

Workshop WIMS-BFC 2020

10 Novembre 2020 - Besançon

Le projet WIMS-BFC financé par le projet RITM-BFC vise à encourager l'usage du logiciel éducatif WIMS en Bourgogne Franche-Comté à tous les niveaux d'enseignement. WIMS (acronyme de Web Interactive Multipurpose Server) est une plateforme d'apprentissage en ligne utilisée depuis l'école primaire jusqu'à l'Université, dans de nombreuses disciplines. Il a été conçu par Gang Xiao à l'université de Nice. Il est ouvert à chaque individu, comme à chaque établissement scolaire ou classe. Il permet de construire des parcours d'apprentissage et de créer soi-même des exercices.

Son principe de fonctionnement est de ne jamais présenter deux exercices identiques. Pour cela, WIMS intègre une dimension aléatoire dans les exercices, si bien que les élèves, tout en suivant un parcours personnalisé, peuvent s'entraîner à volonté sur des exercices semblables mais avec des données différentes.

Le Workshop WIMS BFC est conçu comme une journée d'information et de formation sur les thèmes suivants : présentation de l'exerciceur WIMS, méthodologies d'apprentissage avec cet outil en ligne, retours d'expériences et partage de techniques de programmation d'exercices.

Programmation de la journée

09:30 Michel Lenczner (Université de Bourgogne Franche-Comté)

Le projet « WIMS en Bourgogne Franche-Comté »

09:50 David Doyen (Université Gustave Eiffel)

Présentation générale de WIMS et de ses fonctionnalités

10:30 Gilles Marboeuf et Laurence Gigan (Académie de Versailles)

EULER-WIMS, un projet académique dans l'académie de Versailles

11:10 Pause

11:30 Florian Bertrand (Université de Bourgogne Franche-Comté)

Les communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) : un terreau favorable pour (re)penser les représentations sur l'apprentissage ?

11:50 Csilla Ducrocq (Université de Paris-Saclay)

WIMS : Une utilisation de WIMS en cours d'anglais

12:30 Repas

14:10 Bruno Mifsud (Académie Aix-Marseille)

MutuWIMS, quand les utilisateurs s'organisent pour collaborer

14:50 Dominique Revuz (Université Gustave Eiffel)

Réutilisation de ressources pédagogiques, une expérimentation : PlaTon

15:30 Pause

15: 50 Deux ateliers WIMS en parallèle

- Découverte
- Niveau avancé par David Doyen (Université Gustave Eiffel)

17:50 Clôture

Résumé des communications

Michel Lenczner

Titre : Le projet « WIMS en Bourgogne Franche-Comté »

Résumé : Le projet WIMS BFC initié en 2018 a pour vocation la constitution d'une communauté d'usage et de développement de WIMS dans les établissements d'enseignement secondaire et supérieur de Bourgogne Franche-Comté. Il est également à l'origine du développement du logiciel EBoP d'exercices basés sur des raisonnements. Il a été financé à quatre reprises par le projet RITM BFC. Nous en présenterons les résultats principaux.

David Doyen

Titre : Présentation générale de WIMS et de ses fonctionnalités

Résumé : Cet exposé constitue une introduction aux possibilités offertes par WIMS.

Gilles Marboeuf et Laurence Gigan

Titre : « EULER-WIMS », un projet académique dans l'académie de Versailles

Résumé : Présentation des différents axes du projet : 1) Installer un serveur WIMS dans une académie avec les spécificités que cela implique et contribuer à certains développements ; 2) Écrire, maintenir et publier la mise en correspondance des ressources avec les programmes de mathématiques du secondaire ; 3) Créer différents types de ressources ; 4) Assurer des formations à destination des enseignants ; 5) Fédérer les autres disciplines de notre académie.

Florian Bertrand

Titre : Les communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) : un terreau favorable pour (re)penser les représentations sur l'apprentissage ?

Résumé : Depuis les années 1990, la collaboration enseignante fait l'objet d'une attention vive de la part de la recherche en éducation qui la conceptualise à travers une pluralité de notions telles que les "communautés d'apprentissage professionnelles" (CAP). L'intervention aura pour but de présenter les grands traits de cette notion, les avantages identifiés par les travaux dans ce domaine, notamment, celui d'être un contexte favorable aux enseignants pour (re)penser les normes, les pratiques et les représentations qu'ils peuvent avoir concernant l'apprentissage.

Csilla Ducrocq

Titre : WIMS : une utilisation en cours d'anglais

Résumé : La plateforme WIMS ainsi que QUICKTOOL, générateur d'exercices créé pour répondre aux besoins spécifiques de l'enseignement des langues, sont des outils qui permettent à l'enseignant de générer une vaste gamme de d'exercices pour l'apprentissage des langues, dans le but de faire acquérir des notions nécessaires à l'accomplissement des tâches linguistiques diverses. Les exercices peuvent être facilement inclus dans les programmes d'enseignement à tout niveau. L'apprenant peut

travailler sur des notions fondamentales à la production de l'écrit et de l'oral (fonctions linguistiques, prononciation, vocabulaire, grammaire, etc.) à son rythme et en autonomie. Cette présentation donnera un aperçu de l'utilisation de WIMS en complément de cours de langue, ses avantages (ex. la temporalité, possibilité d'y inclure des grandes bases de données tels que des *corpora* de langue, dictionnaires, etc.) et ses perspectives en termes d'ouverture pédagogique (collaboration et partage des ressources, diversification des apprentissages, etc.).

Bruno Mifsud

Titre : MutuWIMS, quand les utilisateurs s'organisent pour collaborer

Résumé : Utiliser un exerciceur est devenu une nécessité. Mais comment l'utiliser ? A quel moment pédagogique ? Existe-t-il une utilisation efficace pour faire progresser les élèves et efficiente pour les enseignants ? Quels apports théoriques sur les apprentissages faut-il enseigner aux élèves ? Quel type de formation faut-il proposer aux enseignants ? Comment associer les parents ? Pour apporter des éléments de réponses à toutes ces questions, l'intervenant présentera le travail du groupe PION de l'IREM d'Aix Marseille à l'initiative de la création de la communauté MutuWIMS.

Dominique Revuz

Titre : Réutilisation de ressources pédagogiques, une expérimentation : PlaTon

Résumé : L'intervention aura pour objectif de présenter : 1) Un successeur potentiel à WIMS : organisation du logiciel, langages d'écriture des exercices et des activités, objectifs pédagogiques ; 2) Les questions d'éditorialisation des ressources: ré-utilisabilité, partage, évolution, curation, édition partagée ; 3) Un point sur l'état des lieux et une roadmap des prochains développements.

Lieu de l'événement

ENSM - École Nationale Supérieure de Mécanique et des Microtechniques –
26 Rue de l'Épitaphe, 25000 Besançon

Contacts

michel.lenczner@univ-fcomte.fr
florian.bertrand@univ-fcomte.fr