

## KICK-OFF

### « APPRENDRE À APPRENDRE »

## DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Le « kick-off » **Apprendre à apprendre** propose 2 séances aux étudiants : la première sert de déclencheur en proposant aux étudiants une activité inattendue qui leur fera prendre conscience d'aspects clés de l'apprentissage : attention, émotion, engagement et mémoires. La seconde revient sur les découvertes de la première séance, illustrées par les connaissances sur la mémoire, et fait le lien avec le parcours **Être étudiant.e, ça s'apprend ! (\*)**

### Pour qui ?

Tous les étudiants, notamment les néo-entrants.

### Ressource

#### Le *kickoff*

**1<sup>ère</sup> séance :** « *Allez-y !* » est une activité dont l'objectif est de susciter le questionnement des étudiants au sujet du sens de la consigne, faisant ainsi référence à des situations d'apprentissage qu'on ne maîtriserait pas.

Cette mise en situation est suivie d'un temps d'échanges réflexifs et d'apports théoriques sur le rôle des émotions, le système attentionnel et le fonctionnement des mémoires.

**2<sup>e</sup> séance :** elle permet notamment de s'approprier les ressources du parcours **Être étudiant, ça s'apprend ! (\*)**, de les mettre en lien avec la 1<sup>ère</sup> séance et les stratégies « d'apprendre à apprendre » des étudiants.

(\*) Cf. fiche ressource dédiée proposée par l'ATP-BFC

### Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les émotions ressenties dans une situation floue dont on ne connaît pas les objectifs ;
- Savoir expliquer le fonctionnement du système attentionnel et son rôle central pour la mémorisation ;
- S'approprier la méthodologie et les ressources du parcours **Être étudiant, ça s'apprend !** ;
- S'interroger sur ses besoins, ses pratiques et ses stratégies pour apprendre à apprendre.

### L'ATP-BFC met à disposition des équipes pédagogiques :

- le déroulé chronologique des 2 séances ;
- un mémo à destination des étudiants ayant participé aux séquences **Apprendre à apprendre** ;
- un mémo à destination des équipes pédagogiques, pour faire le lien avec leurs enseignements.
- une fiche-ressource pour l'accès au parcours **Être étudiant, ça s'apprend !**

### Rôle de l'enseignant ou de l'équipe pédagogique

- Mobiliser les étudiants.
- S'approprier le déroulé des séances **Apprendre à apprendre** et le parcours **Être étudiant, ça s'apprend (\*)**.
- (Co-)Animer le *kickoff* grâce aux ressources mises à disposition. Une première animation des séances peut aussi être assurée avec les ingénieurs pédagogiques de l'ATP-BFC ou d'autres formateurs expérimentés.
- Faire le lien entre les enseignements dispensés dans la formation et les ressources transversales du parcours **Être étudiant, ça s'apprend (\*)**, notamment en s'appuyant sur le mémo enseignant.



### Moyens à mobiliser

**Temps :** appropriation, puis 2 séances de 2 h.

**Coût :** l'accès aux ressources est gratuit.

**Ressources humaines :** enseignants, ingénieurs pédagogiques et/ou psychologues.