

Rapport n°8 :

Dépôt d'un projet dans le cadre de l'appel à propositions complémentaire Erasmus+ 2020 « Partenariats stratégiques en réponse à la pandémie de COVID-19 » (Action-clé 2)

Rapporteur (s) :	Yevgenya PASHAYAN-LEROY Responsable du service Relations Internationales
Service (s) :	Yevgenya PASHAYAN-LEROY Responsable du service Relations Internationales
Séance du Conseil d'administration	15 octobre 2020

Pour délibération	<input type="checkbox"/>
Pour échange/débat, orientations, avis	<input type="checkbox"/>
Pour information	<input checked="" type="checkbox"/>
Autre	<input type="checkbox"/>

Rapport :

À la lumière des circonstances exceptionnelles liées à la crise sanitaire du Covid-19, le programme Erasmus+, le programme européen pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport, renforce son soutien à l'innovation dans l'éducation, l'enseignement et la formation et au développement des compétences des individus en Europe.

Il apporte un soutien exceptionnel aux **projets de partenariat sur l'éducation numérique et sur la créativité culturelle et artistique avec un appel à propositions complémentaire Erasmus+ 2020 « Partenariats stratégiques en réponse à la pandémie de COVID-19 » (Action-clé 2)**.

L'une des deux thématiques prioritaires dans lesquelles doivent s'inscrire les projets est la suivante :

- **« Se préparer à l'éducation numérique »** (pour les secteurs de l'enseignement scolaire, de l'enseignement et de la formation professionnels, et de l'enseignement supérieur) : les projets doivent viser à renforcer les systèmes d'éducation et de formation pour faire face aux défis présentés par la transition soudaine à l'apprentissage en ligne et à distance liée à la crise du COVID-19, notamment en aidant les enseignants à développer des compétences numériques et en préservant la nature inclusive des possibilités d'apprentissage.

Information générale sur les projets « Partenariats stratégiques en réponse à la pandémie de COVID-19 ».

Objectifs de l'appel

Partenariats stratégiques pour se préparer à l'éducation numérique :

- Équiper les systèmes d'éducation et de formation pour faire face aux défis présentés par l'apprentissage en ligne et à distance, en aidant les enseignants à développer des compétences numériques et en préservant la nature inclusive des possibilités d'apprentissage ;
- Renforcer la capacité des établissements d'enseignement et de formation à fournir une éducation numérique de haute qualité et inclusive ;
- Renforcer les capacités à mettre en œuvre l'enseignement et l'apprentissage en ligne, mixte et à distance ;
- Développer les compétences pédagogiques numériques des éducateurs, leur permettant de dispenser une éducation numérique inclusive de haute qualité ;
- Développer et/ou utiliser un contenu numérique de haute qualité tel que des ressources et des outils en ligne innovants ;
- Favoriser la mise en réseau des établissements dans toute l'UE, le partage des ressources et de l'expertise, et la collaboration avec les fournisseurs de technologies numériques et les experts en technologies éducatives et en pratiques pédagogiques pertinentes, afin d'élaborer des solutions sur mesure adaptées aux défis et aux réalités locales.

Priorités

Partenariats stratégiques pour se préparer à l'éducation numérique :

Les pratiques innovantes à l'ère du numérique.

Le programme Erasmus+ soutiendra l'adoption de technologies numériques et de pédagogies innovantes et ouvertes dans les domaines de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport.

Une attention particulière sera accordée à la promotion de l'égalité des sexes et à la prise en compte des différences en matière d'accès et d'utilisation par les groupes sous-représentés.

Le programme soutiendra également l'utilisation des cadres européens sur les compétences numériques des éducateurs, des citoyens et des organisations, y compris le développement et l'utilisation de ressources éducatives ouvertes, de manuels scolaires ouverts et de logiciels éducatifs libres et gratuits.

La priorité sera accordée :

- aux actions qui favorisent les méthodes et outils innovants d'enseignement, de formation, d'apprentissage et d'évaluation en tant que moteurs d'amélioration de l'apprentissage tout au long de la vie ;
- aux actions qui contribuent à préparer l'éducation numérique et à atténuer l'impact de la crise sur certains des secteurs les plus touchés.

