

**Rapport n°7 :**

**Résultats de l'appel à projets RITM-BFC 2022 et actions prévisionnelles par levier de transformation pour l'année universitaire 2022-2023**

<b>Rapporteur (s) :</b>	Frédéric MUYARD – coordinateur RITM-BFC Sophie MORLAIX – coordinatrice RITM-BFC
<b>Service – personnel référent</b>	<b>Directrice :</b> Oumhanie LEGEARD <b>Rédacteur/rice :</b> Pascaline PERSONNIER, directrice opérationnelle RITM-BFC, responsable de l'ATP-BFC / Catherine DAURELE, Chargée de la gestion administrative et financière <b>Service :</b> FIP
<b>Séance du Conseil académique</b>	27 juin 2022

- Pour délibération
- Pour échange/débat, orientations, avis
- Pour information
- Autre

Le présent rapport concerne l'avancement du projet RITM-BFC sur 2 points :

- 1. Les résultats de l'appel à projets (AAP) 2022
- 2. Les actions prévisionnelles par levier de transformation pour l'année universitaire 2022-2023

### 1 -Résultats des AAP lancés en janvier 2022

L'AAP 2022 a été lancé le 14 janvier 2022. La date limite de soumission des dossiers de candidature était fixée au 31 mars 2022. Plusieurs axes étaient ouverts au financement, pour une enveloppe globale de 400 000 euros.

L'équipe RITM-BFC a reçu 36 dossiers, qui ont été soumis à l'évaluation de son Comité Scientifique et d'Évaluation (CSE) avec l'appui d'experts internationaux, selon la répartition suivante :

22 projets ont été envoyés pour expertise auprès d'évaluateurs externes, soit 16 projets concernant les Nouvelles Pratiques Pédagogiques (NPP), et 6 projets de Recherche. Un total de 18 experts ont été sollicités.

Sur proposition du CSE et après validation du Comité de Pilotage (COFIL) de RITM-BFC, un total de 16 projets NPP et 5 projets Recherche seront financés à partir de Septembre 2022.

Type de projet	Thématiques	Nbr de projets déposés	Nbr de projets retenus	Budget prévisionnel	Budget alloué
Nouvelles Pratiques Pédagogiques	Lien secondaire - supérieur	3	0	100 000€	0 €
	Reconnaissance des acquis des étudiants	1	0		0 €
	Transformation des pratiques pédagogiques	19	11		178 906 €
	Valorisation du lien formation-recherche	4	2	50 000€	42 114 €
	OpenLab	3	3	75 000€	75 000 €
	Formation tout au long de la vie	0	0	75 000€	0 €
Recherche	Réussite étudiante	6	5	100 000€	104 781 €
<b>Total</b>		<b>36</b>	<b>21</b>	<b>400 000€</b>	<b>400 799 €</b>

La liste des projets sélectionnés est présentée en annexe 1.

## 2 –Actions prévisionnelles par levier de transformation pour l’année universitaire 2021-2022 :

### a. Levier 1

#### Cap Réussite : Dispositifs pour une meilleure orientation et réussite à l’entrée dans le supérieur

- **uB :**
  - Re conduite & développement des actions lien secondaire/supérieur
  - Dispositifs d’intégration des étudiants : Parrainages & Apprendre à apprendre
  - Expérimentation d’un dispositif de remédiation
- **UFC :**
  - Re conduite, développement et articulation des actions
  - Création d’actions « PHARE » et « une classe/un chercheur »
  - Enjeu de déploiement et pérennisation (cahier des charges)
- **ENSAM :**
  - Re conduite et développement de l’action Happy accompagnée de tutorats (construction projet pro.);
- **UTBM :**
  - Re conduite et développement : kick off de rentrée + UE TOP
- **BSB :**
  - Développement parcours Apprendre à apprendre (formation aux médias)

