

# RITM-BFC

Réussir – Innover – Transformer – Mobiliser  
en Bourgogne - Franche-Comté

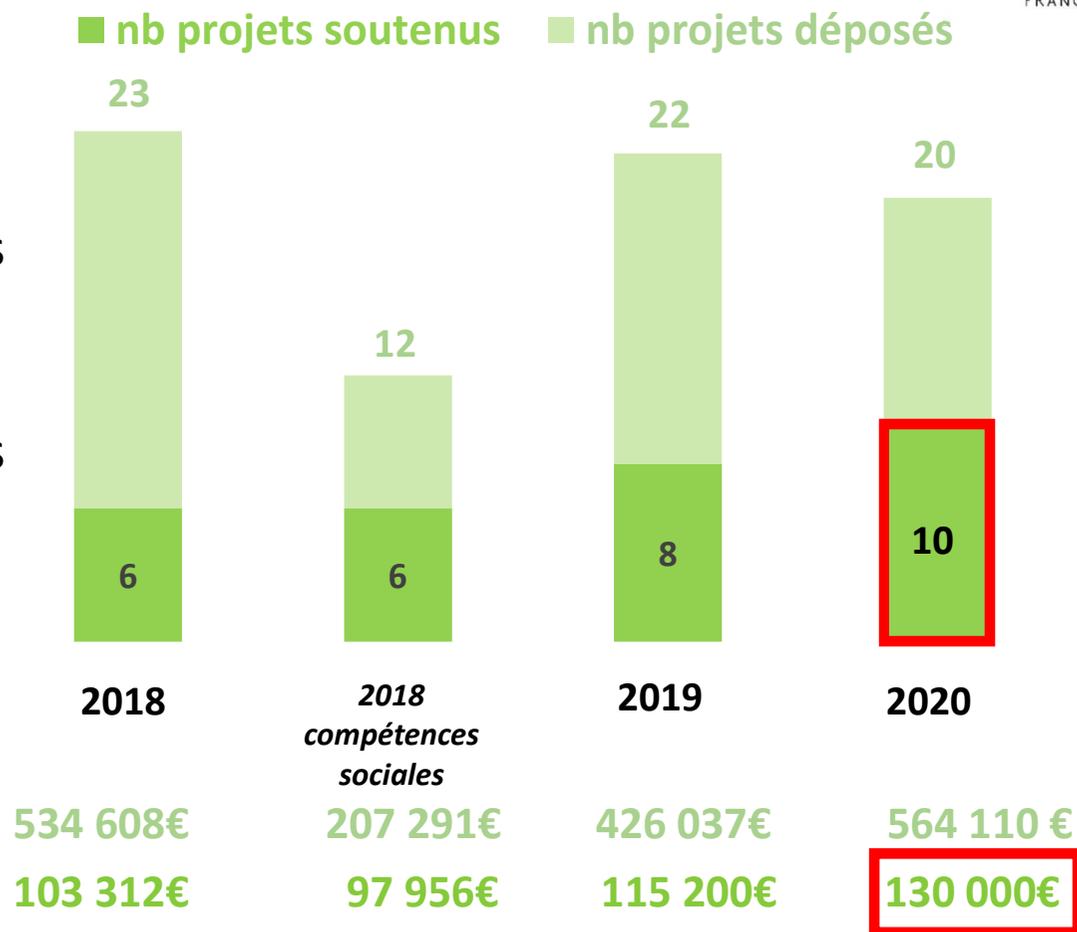
ANR-17-NCUN-0003

# Résultats de l'AAP 2020 du NCU RITM-BFC

-

# Conseil Académique UBFC 2 juillet 2020

- Un nombre de projets déposés un peu inférieur cette année
- Un budget sollicité plus important



« NOUVEAUX CURSUS À L'UNIVERSITÉ »

