

## OPEN BADGES PARCOURS DE CRÉATION D'UN OPENBADGE

Les *open badges* permettent de reconnaître la pleine valeur de l'apprentissage non formel et informel tout au long de la vie, grâce à des images numériques contenant des métadonnées. Les étudiants peuvent faire reconnaître des réalisations, des aspirations et des engagements individuels ou collectifs.

Les *open badges* peuvent reconnaître une participation, des compétences transversales, des compétences techniques ou encore une inscription au sein d'un collectif. Ce parcours permet la création d'*open badges* « sur mesure », adaptés à la stratégie de reconnaissance de l'établissement.

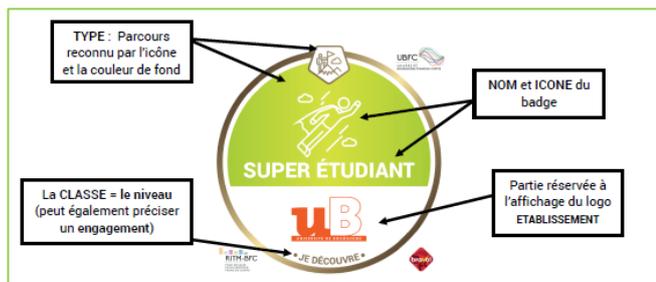
### Pour qui ?

Le parcours est destiné aux équipes pédagogiques qui souhaitent déployer de nouveaux *open badges* auprès des étudiants.

### Conception et délivrance d'open badges

La démarche proposée par l'ATP-BFC inclut plusieurs étapes :

1. Acculturation : présentation de la reconnaissance ouverte et du fonctionnement des *open badges* et mise à disposition de parcours de formation en autonomie ;
2. Analyse du besoin : entretiens guidés permettant d'identifier les besoins de reconnaissance, ce qui doit être reconnu et les acteurs concernés ;
3. Conception du plan global de reconnaissance (« cuisine à badges ») pour définir les bénéficiaires, les critères d'obtention, le processus de délivrance, etc.) ;



4. Implémentation de l'*open badge* : Création graphique grâce à une matrice adaptable, prise en main de la plateforme *OpenBadge Factory*, création du formulaire de demande.

L'ATP-BFC met à disposition des équipes pédagogiques :

- Des **parcours d'acculturation aux usages des *open badges*** sont disponibles gratuitement. Les deux suivants peuvent être suivis en ligne ou intégrables sous Moodle :
  - Module 101 : « Expérimenter les *open badges* » : <https://openbadges.info/apprendre/course/view.php?id=3>
  - Module 102 : « Découvrir le potentiel des *open badges* » : <https://openbadges.info/apprendre/course/view.php?id=2>
- La **mise en lien avec des équipes** ayant expérimenté et déployé le dispositif.
- La **matrice graphique de création de l'image de l'*open badge***.
- L'**accès à la plateforme *Openbadge Factory*** qui permet aux étudiants de documenter leurs expériences et de demander un open badge ;
- Un **support de présentation** des *open badges* pour les étudiants/bénéficiaires ;
- Le guide de « Pérennisation des projets de reconnaissance via les *open badges* dans les établissements d'Université Bourgogne-Franche-Comté » (28 pages)

### Rôle de l'enseignant / de l'équipe pédagogique

- Participation aux ateliers du parcours de création.
- Appropriation de la démarche (prise de connaissance possible de retours d'expériences d'autres équipes) et des outils (plateforme, images numériques...).
- Accompagnement des étudiants.

### Moyens à mobiliser

**Ressources humaines :** un ou plusieurs enseignants / animateurs.

**Temps :** plusieurs séances à prévoir sur plusieurs mois.

**Coût :** heures d'enseignement (l'accès aux ressources est gratuit).

**Matériel :** ordinateurs avec connexion à Internet, Moodle et *OpenBadge Factory*.

### OBJECTIFS

#### POUR LES ETUDIANTS :

- Développement d'une posture réflexive sur ses expériences ;
- Mise en réseau avec d'autres bénéficiaires ;
- Construction d'un parcours visible et lisible de ses expériences et engagements ;
- Prise de conscience de ses compétences pour développer la confiance en soi.

#### POUR LES EQUIPES PEDAGOGIQUES :

- S'approprier la démarche de reconnaissance ouverte ;
- Identifier les besoins de reconnaissance dans son contexte, et construire une réponse adaptée ;
- Prendre en main les outils techniques permettant la mise en place des open badges.