## b. Levier 2

### Intégration de parcours différenciés ouverts sur la société

- **uB :**
  - Reconduite d'UE et développement de l'intégration dans les parcours
  - Diffusion d'actions de reconnaissance et soutien à la pérennisation LC 71
- **UFC**
  - Création et développement des UEL portées par le SSAC / BVE / RH & valeurs
  - Diffusion de la reconnaissance de l'engagement IUT BM ◊ UFR STAPS
  - Actions de formation des structures d'accueil
- **UTBM :**
  - Reconduite et développement des actions portfolio et OB
- **BSB :**
  - Développer la reconnaissance de l'engagement étudiant « Parcours associatif »

## c. Levier 3

### Renforcement des liens formations recherche

Le levier 3 ambitionne le renforcement des liens formation-recherche en 1<sup>er</sup> cycle. Cette année, les financements pourront être utilisés pour des stages en laboratoire français, hors BFC.

- 41 bourses d'aide à la mobilité seront proposées pour les étudiants à l'uB (15), l'UFC (15), IAD (3), l'UTBM (5) et l'ENSAM (3).
- L'accompagnement et la mise en réseau des 10 OpenLabs soutenus par RITM-BFC dans le cadre des précédents AAP sera poursuivi tout au long de l'année.

## d. Levier 4

### L'enseignant engagé – pour une formation continue de l'enseignant-chercheur à des pratiques pédagogiques qualifiées

Ce levier a pour ambition de faire évoluer, de manière durable, la posture de l'enseignant du supérieur au service d'une pratique réflexive vis-à-vis de sa pédagogie.

- Cette année, le dispositif « Résidence de la pédagogie » ( qui permet de donner du temps à un enseignant pour lui permettre de travailler sur un projet pédagogique et de se former) évolue avec une diversification des modalités. 22 résidences seront proposées à l'uB (10), l'UFC (10), ENSAM (2), et offriront les possibilités suivantes :
  - Possibilité de résidence partagée en équipe
  - Possibilité de moduler le temps de résidence
  - Proposition de thématiques de résidences
  - Résidences ouvertes / résidences Compétences
- Un état des lieux a par ailleurs été engagé dans les établissements depuis mai 2021 autour de l'Approche Par Compétences, avec l'appui d'une consultante. Cela a

permis de proposer un dispositif correspondant au mieux aux attentes et besoins des équipes, en regard des attentes institutionnelles.

## **e. Levier 5**

### **Acculturation et développement de la Formation Tout au Long de la Vie**

Les enjeux du levier 5 sont de faire d'UBFC un lieu attractif de Formation Tout au Long de la Vie (FTLV) et de s'appuyer sur la FTLV comme levier de réussite pour les étudiants.

Les dispositifs expérimentés jusqu'ici à l'uB, l'UFC et AgroSup vont se poursuivre et se déployer :

- Le dispositif « Immersion FTLV » qui propose à des enseignants et personnels administratifs ou techniques de passer du temps dans une structure externe afin de créer du lien entre le monde socio-économique les formations proposées au sein d'UBFC en FTLV. Chaque établissement se voit proposer au moins un financement pour un séjour en immersion.
- **UB + UFC** : développement d'actions pour accroître l'activité "Formation Continue" par l'acculturation des acteurs, le déploiement de son offre et le développement des liens entre les entreprises du territoire, anciens étudiants et nouveaux.
- **UFC** : développement modules pré-pro.
- **uB** : Essaimage Webinaires FTLV.