Titre	Acronyme	Chef de projet		Public visé	composante/service/labo	établissement	Budget total	Budget requis	durée projet	Avis 1	Avis 2	Note CSE 1	Note CSE 2	moyenne CSE	Note Expert 1	Note expert 2	Avis 1	Avis 2	moyenne	moyen déré	Décision CoPil
WIMS BFC Transformation	WIMS BFC	LENCZNER	Michel	IUT, Université, Ecoles d'ingénieurs, Lycées	FEMTO-ST	UTBM	20 007	<b>13 390</b>	2 ans	F	F	83	74	78,5	82	80	F	F	<b>80</b>	<b>80,2</b>	<b>8 000</b>
Les Serious Game pour comprendre la gouvernance et les jeux d'acteurs territoriaux	Everybody Wants To Rule the World	JEGOU	Anne	Géographie : licence, lycéens	MSH	uB	23 235	<b>15 235</b>	2 ans	F	F	87	79	83	70		F		<b>79</b>	<b>76,5</b>	<b>13 000</b>
Réalité virtuelle en géologie : un e-learning terrain en géologie	Virtualgeo	BUONCRISTIANI	Jean-francois	Etudiants licences	UFR SVTE / labo UMR 6282 Biogéosciences	uB	16 000	<b>16 000</b>	2 ans	F	F	76	70	73	81	81	F	F	<b>77</b>	<b>78,3</b>	<b>14 000</b>
Apprendre en Geekant	AG2E	PUDLO	Marc	étudiants en santé - 200 à 400 par an	UFR des Sciences de Santé / section Pharmacie / EA 4267	UFC	12 880	<b>12 880</b>	1 an	F	F	84	64	74	75		F		<b>74</b>	<b>74,5</b>	<b>10 000</b>
Mémoires en Mouvement	MéMo	ALVAREZ	Marta	Etudiant.e.s licence et master, UFR SLHS+ langage et com, IUT et lycéens	UFR SLHS / Département d'espagnol et de portugais / CRIT EA3224	UFC +uB	28 200	<b>28 200</b>	3 ans	F	F	80	60	70	83		F		<b>74</b>	<b>76,5</b>	<b>10 000</b>
Formation aux gestes procéduraux de l'industrie pharmaceutique par la réalité virtuelle		GUERRIAUD	Mathieu	licence 1er cycle, FTLV	UFR des Sciences de Santé	uB	50 000	<b>17 015</b>	1 an	R	F	62	79	70,5	75		F		<b>72</b>	<b>72,8</b>	<b>15 000</b>

Titre	Acronyme	Chef de projet		Public visé	composante/service/labo	établissement	Budget total	Budget requis	durée projet	Avi s 1	Avi s 2	Note CSE 1	Note CSE 2	mo yen ne CSE	Not e Expert 1	Not e expert 2	Avi s 1	Avi s 2	mo ye nne	mo yon dé rée	proposit ion CoPil	
Approche par les compétences (APC), Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) et Portfolio numérique	APCBUTPN	BOURNEL-BOSSON	Maryse	Etudiants d'IUT	IUT Belfort/Département Carrières sociales/Laboratoire de psychologie	UFC	65 000	<b>35 000</b>	3 ans	F	D	83	44	63,5	90		F			<b>72 76,8</b>	<b>20 000</b>	
Challenge Paroi : une expérimentation inter-établissements au service de l'innovation pédagogique	CPDI	COSTES	Jean-philippe	Etudiants préuniversitaires et universitaires ; Lycéens	Campus Arts é Metiers de Cluny + IUT Dijon auxerre + IUT BM	ENSAM	38 798	<b>34 200</b>	3 ans	F	R	57	68	62,5	91		F			<b>72 76,8</b>	<b>10 000</b>	
Enseigner à apprendre à l'Université, les recettes pour aider les étudiants à réussir !	Teach2Learn	BOUQUET	Fabrice	Etudiant de licence	Service Universitaire de la Pédagogie pour les Formations et la Certification	UFC	232 200	<b>68 000</b>	2 ans	F	F	63	75	69	70	73	F	R		<b>70 70,7</b>	0, mais proposition de soutien RITM-BFC dans le cadre de l'accompagnement de la rentrée 2020	
Suivi personnalisé et aide à la réussite dans le supérieur des bacheliers technologiques	-	GARNIER	Philippe	-	IUT Dijon/Auxerre	uB	59 512	<b>43 474</b>	3 ans	F	F	69	76	72,5	44,5		D (Non à faisabilité)				<b>63 58,5</b>	<b>20 000</b>
CREATECH	-	ROIG	Marion	DUT, DU, LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE	IUT Le Creusot- Dpt techniques de commercialisation	uB	30 758	<b>30 758</b>	3 ans	F	R	62	62	62	61		F			<b>62 61,5</b>	<b>10 000</b>	

