

APPEL A PROJET « PIOCHEZ VOS RESSOURCES » RITM-BFC

GRILLE D'ÉVALUATION DU PROJET

Titre du projet :

Nom du porteur de projet :

Axe thématique du projet déposé :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Liens secondaire-supérieur
<input type="checkbox"/> Actions de rentrée
<input type="checkbox"/> Tutorat entre pairs
<input type="checkbox"/> Valorisation des compétences des étudiants engagés | <input type="checkbox"/> Apprendre à apprendre
<input type="checkbox"/> Mise en place d'Openbadges
<input type="checkbox"/> Ateliers d'innovation |
|---|---|

Ressources sollicitées

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kit de formation « Renforcez vos pratiques de tutorat »
<input type="checkbox"/> Module de formation « Expliciter son expérience et la transposer en compétences »
<input type="checkbox"/> Serious game « Entrez dans le sup ! »

<input type="checkbox"/> Parcours de création d'openbadge

<input type="checkbox"/> Parcours d'autoformation « Être étudiant ça s'apprend ! »
<input type="checkbox"/> Mise en lien avec les précédents porteurs et pilotes d'actions liées à la thématique
<input type="checkbox"/> Matrice graphique pour créer ses propres badges | <input type="checkbox"/> Déroulé pédagogique du « kick-off » pour apprendre à apprendre
<input type="checkbox"/> Le kit d'animation d'un atelier d'innovation

<input type="checkbox"/> Openbadge « clé en main » : « reconnaissance de l'engagement associatif » et « tutorat entre pairs »
<input type="checkbox"/> Support de présentation pour animation de 5 modules de TD sur l'« apprendre à apprendre »
<input type="checkbox"/> Co-animation d'ateliers d'innovation

<input type="checkbox"/> Plateforme open badge factory d'UBFC

<input type="checkbox"/> Soutien financier |
|--|---|

1. Eligibilité du projet :

Critères d'éligibilité :	Oui	Non *
1. Adéquation du projet avec les objectifs de RITM-BFC et avec un axe thématique de l'appel à projet : Le projet contribue à la réussite* des étudiants de 1 ^e cycle universitaire (licence, IUT) ou équivalent en école d'ingénieurs ou de management, à leur meilleure orientation et/ou contribue au déploiement de la formation tout au long de la vie (FTLV) <i>(*) On entend par « réussite » le parcours de l'apprenant dans sa globalité, non limité à la réussite académique, et qui inclut les paramètres qui peuvent contribuer indirectement à la réussite académique, professionnelle ou personnelle (orientation ou réorientation, compétences transversales, engagement, bien-être, etc.)</i>		
2. Phases du projet envisagées : expérimentation et autoévaluation du projet		
3. Faisabilité du projet : la mise en œuvre concrète du projet est clairement explicitée et réaliste au regard de la méthodologie présentée, des ressources humaines et financières, du contexte, etc.		
4. Appropriation des ressources sollicitées : l'utilisation des ressources s'intègre dans un projet pédagogique et les ressources mobilisées par l'établissement sont complémentaires aux ressources sollicitées		
5. Pérennisation envisagée de manière réaliste au-delà du financement par RITM-BFC		

2. Evaluation libre

Merci de bien vouloir donner le plus de précisions possibles dans cette partie :

- **Points forts** : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
- **Points faibles** : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
- **Adéquation du budget avec le projet** : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
- **Commentaires libres et conseils aux porteurs** : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

- **Avis global de l'expertise** :
 - favorable
 - défavorable
 - réservé