

Rapport n°3 :

**RITM-BFC : Résultats des Appels à Projets (AAP) 2022
et budgets prévisionnels par établissement des actions
par levier de transformation pour l'année universitaire 2022-2023**

Rapporteur (s) :	Frédéric MUYARD - Responsable scientifique et technique du projet RITM-BFC Sophie MORLAIX - Co-responsable scientifique et technique du projet RITM-BFC
Service – personnel référent	Directrice : Oumhanie LEGEARD Rédactrices : - Pascaline PERSONNIER - Catherine DAURELE Service Formation et Insertion Professionnelle
Séance du Conseil d'administration	7 Juillet 2022

Pour délibération	<input checked="" type="checkbox"/>
Pour échange/débat, orientations, avis	<input type="checkbox"/>
Pour information	<input type="checkbox"/>
Autre	<input type="checkbox"/>

Rapport :

1 – Rappel du contexte

Chaque année, le NCU RITM-BFC finance :

- des projets sélectionnés suite à un appel à projets soumis à évaluation externe et interne,
- et des actions mises en œuvre dans le cadre de ses 5 leviers thématiques. Ces actions sont décidées de manière collective par l'Equipe Projet de RITM-BFC.

Le Comité de pilotage du NCU RITM-BFC valide les propositions. Cette année, le COPIL s'est réuni le 9 juin 2022.

2 – Projets issus de l'AAP-2022

Sélection des projets, attribution des budgets

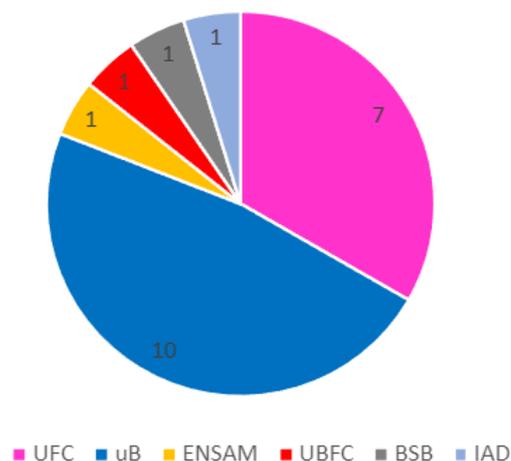
Pour 2022, le Comité de Pilotage de RITM-BFC a validé le financement des projets suivants issus de l'AAP-2022 :

Nombre de projets et enveloppes budgétaires allouées selon le type de projet :

Type de projet	Thématiques	Nbr de projets déposés	Nbr de projets retenus	Budget prévisionnel	Budget alloué
Nouvelles Pratiques Pédagogiques (NPP)	Lien secondaire - supérieur	3	0	100 000 €	0 €
	Reconnaissance des acquis des étudiants	1	0		0 €
	Transformation des pratiques pédagogiques	19	11		178 906 €
	Valorisation du lien formation-recherche	4	2	50 000 €	42 114 €
	OpenLab (OL)	3	3	75 000 €	75 000 €
	Formation tout au long de la vie	0	0	75 000 €	0 €
Recherche	Réussite étudiante	6	5	100 000 €	104 781 €
TOTAL		36	21	400 000 €	400 799 €

Répartition du budget par établissement :

Etablissement	Montant NPP	Montant RECH	TOTAL
BSB	22 200	0	22 200
ENSAM	14 500	0	14 500
ENSMM	0	0	0
IAD	0	8 800	8 800
UB	109 790	95 980	205 770
UBFC	10 000	0	10 000
UFC	139 529	0	139 529
TOTAL	296 019 €	104 780 €	400 799 €



NB : Le montant de 10 000€ fléché à UBFC suite à l'AAP NPP correspond à un projet inter-établissements, coordonné par Pépite-BFC, et dont le budget sera géré directement à UBFC. Ce montant n'apparaîtra donc pas dans les conventions de reversement (point 4 de ce rapport).

3 – Actions dans le cadre des leviers thématiques

Pour 2022, le Comité de Pilotage de RITM-BFC a validé les propositions d'action et de financement telles que proposées par l'Équipe Projet du NCU RITM-BFC :

Enveloppes budgétaires allouées par levier et par établissement

	IAD	BSB	ENSAM	ENSMM	uB	UFC	UTBM	TOTAL
L1	0	8 050	5 216	0	38 316	56 836	7 476	115 894
L2	0	0	0	0	30 854	26 638	15 173	72 665
L3	2 400	0	1 600	0	12 000	12 000	4 000	32 000
L4	10 000	0	20 000	0	120 743	100 000	0	250 743
L5	12 028	4 480	4 480	4 480	30 500	28 120	4 480	88 568
Coord.	0	0	0	0	2 782	2 782	1 043	6 608
Coord. CSE					1 043			1 043
Pilotage leviers					5 215	5 215	1 043	11 473
TOTAL	24 428	12 530	31 296	4 480	241 453	231 591	32 172,00	578 994

4 – Préparation des conventions de reversement

Les conventions de reversement seront établies sur la base de celles validées lors du CA du 31 janvier 2019.