Actions financées

Types d'activités en réponse à la situation générée par le covid-19 :

- Activités visant à déployer des outils et des méthodes numériques pour dispenser une éducation de qualité et inclusive par des moyens en ligne/virtuels, y compris l'enseignement, la formation et l'apprentissage mixtes;
- Activités visant à aider les apprenants, les enseignants et les formateurs à s'adapter à l'enseignement en ligne/à distance ;
- Activités visant à enseigner et à promouvoir une utilisation plus sûre et plus responsable des technologies numériques ;
- Activités visant à comprendre comment intégrer au mieux les technologies numériques en ligne dans l'enseignement, la formation et l'apprentissage spécifiques à une matière, y compris l'apprentissage en milieu professionnel.

Doté d'un budget de **15 millions d'euros** pour la France, l'appel finance des **projets collaboratifs** d'une durée de 12 à 24 mois.

Les subventions sont plafonnées à :

- 150 000 euros pour les projets de 12 mois ;
- 300 000 euros pour les projets de 24 mois.

Les partenariats doivent impliquer **au minimum trois organisations de trois pays programmes différents**.

Date limite de dépôt des candidatures : le 29 octobre 2020 (midi, heure de Bruxelles).

UBFC prévoit de déposer un projet dans le cadre de cet appel.

Le titre du projet : **Advanced Training for Future Food and Nutrition Challenges for an Ageing Healthier Population**

Acronym : **ADtrain4Health**

Le coordinateur du projet : Université Bourgogne Franche-Comté (UBFC)

Les partenaires du projet :

EUROPE:

- Universidade Católica Portuguesa (UCP, Portugal)
- Slovak University of Agriculture in Nitra (SUA, Slovaquie)

RUSSIE:

- Saint Petersburg National Research University of Information Technologies, Mechanics And Optics (ITMO University)
- UNIFOOD : compagnie privée, filiale russe du fournisseur officiel d'ingrédients laitiers néo-zélandais « Fonterra », partenaire de l'ITMO.

UBFC a mis en place un accord d'échange d'étudiants avec ITMO university dans les domaines suivants : solution chemistry of advanced materials and technologies ; chemical engineering ; food biotechnologies and engineering, physique, mathématiques, chimie.

Durée du projet : 24 mois

TOTAL budget demandé : 300 000,00 €

Le projet **ADtrain4Health** implique deux Masters UBFC opérés par l'AgroSup Dijon ainsi que les Masters délivrés par les universités partenaires :

- Microbiology and Physicochemistry for Food and Wine Processes (MP2, UBFC) ;
- Physiological and Psychological Food choice Determinants (P2FoodD, UBFC)
- Food quality and safety (ITMO) ;
- Food Engineering, Biotechnology and Innovation (UCP) ;
- Food Technology, Food Safety and Quality Control (SUA).

Le projet **ADtrain4Health** initie un partenariat stratégique des universités spécialisées dans le domaine des sciences alimentaires afin de créer des ressources éducatives libres (REL) avec des e-labs interactifs numériques. Les REL combinent les ressources disponibles et l'expérience de tous les partenaires, y compris l'accès aux résultats obtenus pour la mise en œuvre du projet.

Le projet **ADtrain4Health** vise à développer et à promouvoir des supports et méthodes pédagogiques pour préparer les futurs professionnels capables de proposer les meilleures solutions relatives à la longévité et la santé pour une population vieillissante, à travers l'alimentation et la nutrition, notamment des modules d'études internationaux intégrant des méthodes d'apprentissage et d'enseignement numériques à travers les objectifs spécifiques suivants :

- 1) préparation du support pédagogique pour les cours en ligne (8 modules, soit 2 modules pour chaque institution partenaire) ;
- 2) élaboration de cours en ligne et leur approbation dans le cadre des programmes de masters délivrés par les universités partenaires.

Les résultats du projet attendus :

- huit (8) nouveaux modules d'enseignement en ligne seront développés et approuvés dans quatre universités partenaires impliquées dans ADtrain4Health ;
- pour les étudiants, la possibilité de participer à une formation de dimension internationale, en améliorant leurs compétences linguistiques et leur employabilité ;
- échanges de connaissances et d'expertise via la formation des chercheurs et des enseignants des institutions partenaires.

DÉLIBÉRATION

Il est demandé au Conseil d'administration de bien vouloir prendre connaissance de ce dépôt de projet dans le cadre de l'appel à propositions complémentaire Erasmus+ 2020 « Partenariats stratégiques en réponse à la pandémie de COVID-19 » (Action-clé 2).