

<b>Nom (ACRONYME) du projet :</b>					
<b>NOM et Prénom du porteur + fonction :</b>					
- Mail					
- Etablissement + UFR / Composante / Département...					
Principales filières / diplômes concernés :					
<b>Thématique / mots clés :</b>					
Service d'ingénierie pédagogique et/ou laboratoire d'appui (le cas échéant) :					
Composition de l'équipe :					
Durée du projet et date de démarrage prévue :					
Nb heures décharges / complémentaires demandées :					
Budget demandé :					
Nombre d'étudiants (potentiellement) concernés :					
Nombre d'étudiants de <b>1e cycle</b> (potentiellement) concernés :					
Avis de la composante : <input type="checkbox"/> FAVORABLE <input type="checkbox"/> DEFAVORABLE <input type="checkbox"/> RESERVE					
	<b>Insuffisamment</b>	<b>Partiellement</b>	<b>Suffisamment</b>	<b>Totalement</b>	<b>Commentaire</b>
Le <b>constat ou la problématique</b> sur lequel s'appuie ce projet de Résidence de la Pédagogie "COMPETENCES" apparaît					
La <b>démarche</b> (ou la méthodologie de réponse à la problématique identifiée) est expliquée					
Le lien avec la <b>démarche compétences / l'approche par compétences</b> est clair					
La démarche est <b>innovante dans ce contexte</b> (ou dans cette filière / diplôme)					
La résidence offre une <b>plus-value au parcours d'apprentissage</b> des étudiants / apprenants					
L'impact sur la formation <b>en 1e cycle</b> est explicite					
La <b>transformation / l'évolution</b> de la pratique pédagogique apparaît					
Le projet s'inscrit dans une <b>démarche ou stratégie plus large</b> à l'échelle de l'établissement					
Le projet propose une <b>évaluation</b> ou une appréciation :					
<b>1. de la Résidence elle-même</b> (atteinte des objectifs durant le temps de résidence)					
<b>2. de ses retombées et de son impact sur la formation ou sur la réussite des étudiants</b> Ex. : évaluation de l'enseignement déployé, des compétences acquises par les apprenants,					
Le(s) <b>livrable(s)</b> produit(s) à l'issue de la Résidence est/sont explicités					
Le projet paraît <b>réalisable</b> en regard des ressources, du délai et du contexte					
Le projet initie (ou contribue à) la mobilisation de <b>collègues ou partenaires</b> : dynamique d'équipe au sein de la composante, du département...					
Une <b>dissémination est possible ou envisagé</b> (à l'échelle de l'établissement, du site UBFC et/ou au-delà)					
Le <b>budget</b> est pertinent					
<b>Nom et fonction des évaluateurs :</b>					
<b>Proposition de soutien par RITM-BFC :</b> <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non					
- <b>Si oui</b> : conditions éventuelles d'attribution/recommandations/points de vigilance, etc.					
- <b>Si non</b> : pourquoi ?					
Date de réception de la candidature :					
Date d'évaluation :					
Date limite de réponse au candidat :					