## **DÉLIBÉRATION**

**Il est demandé au Conseil académique de bien vouloir prendre connaissance :**

- **Des résultats des AAP 2022**
- **Des actions prévisionnelles par levier de transformation pour l'année universitaire 2022-2023.**

## **ANNEXE N° 1 : Liste des projets soutenus par l'AAP 2022**

## ANNEXE N°1

### Liste des projets soutenus par l'AAP 2022

Type	Titre	Resp.	Résumé	Etab.	Budget
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	MAPII3D – Modèles anatomiques pédagogiques innovants imprimés en 3D	Eléonore BRUMPT	Le projet MAPII3D propose une innovation pédagogique de l'enseignement de l'anatomie dispensé aux étudiants de premier cycle en santé grâce à l'introduction de l'impression 3D.	UFC	15 720 €
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	PIX – PIX de l'entrepreneuriat	Pascale BRENET	Le projet porte sur la conception, la réalisation et le déploiement du PIX DE L'ENTREPREUNARIAT, module hybride de sensibilisation et d'initiation à l'entrepreneuriat et l'innovation.	UBFC	10 000 €
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	REVE – Réalité virtuelle pour l'enseignement en école d'ingénieurs	Xavier NOIROT	Il s'agira de diffuser auprès des étudiants de nouvelles connaissances en généralisant l'utilisation des outils de réalité virtuelle et augmentée à tous les étudiants du campus dans les enseignements scientifiques et techniques ; en développant des outils pédagogiques visant à réaliser des applications ; formant les enseignants à l'utilisation de ces outils et à la création de support immersifs.	ENSAM	14 500 €
NPP / Valorisation du lien formation- recherche	EVAPECOP – Evaluation de l'activité Physique et de la condition physique des étudiants STAPS.	Laurent MOUROT	Le projet vise d'une part à faire découvrir aux étudiants l'organisation de la recherche universitaire menée au sein des 4 unités de recherche d'appui de la composante, ainsi que les projets qui y sont menés. D'autre part, il a pour objectif une initiation à la recherche via la participation des étudiants à la conception et réalisation d'une étude interdisciplinaire portant sur leur pratique physique et condition physique.	UFC	29 045 €
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	Everybody wants to rule the world – Serious Game Solutré, pour une meilleure	Anne JEGOU	Ce nouveau programme RIM vise à l'essaimage et au déploiement du jeu de plateau Serious Game Solutré, au travers de son édition par les Presses Universitaires de Franche-	uB	29 645 €

	gouvernance territorial		Comté, à destination des étudiants et professionnels.		
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	AXIS – Apprendre avec l'eXpérience ImmerSive	Fabrice BOUQUET	Le projet propose d'intégrer la réalité virtuelle comme modalité d'apprentissage complémentaire des enseignements en présentiel (apprentissage de gestes techniques, de procédures, de comportements ou tout simplement de connaissances disciplinaires).	UFC	20 000 €
NPP / Valorisation du lien formation-recherche	ARCI – Atelier de recherches création et interprétation	Philippe GONIN	Le projet vise à ouvrir les étudiants de premier cycle vers la recherche tout en favorisant un développement du Master musicologie de la création et de la performance vers plus de professionnalisation en développant l'idée de recherche/création, recherche/performance.	uB	13 069 €
NPP / Lien secondaire supérieur	Viens en LAS !	Laurent GUYARD	Le double objectif du projet est d'améliorer la lisibilité et l'attractivité des parcours LAS auprès des lycéens et également faciliter leur intégration lors de la première année de LAS. Le déploiement d'une communication agile, plurimodale sur le territoire académique permettra d'envisager dans le même temps l'acculturation des professionnels de l'orientation et les professeurs principaux.	UFC	16 044 €
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	VIV – Victo-visions, connaître l'époque victorienne et voir avec les Victoriens	Bénédicte COSTE	Victo-visions (VIV) se propose d'initier les étudiant.e.s à la civilisation et à la culture victorienne au sein d'un environnement de simulation numérique (création et déploiement d'actions pédagogiques hybrides).	uB	9 231 €
Transformation des pratiques pédagogiques	Réusuptech – Suivi personnalisé et aide à la réussite dans le supérieur des bacheliers technologiques	Philippe GARNIER	Dans ce nouveau projet, seront reprises les actions de diagnostic personnalisé et 2 semaines d'enseignement adaptés et spécifiques, de suivi individualisé. CE suivi sera étendu aux professionnels partenaires de nos formations en lien avec l'approche par compétence de la réforme du	uB	21 000 €

