

Innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur :

Université Bourgogne Franche-Comté soutient 32 projets grâce à RITM-BFC

Près de 300 000 € vont être alloués aux équipes pédagogiques pour contribuer à la réussite des étudiants de 1^e cycle de l'enseignement supérieur à l'échelle du site Bourgogne-Franche-Comté, à la rentrée 2019. Sur 31 projets déposés, 14 ont été sélectionnés en mai 2019. 18 avaient déjà été soutenus en 2018, ce qui porte à 32 le nombre de projets de recherche et d'innovation pédagogique soutenus par le dispositif RITM-BFC (Réussir-Innover-Transformer-Mobiliser en Bourgogne-Franche-Comté).

Afin de créer une dynamique de réseau, les acteurs du projet RITM-BFC se réuniront le 27 juin à Dole (lycée Nodier)

RITM-BFC (Réussir-Innover-Transformer-Mobiliser en Bourgogne-Franche-Comté)

Le projet RITM-BFC (Réussir-Innover-Transformer-Mobiliser en Bourgogne-Franche-Comté), porté par Université Bourgogne-Franche-Comté, est lauréat du Programme d'Investissements d'Avenir (PIA) dans la catégorie Nouveaux Coursus à l'Université (NCU). Son objectif est d'assurer une meilleure réussite en premier cycle à l'université, en agissant sur divers leviers :

- des dispositifs pour une meilleure orientation et réussite à l'entrée dans l'enseignement supérieur ; l'intégration dans les cursus de modules spécifiques, ouverts sur la société ;
- le renforcement des liens formation recherche ;
- la valorisation de l'engagement pédagogique de l'enseignant ;
- le développement de la formation tout au long de la vie.

À ces leviers s'ajoute un outil transversal : l'Accélérateur de la Transformation Pédagogique (ATP-BFC), qui permet d'accompagner les équipes enseignantes dans leurs démarches d'innovation. RITM-BFC a aussi vocation à essaimer des initiatives déjà existantes dans les établissements.

14 nouveaux projets soutenus par RITM-BFC en 2019

Les résultats de l'appel à projets RITM-BFC lancé en février 2019 sont désormais connus. Après examen des dossiers par un comité d'experts francophones, le comité de pilotage RITM-BFC a retenu 14 projets parmi les 31 déposés. Il va les financer à hauteur de 300 000 € :

111 333 € soutiendront 3 projets de recherche sur la réussite étudiante :

- **Nouvelles Orientation et Réussite des Etudiants (NORE)** vise à mieux comprendre le lien entre le choix de formation universitaire et différents déterminants d'entrée et les réponses des établissements, ainsi que leurs effets sur la réussite en 1^e année.
- **Quels effets des Open-badges comme outil de Valorisation des Apprentissages Informels dans l'enseignement supérieur (QOVAI) ?** explorera les effets de la reconnaissance des apprentissages informels des étudiants par un outil en émergence : les openbadges (certificats numériques de reconnaissance de compétences).
- **Orientation et accompagnement : effets sur la réussite en première année dans l'enseignement supérieur (ORIENTSUP)** évaluera comment les modifications récentes des politiques publiques en matière d'orientation dans l'enseignement supérieur, à travers la loi ORE (Orientation et Réussite des Etudiants), permettent de favoriser la réussite des étudiants en 1^e année.

115 200 € soutiendront 8 innovations pédagogiques :