**Total = 130 000**  
4

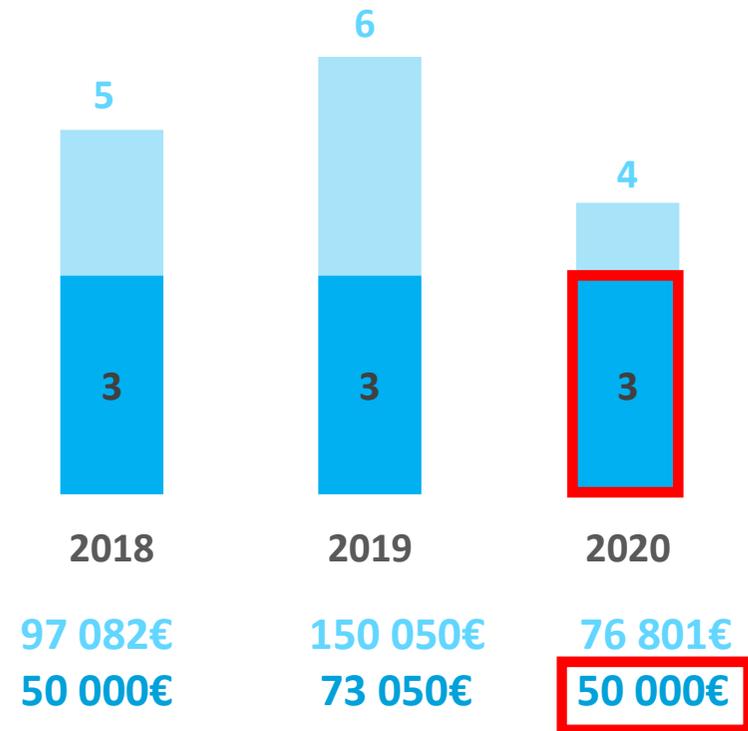
Projets non envoyés pour expertise externe																			
Titre	Acronyme	Chef de projet		Public visé	composante/service/labo	établissement	Budget total	Budget requis	durée projet	Avis 1	Avis 2	Note CSE 1	Note CSE 2	moyenne CSE	Note Expert 1	Note expert 2	Avis 1	Avis 2	moyenne
EPIC : Enseignement Professionnalisant, Innovant et Collaboratif	EPIC	ROIG	Marion	LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE, DUT	IUT LE CREUSOT / DEPARTEMENT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION	uB	28 980	<b>28 980</b>	3 ans	R	D	73	NC	73					<b>73</b>
Un environnement interactif compétent	-	LEBON	Florent	Etudiants en formation initiale ou en formation continue	UFR STAPS DIJON-LE CREUSOT	uB	18 880	<b>12 880</b>	2 ans	F	F	60	65	62,5					<b>63</b>
Formation Universitaire pour une insertion professionnelle étudiante Réussie	FUTUR	BOUQUET	Fabrice	Tous les étudiants	Service Universitaire de la Pédagogie pour les Formations et la certification	UFC	53 855	<b>24 000</b>	3 ans	R	D	58	60	59					<b>59</b>
ACORDER : Apprendre, Collaborer, Orienter, Diffuser	ACORDER	HULIN	Thibaud	-	IUTDijon/Auxerre	uB	65 235	<b>25 650</b>	1 an	F	R	53	63	58					<b>58</b>
Développement d'Outils Virtuels et Augmentés pour la Pédagogie	DOVAP	PAILLOT	Damien	IUT, Licence, M1/M2	IUT Chalon sur Saône/DUT GIM	uB	54 870	<b>54 870</b>	1 an	R	R	55	55	55					<b>55</b>

Titre	Acronyme	Chef de projet		Public visé	composante/service/labo	établissement	Budget total	Budget requis	durée projet	Avis 1	Avis 2	Note CSE 1	Note CSE 2	moyenne CSE	Note Expert 1	Note expert 2	Avis 1	Avis 2	moyenne
Biologie moléculaire en agronomie, production animale et environnement	BIOMOLAE	CHEMIDLIN PREVOST-BOURE	Nicolas	Elèves ingénieurs en agronomie, production animale et environnement, Licences professionnelles en Agronomie, Masters	Département Agronomie Agroéquipements Elevage Environnement	AgroSup	105 803	<b>51 137</b>	3 ans	D	R	41	62	51,5					<b>52</b>
Reconnexion avec son environnement	RPP	GUYON	Frédéric	Etudiants de Licence	UPFR des Sports	UFC	18 588	<b>13 941</b>	1 an	F	R	48	53	50,5					<b>51</b>
Techn'hom Time Machine	TTM	GASNIER	Marina	Etudiants de licence, d'IUT, d'Ecoles	Pôle Humanités / FEMTO-ST/RECITS	UTBM	68 100	<b>17 500</b>	1 an	D	D	48	NC	48					<b>48</b>
Comment placer les étudiants en situation d'apprentissage opérationnelle d'ingénieurs-ergonomes, au sein d'une équipe d'architecture véhicule " ?	-	ZARE	Mohsen	L3 Ergonomie; ; formation COMET à€" UTBM- 1ère année école ingénieur; Formation SBARRO	Pôle ELLIADD / ERCOS	UTBM	27 000	<b>21 000</b>	1 an	R	R	42	50	46					<b>46</b>