Montants prévisionnels par établissement pour la Convention de reversement 2022

	IAD	BSB	ENSAM	SMTech	uB	UFC	UTBM	TOTAL (€)
LEVIERS (incluant coordination et pilotage)	24 428	12 530	31 296	4 480	241 453	231 591	32 172	578 994
AAP-NPP	8 800	22 200	14 500	0	205 770	139 529	0	390 799
TOTAL	33 228	34 730	45 796	4 480	447 223	371 120	32 172	969 793

DÉLIBÉRATION

Il est demandé au Conseil d'administration de bien vouloir délibérer sur :

- **les budgets alloués pour les projets lauréats de l'appel à projets 2022 (400 799€ au total), et les montants prévisionnels intégrés aux conventions des reversements aux établissements pour ces projets (390 799€ au total) ;**
- **les montants prévisionnels intégrés aux conventions de reversements aux établissements pour les actions par levier de transformation pour l'année universitaire 2022-2023, soit 578 994 € au total ;**

Annexe n° 1 : Liste des projets retenus

Type	Titre	Resp.	Résumé	Etab.	Budget
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	MAPII3D – Modèles anatomiques pédagogiques innovants imprimés en 3D	Eléonore BRUMPT	Le projet MAPII3D propose une innovation pédagogique de l'enseignement de l'anatomie dispensé aux étudiants de premier cycle en santé grâce à l'introduction de l'impression 3D.	UFC	15 720 €
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	PIX – PIX de l'entrepreneuriat	Pascale BRENET	Le projet porte sur la conception, la réalisation et le déploiement du PIX DE L'ENTREPREUNARIAT, module hybride de sensibilisation et d'initiation à l'entrepreneuriat et l'innovation.	UBFC	10 000 €
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	REVE – Réalité virtuelle pour l'enseignement en école d'ingénieurs	Xavier NOIROT	Il s'agira de diffuser auprès des étudiants de nouvelles connaissances en généralisant l'utilisation des outils de réalité virtuelle et augmentée à tous les étudiants du campus dans les enseignements scientifiques et techniques ; en développant des outils pédagogiques visant à réaliser des applications ; formant les enseignants à l'utilisation de ces outils et à la création de support immersifs.	ENSAM	14 500 €
NPP / Valorisation du lien formation-recherche	EVAPECOP – Evaluation de l'activité Physique et de la condition physique des étudiants STAPS.	Laurent MOUROT	Le projet vise d'une part à faire découvrir aux étudiants l'organisation de la recherche universitaire menée au sein des 4 unités de recherche d'appui de la composante, ainsi que les projets qui y sont menés. D'autre part, il a pour objectif une initiation à la recherche via la participation des étudiants à la conception et réalisation d'une étude interdisciplinaire portant sur leur pratique physique et condition physique.	UFC	29 045 €
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	Everybody wants to rule the world – Serious Game Solutré, pour une meilleure gouvernance territorial	Anne JEGOU	Ce nouveau programme RIM vise à l'essaimage et au déploiement du jeu de plateau Serious Game Solutré, au travers de son édition par les Presses Universitaires de Franche-Comté, à destination des étudiants et professionnels.	uB	29 645 €
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	AXIS – Apprendre avec l'eXpérience ImmerSive	Fabrice BOUQUET	Le projet propose d'intégrer la réalité virtuelle comme modalité d'apprentissage complémentaire des enseignements en présentiel (apprentissage de gestes techniques, de procédures, de comportements ou tout simplement de connaissances disciplinaires).	UFC	20 000 €