- **AprèsLang' - Travailler avec ses langues : orientation, vie professionnelle, recherche** située propose de construire des parcours personnalisés pour faciliter l'orientation professionnelle des étudiants,
- **L'Unité d'Enseignement (UE) libre « initiation à la recherche en pédagogie »** : imaginée par des étudiants, cette UE permet leur appropriation de problématiques liées à la pédagogie (dans l'enseignement ou dans leur environnement professionnel),
- **L'effet test pour l'apprentissage de la physique** en Licence vise à intégrer et évaluer, à l'aide de l'outil numérique, l'effet test pour un meilleur apprentissage de la physique en Licence,
- **eNtreprendre et Innover en Réalité Virtuelle pour Accompagner de Nouveaux Apprentissages (NIRVANA)** a pour but de créer du contenu pédagogique en réalité virtuelle impliquant les étudiants en géologie, et de déployer ces contenus dans des unités de Licence,
- **WIMS BFC Déploiement** déploie la promotion de l'«exerciceur » WIMS à l'échelle de l'UBFC (renforcement du réseau, lien lycées),
- **CAP'STAPS : parcours diversifiés pour la réussite de tous** aide la réussite étudiante en renforçant le lien lycée-université et s'appuie sur la création de "capsules" vidéos pour accompagner l'orientation et l'insertion professionnelle des étudiants de STAPS.
- **Langue en confiance** forme les enseignants de langues à des techniques spécifiques qui mettent en oeuvre le corps et la voix pour développer l'aisance en langues. Il permet en outre aux étudiants en difficulté à cause de la dyslexie d'acquérir un anglais solide.
- **Un même niveau de compétences d'ingénieur pour tous** sera une nouvelle période d'accueil qui permettra d'expérimenter des situations professionnelles d'ingénieur et de se positionner par rapport à ses compétences et son objectif final.

73 050 € soutiendront 3 OpenLabs :

- **AnaMORphosE (Anatomie et Morphologie du vivant : Observer, Représenter et Enseigner la diversité biologique)** rend accessible aux étudiants des équipements collaboratifs en biologie-écologie, le laboratoire-atelier permettant l'apprentissage par projets. Il encourage la créativité pédagogique des enseignants et sensibilise aux enjeux du développement durable.



- **LabIDSHS**, un nouvel OpenLab dédié aux Sciences Humaines et Sociales permet de déployer de nouveaux lieux d'apprentissage et d'échange. Le but ? Les mettre en réseau avec les autres OpenLabs pour déboucher sur la création d'un learning center.
- **L'Open Lab AgroSup Dijon**, dédié aux étudiants, aux personnels de l'établissement, aux lycées agricoles régionaux et aux partenaires, permet une approche d'apprentissage par la réalisation de projets. En proposant « d'apprendre en faisant », l'Open Lab d'AgroSup Dijon offrira une nouvelle expérience d'apprentissage.

18 projets en cours de réalisation ayant été financés en 2018, RITM-BFC soutient donc actuellement 32 projets résultant d'appels à projets (www.ubfc.fr/les-projets-finances-grace-a-ritm-bfc)

Les appels à candidature individuels

À ces projets collectifs s'ajoutent des opportunités pour les enseignants d'effectuer :

- **Un stage d'immersion en entreprise** pour contribuer au développement de la formation tout au long de la vie (FTLV). Une immersion a eu lieu en 2018-2019.
- **Une résidence de la pédagogie**, décharge de service pour initier, développer et diffuser un projet lié à la formation et à l'innovation pédagogique. Un dossier a été retenu en mai 2019.

Les candidatures à ces dispositifs restent ouvertes toute l'année et sont examinées au fur et à mesure des dépôts (www.ubfc.fr/les-appels-a-candidatures-ritm-bfc)

Jeudi 27 juin 2019 : RITM'EZ VOS TALENTS !

La 1^{ère} journée des acteurs RITM-BFC se tiendra au lycée Nodier de Dole (salle Meyer) jeudi 27 juin. Le but ? Réunir les porteurs de projets d'innovation pédagogique, présenter les projets soutenus par RITM-BFC et créer une dynamique de réseau.

Inscription et programme :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdeBGLzj8gNYqLsflhD6lamod3sW7zAowxJTpG6G3yw79LA8g/viewform?vc=0&c=0&w=1>

Renseignements : ritm-bfc@ubfc.fr

Contact

Sébastien CHEVALIER

Coordinateur du projet RITM-BFC

Tél. : 06.32.92.30.80 / E-mail : sebastien.chevalier@ubfc.fr

Pascaline PONCE

Directrice de l'ATP-BFC

E-mail : pascaline.ponce@ubfc.fr

Clarisse MOONCA

Coordinatrice administrative et financière RITM-BFC

E-mail : clarisse.moonca@ubfc.fr