



Formation de formateur

Renforcer l'impact de son animation.

Posture et ingénierie pédagogique (2J) et analyse de sa pratique professionnelle (1J)



La pédagogie active consiste à impliquer les apprenants dans leur propre apprentissage en les encourageant à participer, collaborer et résoudre des problèmes. Elle s'appuie sur l'état de nos connaissances en sciences de l'éducation et en sciences cognitives. Elle peut être mobilisée dans différentes formes d'enseignement, de formation ou encore de tutorat.

Cette formation de 3 jours vise à donner au participant les clés pour mettre en pratique cette pédagogie afin de renforcer l'impact de son enseignement, de sa formation, de son tutorat.

Le programme se compose de 2 parties indissociables :

- Les deux premiers jours sont consacrés à l'ingénierie pédagogique et aux techniques d'animation en pédagogie active. Elle aborde la posture d'animateur « accompagnant et facilitant » dans un apprentissage ancré dans l'activité.
- La troisième journée portera sur l'analyse de sa pratique professionnelle et l'évaluation des acquis des apprenants.

L'élaboration de programmes de formation suivant les principes de l'alignement constructif est une thématique centrale de cette formation.



Durée 3J (2J + 1J)



Modalités : formation en présentiel ; pédagogie active



Intervenants : ingénieurs pédagogiques formés à la conception et à l'animation de formations actives et innovantes

Dates et lieu : Session d'automne 2023 à Besançon : 27 et 28 novembre 2023 + 15 février 2024
Session de printemps 2024 à Dijon : 4 et 5 avril 2024 + 6 juin 2024
Session supplémentaire à Dijon : 16 et 17 mai 2024 + 20 juin 2024



Mots clés : ingénierie pédagogique, alignement constructif, pédagogie active, apprentissage, réflexivité



Public : enseignant, formateur, tuteur ou personnel en situation d'animation de sessions de formations/enseignements et/ou d'accompagnement à la construction de programmes de formation (ingénierie pédagogique) (15 participants maximum)



Objectifs d'apprentissage :

- **Identifier** les éléments de posture de l'animateur « idéal »
- **Intégrer** les facteurs de motivation et la pédagogie active dans sa pratique
- **Définir des objectifs d'apprentissage**, des activités pédagogiques et un dispositif d'évaluation « alignés »
- **(Co-)construire une séquence de formation** en pédagogie active en rapport avec le domaine d'intervention des participants
- **Animer et/ou participer à des ateliers d'intelligence collective** pour questionner sa pratique professionnelle



Renseignements: ritm-bfc@ubfc.fr

Formulaire d'inscription <https://limesurvey.univ-bfc.fr/index.php/363983?lang=fr>