			bachelor universitaire de technologie (BUT).		
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	MD4DSP – Méthodologie Disciplinaire pour le Droit, les Sciences et la Psychologie	Fabrice BOUQUET	MS4DSP propose de compléter la démarche « Être étudiant, ça s'apprend » en développant des formations à la méthodologie disciplinaires. Double enjeu : le premier est lié à la taille des promotions visées, le second concerne l'harmonisation des pratiques et attendus méthodologiques disciplinaires pour l'ensemble des étudiants d'une cohorte.	UFC	20 000 €
NPP / OpenLab	Learning Lab Network	Gaël MILLIERE	Création d'espaces apprentissage innovants qui repose sur les valeurs du LearningLab Network, à savoir : le partage des connaissances, l'échange des expériences et des pratiques mais aussi la contribution à la recherche scientifiques. Ce Learning Lab se veut un lieu de rencontre ouvert à l'ensemble des personnes qui s'intéressent à la pédagogie.	BSB	2 200 €
NPP / OpenLab	FabLab ISAT μFactory	Yves OYTANA	L'ISAT a pour objectif d'ouvrir un Open Lab dédié aux étudiants, aux personnels de l'établissement ainsi qu'à ses partenaires externes, et notamment les lycées environnant.	uB	28 400 €
NPP / OpenLab	DM Lab	Nadia BUTTERLIN	Ouverture d'un OpenLab spécialisé autour des projets techniques dans la santé. Cet OpenLab sera une extension des modules de projet des ingénieurs ISIFC Biotika et stratégie industrielle à l'ensemble des projets des étudiants UBFC, à la recherche et aux entreprises cherchant à développer de nouvelles solutions.	UFC	24 400 €
RECH / Réussite étudiante	PRIM – Professionnalisation et réflexivité des ingénieurs managers	Nathalie DROYET	Ce projet de recherche propose d'interroger la contribution des phases réflexives du parcours de formation à la professionnalisation des apprenants sur le volet des activités managériales	Institut Agro Dijon	8 000 €



RECH / Réussite étudiante	INTERACSUP – Interactions verbales en cours magistral, engagement et réussite des étudiants de première année de licence : une étude de liens	Amélie DUGUET	L'objectif de la recherche est d'étudier la variété des interactions verbales et ses effets sur les différentes formes de l'engagement et la réussite des étudiants en première année universitaire. Les résultats permettront d'identifier dans quelle mesure ces interactions peuvent constituer un levier sur lequel agir pour favoriser la réussite en première année.	uB	20 643 €
RECH / Réussite étudiante	PassTonFut – La passé de ton futur	Jean-Pierre THIBAUT	Ce projet est une étude systématique de la prédictivité des compétences des étudiants, qui mettra en relation les données scolaires issues de Parcoursup des élèves à l'année n-1 et leurs résultats obtenus en L1 à l'année n.	uB	24 963
RECH / Réussite étudiante	QovaiFC – Quels effets des Open Badges comme outil de valorisation des apprentissages informels pour la formation continue ?	Jean-François GIRET	Ce projet interroge les effets d'une valorisation par Open Badges de compétence et connaissances pour des apprenants en formation continue, et questionne les représentations de leurs employeurs et leur pratique éventuelle par rapport à ce type d'outil.	uB	20 900 €
RECH / Réussite étudiante	RéU-SI-SUP Déploiement – Impact des croyances implicites déterministes sur l'orientation active des lycéens et leur réussite en première année de licence	Lucie FINEZ	Ce projet étudie 1 - l'impact des croyances implicites déterministes des étudiants sur leur orientation post-bac et leur réussite en licence et 2 – les moyens de faire évoluer ces croyances.	uB	30 474 €