

Nom (ACRONYME) du projet :					
NOM et Prénom du porteur + fonction :					
- Mail					
- Etablissement + UFR / Composante / Département...					
Principales filières / diplômes concernés :					
Thématique / mots clés :					
Service d'ingénierie pédagogique et/ou laboratoire d'appui (le cas échéant) :					
Composition de l'équipe :					
Durée du projet et date de démarrage prévue :					
Nb heures décharges / complémentaires demandées :					
Budget demandé :					
Nombre d'étudiants (potentiellement) concernés :					
Nombre d'étudiants de 1e cycle (potentiellement) concernés :					
Avis de la composante : <input type="checkbox"/> FAVORABLE <input type="checkbox"/> DEFAVORABLE <input type="checkbox"/> RESERVE					
	Insuffisamment	Partiellement	Suffisamment	Totalement	Commentaire
Le constat ou la problématique sur lequel s'appuie ce projet de Résidence de la Pédagogie "COMPETENCES" apparaît					
La démarche (ou la méthodologie de réponse à la problématique identifiée) est expliquée					
Le lien avec la démarche compétences / l'approche par compétences est clair					
La démarche est innovante dans ce contexte (ou dans cette filière / diplôme)					
La résidence offre une plus-value au parcours d'apprentissage des étudiants / apprenants					
L'impact sur la formation en 1e cycle est explicite					
La transformation / l'évolution de la pratique pédagogique apparaît					
Le projet s'inscrit dans une démarche ou stratégie plus large à l'échelle de l'établissement					
Le projet propose une évaluation ou une appréciation :					
1. de la Résidence elle-même (atteinte des objectifs durant le temps de résidence)					
2. de ses retombées et de son impact sur la formation ou sur la réussite des étudiants Ex. : évaluation de l'enseignement déployé, des compétences acquises par les apprenants,					
Le(s) livrable(s) produit(s) à l'issue de la Résidence est/sont explicités					
Le projet paraît réalisable en regard des ressources, du délai et du contexte					
Le projet initie (ou contribue à) la mobilisation de collègues ou partenaires : dynamique d'équipe au sein de la composante, du département...					
Une dissémination est possible ou envisagé (à l'échelle de l'établissement, du site UBFC et/ou au-delà)					
Le budget est pertinent					
Nom et fonction des évaluateurs :					
Proposition de soutien par RITM-BFC : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non					
- Si oui : conditions éventuelles d'attribution/recommandations/points de vigilance, etc.					
- Si non : pourquoi ?					
Date de réception de la candidature :					
Date d'évaluation :					
Date limite de réponse au candidat :					