

# BILAN ET INDICATEURS ANNUELS PROJET RITM-BFC

## PARTIE 1 : INFORMATIONS GÉNÉRALES

**Nom du projet :**

**Acronyme :**

**Etablissements porteurs / Composante(s)/ Service(s)/ Laboratoire(s) \* :**

**NOM et Prénom du porteur de projet :**

**Mail du porteur de projet :**

**Téléphone du porteur de projet :**

**Type de projet :**

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Innovation Pédagogique   | <input type="radio"/> Levier 1 |
| <input type="radio"/> Innovation Pédagogique, catégorie<br>Compétences Sociales 2018 | <input type="radio"/> Levier 2 |
| <input type="radio"/> OpenLab  | <input type="radio"/> Levier 3 |
| <input type="radio"/> Recherche  | <input type="radio"/> Levier 4 |
| <input type="radio"/> Déploiement projet hybridation 2020                            | <input type="radio"/> Levier 5 |
|  | <input type="radio"/> Levier 6 |

**Action RITM-BFC dans le cadre de laquelle le projet est financé :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Appel à Projets 2018 | <input type="radio"/> Déploiement projets hybridation 2020 |
| <input type="radio"/> Appel à Projets 2019 | <input type="radio"/> Levier                               |
| <input type="radio"/> Appel à Projets 2020 |  |

## PARTIE 2 : INDICATEURS

**Montants des co-financement obtenus et noms des co-financeurs**

*Ne comptabiliser que les co-financements obtenus sur la période (juillet 2020 - juin 2021)*

**Montant du cofinancement 1 :**

**Nom du cofinancier 1 :**

**Montant du cofinancement 2 :**

**Nom du cofinancier 2 :**

*(etc.)*

**Descriptif formations concernées par le projet :**

*On entend par "formation" la mention de licence concernée, ou le DUT/BUT, ou le parcours ingénieur, etc. sans distinguer l'année de formation. La filière/le parcours, l'année de formation et le nombre d'étudiants concernés pour chacun doivent être précisés dans la ligne "précisions"*

	Formation 1	Formation 2	ETC...
Nom de la formation ( <i>par ex : Licence Sciences de la vie</i> )			
Etablissement ( <i>UFC, uB, UTBM, ENSAM, AgroSup, BSB, ENSMM, autre à préciser</i> )			
Niveau du diplôme obtenu à l'issue de la formation ( <i>bac +2, bac +3, bac +4, bac +5 ou &gt;bac +5</i> )			
Nombre d'étudiants concernés <u>sur la période</u> au total pour la formation (si plusieurs années ou plusieurs parcours concernés : additionner tous les étudiants concernés : <i>par ex si le projet concerne 30 L1 + 20 L3 de la même mention de Licence, on inscrit "50"</i> )			
Nombre d'étudiants concernés au total <u>depuis le début du projet</u> pour la formation (si plusieurs années ou plusieurs parcours concernés, additionner tous les étudiants concernés : <i>par ex si le projet concerne 30 L1 + 20 L3 de la même mention de Licence, on inscrit "50"</i> )			
Nombre d'heures (ETD) créées <u>sur la période</u> dans le cadre du projet (il s'agit des heures qui n'existaient pas auparavant dans la maquette, <i>par ex création d'un module, d'une UE... On comptera ici les heures "maquette", c'est à dire par étudiant, et non les heures/enseignant.</i> )			
Nombre d'heures (ETD) créées <u>depuis le début du projet</u> dans le cadre du projet (il s'agit des heures qui n'existaient pas auparavant dans la maquette, <i>par ex création d'un module, d'une UE... On comptera ici les heures "maquette", c'est à dire par étudiant, et non les heures/enseignant.</i> )			
Nombre d'heures (ETD) <u>modifiées sur la période</u> dans le cadre du projet (il s'agit des heures pré-existantes dans la maquettes mais impactées par une transformation pédagogique : <i>par ex changement de modalités, utilisation de nouveaux outils, hybridation des contenus... On comptera ici aussi les heures "maquette"</i> )			
Nombre d'heures (ETD) <u>modifiées depuis le début du projet</u> dans le cadre du projet (il s'agit des heures pré-existantes dans la maquettes mais impactées par une transformation pédagogique : <i>par ex changement de modalités, utilisation de nouveaux outils, hybridation des contenus... On comptera ici aussi les heures "maquette"</i> )			
Précisions : détails des heures créés/modifiées <u>sur la période</u> et du nombre d'étudiants concernés par année et parcours de formation			
Précisions : détails des heures créées/modifiées <u>depuis le début du projet</u> et du nombre d'étudiants concernés par année et parcours de formation			
Nombre d'heures (ETD) total dans la maquette de la formation ( <i>par ex 1604h pour la Licence Sciences de la vie</i> )			
Nombre d'heures (ETD) assurées par des intervenants du monde socio-économique (on compte aussi ici les heures "maquette" ; un vacataire universitaire ne compte pas comme un intervenant du monde socio-économique)			

Nombre d'enseignants et enseignants-chercheurs impliqués :

	Nb enseignants et enseignants-chercheurs impliqués
Sur la période	
Depuis le début du projet	

Autres personnels impliqués sur la période (nombre et fonctions) :

	Nb total personnels impliqués	Fonction(s) des personnels impliqués
Sur la période		
Depuis le début du Projet		

Partenaires impliqués sur la période :