NPP / Valorisation du lien formation-recherche	ARCI – Atelier de recherches création et interprétation	Philippe GONIN	Le projet vise à ouvrir les étudiants de premier cycle vers la recherche tout en favorisant un développement du Master musicologie de la création et de la performance vers plus de professionnalisation en développant l'idée de recherche/création, recherche/performance.	uB	13 069 €
NPP / Lien secondaire supérieur	Viens en LAS !	Laurent GUYARD	Le double objectif du projet est d'améliorer la lisibilité et l'attractivité des parcours LAS auprès des lycéens et également faciliter leur intégration lors de la première année de LAS. Le déploiement d'une communication agile, plurimodale sur le territoire académique permettra d'envisager dans le même temps l'acculturation des professionnels de l'orientation et les professeurs principaux.	UFC	16 044 €
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	VIV – Victo-visions, connaître l'époque victorienne et voir avec les Victoriens	Bénédicte COSTE	Victo-visions (VIV) se propose d'initier les étudiant.e.s à la civilisation et à la culture victorienne au sein d'un environnement de simulation numérique (création et déploiement d'actions pédagogiques hybrides).	uB	9 231 €
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	Réusuptech – Suivi personnalisé et aide à la réussite dans le supérieur des bacheliers technologiques	Philippe GARNIER	Dans ce nouveau projet, seront reprises les actions de diagnostic personnalisé et 2 semaines d'enseignement adaptés et spécifiques, de suivi individualisé. CE suivi sera étendu aux professionnels partenaires de nos formations en lien avec l'approche par compétence de la réforme du bachelor universitaire de technologie (BUT).	uB	21 000 €
NPP / Transformation des pratiques pédagogiques	MD4DSP – Méthodologie Disciplinaire pour le Droit, les Sciences et la Psychologie	Fabrice BOUQUET	MS4DSP propose de compléter la démarche « Être étudiant, ça s'apprend » en développant des formations à la méthodologie disciplinaires. Double enjeu : le premier est lié à la taille des promotions visées, le second concerne l'harmonisation des pratiques et attendus méthodologiques disciplinaires pour l'ensemble des étudiants d'une cohorte.	UFC	20 000 €
NPP / OpenLab	Learning Lab Network	Gaël MILLIERE	Création d'espaces apprentissage innovants qui repose sur les valeurs du LearningLab Network, à savoir : le partage des connaissances, l'échange des expériences et des pratiques mais aussi la contribution à la recherche scientifiques. Ce Learning Lab se veut un lieu de rencontre ouvert à l'ensemble des personnes qui s'intéressent à la pédagogie.	BSB	22 200 €

NPP / OpenLab	FabLab ISAT µFactory	Yves OYTANA	L'ISAT a pour objectif d'ouvrir un Open Lab dédié aux étudiants, aux personnels de l'établissement ainsi qu'à ses partenaires externes, et notamment les lycées environnant.	uB	28 400 €
NPP / OpenLab	DM Lab	Nadia BUTTERLIN	Ouverture d'un OpenLab spécialisé autour des projets techniques dans la santé. Cet OpenLab sera une extension des modules de projet des ingénieurs ISIFC Biotika et stratégie industrielle à l'ensemble des projets des étudiants UBFC, à la recherche et aux entreprises cherchant à développer de nouvelles solutions.	UFC	24 400 €
RECH / Réussite étudiante	PRIM – Professionnalisation et réflexivité des ingénieurs managers	Nathalie DROYER	Ce projet de recherche propose d'interroger la contribution des phases réflexives du parcours de formation à la professionnalisation des apprenants sur le volet des activités managériales	Institut Agro Dijon	8 000 €
RECH / Réussite étudiante	INTERACSUP – Interactions verbales en cours magistral, engagement et réussite des étudiants de première année de licence : une étude de liens	Amélie DUGUET	L'objectif de la recherche est d'étudier la variété des interactions verbales et ses effets sur les différentes formes de l'engagement et la réussite des étudiants en première année universitaire. Les résultats permettront d'identifier dans quelle mesure ces interactions peuvent constituer un levier sur lequel agir pour favoriser la réussite en première année.	uB	20 643 €
RECH / Réussite étudiante	PassTonFut – La passé de ton futur	Jean-Pierre THIBAUT	Ce projet est une étude systématique de la prédictivité des compétences des étudiants, qui mettra en relation les données scolaires issues de Parcoursup des élèves à l'année n-1 et leurs résultats obtenus en L1 à l'année n.	uB	24 963
RECH / Réussite étudiante	QovaiFC – Quels effets des Open Badges comme outil de valorisation des apprentissages informels pour la formation continue ?	Jean-François GIRET	Ce projet interroge les effets d'une valorisation par Open Badges de compétence et connaissances pour des apprenants en formation continue, et questionne les représentations de leurs employeurs et leur pratique éventuelle par rapport à ce type d'outil.	uB	20 900 €
RECH / Réussite étudiante	RéU-SI-SUP Déploiement – Impact des croyances implicites déterministes sur l'orientation active des lycéens et leur réussite en première année de licence	Lucie FINEZ	Ce projet étudie 1 - l'impact des croyances implicites déterministes des étudiants sur leur orientation post-bac et leur réussite en licence et 2 - les moyens de faire évoluer ces croyances.	uB	30 474 €