« NOUVEAUX CURSUS À L'UNIVERSITÉ »

- 2018 : uB – UFC – UTBM
- 2019 : uB – UFC – UTBM – AgroSup
- 2020 : uB – UFC - UTBM

■ nb projets soutenus ■ nb projets déposés



« NOUVEAUX CURSUS À L'UNIVERSITÉ »

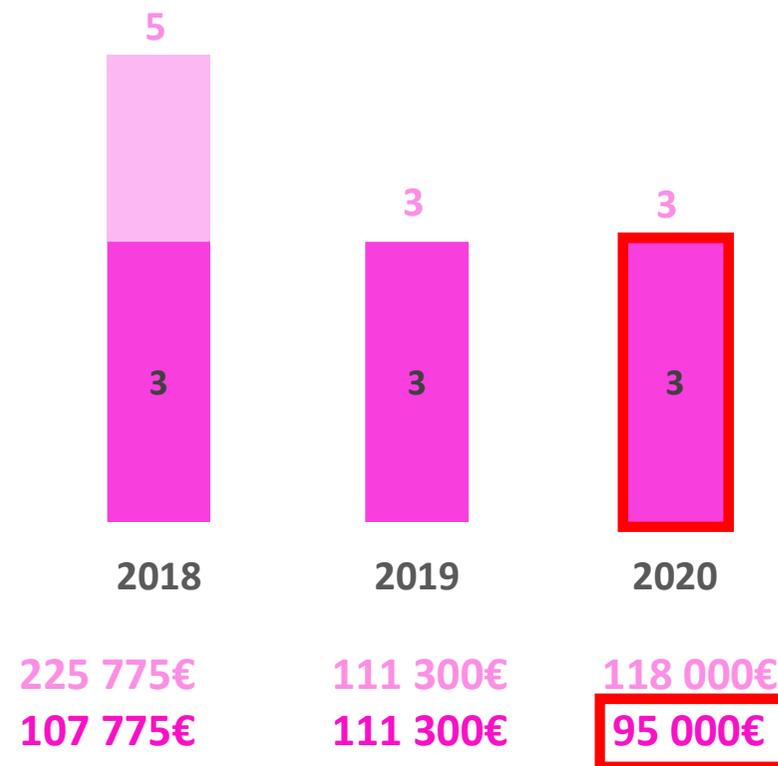
OpenLab	Porteur	Etab.	Budget demandé	Note 1	Note 2	Moyenne	Avis	Commentaires	Décision CoPil
<b>ARTLAB</b>	Parizot	uB	<b>20 000</b>	74	81	<b>77,5</b>	<b>F</b>	Projet d'Openlab sur un positionnement original lié aux filières des arts et de la culture, qui mériterait de s'appuyer plus largement sur les apports de la recherche et des enjeux de la pluridisciplinarité pour favoriser les innovations visées, et leurs disséminations. Un projet intéressant et nouveau dans le paysage UBFC	<b>18 000</b>
<b>FAB CLASSROOM</b>	Charrier	UTBM	<b>20 000</b>	71	80	<b>75,5</b>	<b>F</b>	ce projet de fabClassroom apparait comme pertinent, même s'il devra se démarquer des initiatives existantes dans le crunchlab, et trouver des éléments d'appui en recherche, y compris en sciences de l'éducation. Sa capacité à essaimer à l'échelle d'UBFC sevrant être précisée.	<b>17 000</b>
<b>DREAM</b>	Bertrand	UFC	<b>32085</b>	70	72	<b>71</b>	<b>F</b>	Projet très pertinent qui mériterait de démontrer comment il pourrait s'incarner dans un lieu bien identifié où pourrait se réunir toutes les parties prenantes.	<b>15 000</b>
<b>Langues et culture</b>	El Mostain	uB (IUT Le Creusot)	<b>4716</b>	57	68	<b>62,5</b>	<b>R</b>	Même si l'ambition du projet est tout à fait pertinente pour la réussite des étudiants en IUT, la dimension attendue openlab n'est pas envisagée dans la description du projet qui semble un action déjà bien installée dans le paysage de l'apprentissage des langues à l'IUT.	<b>0</b>
<b>Somme budget</b>			<b>76 801</b>						<b>50 000</b>

« NOUVEAUX CURSUS À L'UNIVERSITÉ »