	Partenaire 1	Partenaire 2 (le cas échéant)	Etc...
<b>Nom</b>			
<b>Type de structure et activité</b> ( <i>par exemple "association culturelle", "auto-entreprise spécialiste du design-thinking", "bureau d'étude spécialiste du développement durable", etc...</i> )			
<b>Type de partenariat</b> ( <i>par exemple "accueil et encadrement d'étudiants bénévoles", " proposition d'une mise en situation projet et accompagnement d'un groupe d'étudiants", "mise à disposition de matériel", "intervention dans le cadre de tel module et visite de la structure", etc...</i> )			
<b>Personnes impliquées (nombre + fonctions au sein de la structure)</b>			

## PARTIE 3 : BILAN PÉDAGOGIQUE

**Résumé (environ 10 lignes) qui répond à la question suivante : en quoi le projet/ l'action a (va) -t-il (elle) contribué (er) à améliorer la réussite des étudiants ? (Ce résumé pourra être publié sur le site internet d'UBFC et diffusé dans le cadre d'actions de communication de RITM-BFC) :**

**Les satisfactions / réussites / « success stories » :**

**Les points de vigilances / difficultés rencontrées :**

**Cochez le ou les mot(s) clé(s) qui correspondent à votre projet (liste non exhaustive, vous pouvez en ajouter dans la case "autre").**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> pédagogie par projet</li> <li><input type="radio"/> classe inversée</li> <li><input type="radio"/> challenge/concours</li> <li><input type="radio"/> modalités hybrides</li> <li><input type="radio"/> compétences transversales</li> <li><input type="radio"/> apprendre à apprendre</li> <li><input type="radio"/> vie étudiante</li> <li><input type="radio"/> accompagnement par les pairs</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> transition lycée-supérieur</li> <li><input type="radio"/> accompagnement néo-entrants</li> <li><input type="radio"/> FTLV</li> <li><input type="radio"/> professionnalisation des étudiants</li> <li><input type="radio"/> Approche Par Compétences</li> <li><input type="radio"/> interdisciplinarité</li> <li><input type="radio"/> Autre :</li> </ul> |
|--|---|

**Précisions complémentaires à la partie "Indicateurs" (si connues) sur la typologie des étudiants impactés (nombre de boursiers, de redoublants, bac d'origine...) :**

**Rappel des objectifs d'apprentissage :**

**Déroulement du projet : Décrire la manière dont s'est déroulé le projet :**

<b>Description des principales étapes, calendrier de réalisation</b>	
<b>Freins/contraintes</b>	
<b>Ressources utiles</b>	
<b>Implication des collègues (enseignants et autres)</b>	
<b>Implication des étudiants</b>	

**Votre projet a-t-il été impacté par la crise sanitaire ? Merci de donner des précisions en commentaires**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Certaines actions ont été reportées</li> <li><input type="radio"/> Certaines actions ont été annulées</li> <li><input type="radio"/> Certaines actions ont été adaptées</li> <li><input type="radio"/> Le projet a été mis en péril</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Aucun impact</li> <li><input type="radio"/> Cela a été une opportunité de déploiement du projet</li> <li><input type="radio"/> Autre :</li> </ul> |
|---|--|

Commentaires :

**Finalement vous jugez l'impact de la crise sanitaire sur votre projet plutôt : \***

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Positif</li> <li><input type="radio"/> Négatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Un peu les deux</li> <li><input type="radio"/> Non concerné (pas d'impact)</li> </ul> |
|--|--|

**Décrivez les éventuelles autres adaptations/ajustements réalisés par rapport au projet initial :**

**L'évaluation du projet est :**

*Vous pouvez apporter des précisions en commentaire (échéances, questions ou freins, etc.)*

- terminée
- en cours de réalisation
- prévue précisément mais sera réalisée plus tard
- prévue mais les modalités sont encore à préciser
- à prévoir ou à repenser

Commentaires :

**Outil(s) d'évaluation utilisé(s) ou envisagé(s) :**

	nb d'étudiants concernés	nb d'enseignants et enseignants-chercheurs concernés	nb de personnels autres concernés
questionnaire en ligne			
questionnaire papier			
observations			
entretiens physiques			
entretiens virtuels (visio, téléphone)			
recueil d'indicateurs spécifiques (résultats aux examens, insertion professionnelle des étudiants, etc...)			

**Quels sont les principaux indicateurs analysés afin d'évaluer votre projet?**

**Résultats de l'évaluation (le cas échéant) :**

*Des résultats détaillés peuvent être ajoutés en pièce jointe*

**Le cas échéant, préciser :**

- en quoi l'évaluation réalisée diffère de celle qui était prévue au départ
- quels sont les ajustements qui ont été réalisés
- quels éléments ont été un frein à la réalisation de ce qui était prévu
- en quoi l'évaluation prévue a été enrichie/ consolidée

**Actions de communication autour du projet :**

*Indiquez le nombre de communication par type concerné.*

*Les productions peuvent être annexées en pièces jointe.*

	Nombre d'actions réalisées	Nombre d'actions envisagées
article scientifique		
article de presse		
communication orale		
poster		
flyers		
affiches		
vidéo		
webinaire/séminaire/workshop		
autre évènement		

Ajouter ici des précisions concernant les actions de communication réalisées (revue, journal de publication, dates, public visé, type d'évènement, etc.) :

La pérennisation du projet est-elle assurée?

- Oui
- Non

Apportez ici des précisions concernant la pérennisation du projet (si oui comment, si non quels sont les freins/difficultés ?) :

Un déploiement du projet à plus grande échelle est-il prévu en 2021-2022 ?

- Oui
- Non

Précisez :

Quelles sont vos questions/inquiétudes concernant la poursuite du projet ?

Remarques/ commentaires libres (concernant le projet et/ou les liens avec RITM-BFC et le soutien /appui attendu) :