	<b>Olivier WHITE</b>	<b>776</b>
Projet de communication dans les lycées pour faciliter l'orientation et susciter des vocations – Orientation CyPI	Institut Agro Dijon	Départements d'enseignement, DEVE	<b>Anne ROGER</b>	<b>10 000</b>
Accompagner les étudiant.es dans leur entrée à l'Université	UFC	UFR SLHS/départements de LEA et d'Espagnol	<b>Nadège JUAN</b>	<b>8 577</b>
Badges H'ub	uB	IUT Dijon – département GACO	<b>Roig Marion ROIG</b>	<b>2 000</b>

### AAP Déploiement 2023

INTITULE DU PROJET	ETB	COMPOSANTE	NOM DU.DE LA PORTEUR.E	BUDGET
3D-GeoCore - Une carothèque numérique 3D pour l'apprentissage de la géologie	uB	UFR Sciences vie terre et environnement	<b>Jean-Francois BUONCRISTIANI</b>	<b>23 086</b>
OpenLab Step-Up - Évolutions et accessibilités des OpenLabs et ateliers du faire de l'Institut Agro Dijon	Institut Agro Dijon	DSIP	<b>Pierre-André MARECHAL</b>	<b>49 054</b>
Viens en LAS !	UFC	UFR Sciences et Techniques / Institut UTINAM – Equipe Matériaux et Surface Fonctionnels / Service OSE	<b>Laurent GUYARD</b>	<b>16 044</b>



AMBASSADEURS DISCIPLINAIRES STAPS	uB	UFR STAPS DIJON / LE CREUSOT	<b>Franck MOREL</b>	<b>5 398</b>
EECSA - « Être Etudiant Ça S'Apprend »	UFC	SUP-FC	<b>Lindsay DIEU MOREL</b>	<b>49 000</b>
Projet DRRIBE - Déconnexion Reconnexion Récits-Inspirants Bien-Etre	UFC	STAPS ; CAMPUS SPORT ; Laboratoire C3S	<b>Frédéric GUYON</b>	<b>45 801</b>
CREA'TECH : entrepreneuriat étudiant	uB	IUT Dijon Auxerre Nevers – département GACO	<b>Marion ROIG</b>	<b>16 250</b>
Ingé.e.s de demain	SupMicro Tech	Formation initiale et alternante de Supmicrotech- ENSMM	<b>Samuel MARGUERON</b>	<b>18 964</b>
Everybody wants to rule the world – Serious Game SOLUTRE	UFC uB	UMR ThéMA CNRS 6049	<b>Damien MARAGE</b>	<b>49 943</b>
ScaleLab	UFC	CMI Figure UFC	<b>Émile CARRY</b>	<b>49 929</b>

### AAP Résidences de la pédagogie 2023

INTITULE DU PROJET	ETB	TYPE DE RESIDENC E	NOM DU.DE LA PORTEUR.E	BUDGET
VIGNE – Valorisation et évaluation des apprentissage pour la nouvelle offre	uB	OUVERTE	<b>TROUVELOT</b>	<b>3 747</b>
PHARMACOM : Approche par Compétences en Pharmacie	uB	OUVERTE	<b>VERGELY</b>	<b>5 271</b>
Une seule santé publique	uB	OUVERTE	<b>CORNELOUP</b>	<b>4 675</b>
Idé'Agro	IAD	OUVERTE	<b>BARTHES</b>	<b>10 000</b>
De la notation en contrôle continu à la certification des compétences : vers une articulation cohérente des modalités d'évaluation	UFC	OUVERTE	<b>ROBERT</b>	<b>7 038</b>
De l'APC au ePortfolio-Expérimentation KAPC+ 1	UFC	COMP.	<b>LEGEARD</b>	<b>8 500</b>
De l'APC au ePortfolio-Expérimentation KAPC+ 2	UFC	COMP.	<b>CAPOCCI</b>	<b>6 960</b>

De l'APC au ePortfolio-Expérimentation KAPC+ 3	UFC	COMP.	<b>FELTIN</b>	<b>9 396</b>
PHILART - Philoophie et travail artistique, création d'un cours thématique commun entre les étudiants de philosophie et l'ENSA	uB	OUVERTE	<b>ANCET</b>	<b>5 958</b>
APPRI – Apprentrissage de la prévention et de la maîtrise du risque infectieux	UFC	OUVERTE	<b>BOUVIER - SLEKOVAC</b>	<b>6000</b>
SILENT WAY – Une approche innovante et inclusive pour enseigner le français aux étudiant.e.s	UFC	OUVERTE	<b>DUBUISSON</b>	<b>7 670</b>
ESE- 1 -Module de socle commun d'introduction aux enjeux socio-écologiques : conception du module	UFC	OUVERTE	<b>ISELY</b>	<b>7 662</b>
ESE – 2 - Module de socle commun d'introduction aux enjeux socio-écologiques : formation des intervenants	UFC	OUVERTE	<b>MONTILLAUD</b>	<b>7 707</b>
Évaluation et valorisation des compétences en Licence et Master d'écologie, évolution et gestion de la biodiversité	uB	COMP.	<b>LOUAPRE</b>	<b>9 941</b>
Thoti Avec Moodle : TAM	UFC	OUVERTE	<b>BAILLY</b>	<b>9 291</b>

### AAC Immersion FTLV 23-24

<b>INTITULE DU PROJET</b>	<b>ETB</b>	<b>NOM DU.DE LA PORTEUR.E</b>	<b>BUDGET</b>
ICORN PRO.1 - Immersion en contexte radiophonique et numérique professionnel	UFC	<b>Séverine EQUOY HUTIN</b>	<b>3 315</b>
Immersion FTLV UTBM (démarche compétence / secteur industriel)	UTBM	<b>Raed KOUTA</b>	<b>2 740</b>