### 3. RÉSULTATS DE L' AAP 2020 - LES PROJETS RECHERCHE 2020

- 2018 : uB – UFC – AgroSup
- 2019 : uB
- 2020 : uB - Agrosup

■ nb projets soutenus ■ nb projets déposés

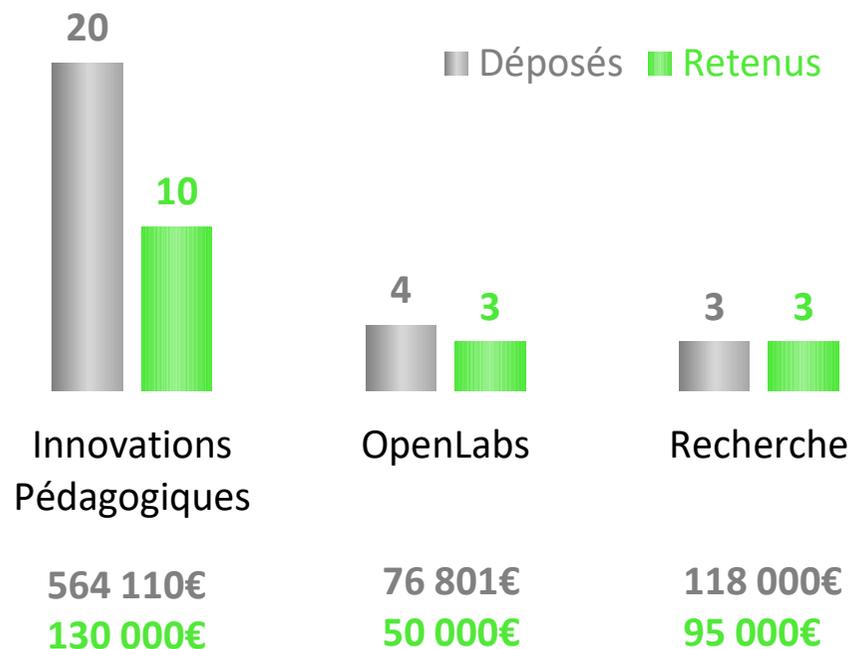


« NOUVEAUX CURSUS À L'UNIVERSITÉ »

Titre	Acronyme	Chef de projet		Public visé	composante /service/labo	établissement	Budget total	Budget requis	durée projet	Note Expert	Avi s	Décision CoPil
<b>Impact des croyances implicites déterministes sur l'orientation active des lycéens et leur réussite en première année de licence</b>		FINEZ	Lucie	L1 psycho, staps de Dijon, Besançon, univ Picardie, IUT Dijon, Lycéens général techno et pro	PsyDrepi	uB	55 000	55 000	3 ans	75	F	40000
<b>Le stage en licence : un outil de réussite pour les étudiants ?</b>	<b>SLORE 2</b>	BONNARD	Claire	25 étudiants de diverses filières	IREDU	uB + AgroSup	137 872	27 800	18 mois	85	F	25000
<b>La préprofessionnalisation au coeur de l'attractivité des métiers de l'enseignement en Bourgogne Franche-Comté</b>	<b>Attractivo-BFC</b>	SZERDAH ELYI	Loic	panel d'étudiants en L2 L3(nombre??) à l'uB et UFC dans 5 filières (anglais lettres maths + 2 autres) - p=dispositif pré pro	Département MEEF, INSPE de Dijon, IREDU	uB	83 200	35 200		73	F	30000
<b>budget total</b>								<b>118 000</b>				<b>95 000</b>

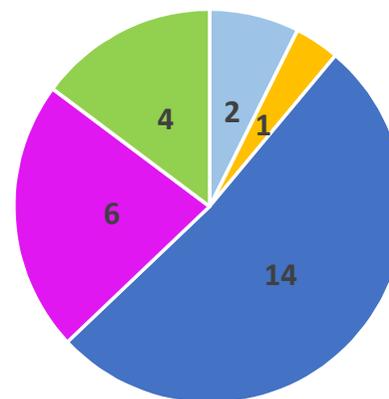
« NOUVEAUX CURSUS À L'UNIVERSITÉ »

RÉSULTATS DE L'AAP L' AAP 2020 - **SYNTHÈSE**

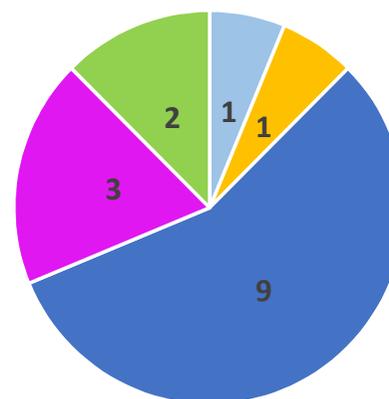


« NOUVEAUX CURSUS À L'UNIVERSITÉ »

27 Projets reçus en 2020



16 Projets soutenus en 2020



**275 000€**