

Des étudiants de Licence Physique Chimie et Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie de l'Université de Franche-Comté construisent un "**book de l'innovation**"

Les étudiants de L2 PC (Licence Physique Chimie) et L3 BBCP (Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie) construisent un "book de l'innovation" et se projettent dans le futur

A l'occasion de ce cours qui est nouveau dans leur programme de formation**, 80 étudiants de L2 PC et L3 BBCP ont réalisé un travail de veille qui leur a permis d'identifier des **entreprises innovantes** en rapport avec leur domaine de formation.

Parmi les 20 entreprises choisies, on trouve pour l'essentiel des start-ups mais aussi des entreprises plus anciennes et plus grandes.

Pour toutes ces entreprises, le mot d'ordre est le même : **l'innovation** est une source indispensable d'avantage concurrentiel, et lorsqu'il s'agit d'innovation technologique - ce qui est le cas en biotechnologie, biologie, chimie et physique - cette innovation a toujours un appui fort sur la science.

Sur un principe de **pédagogie inversée**, les étudiants ont ainsi découvert les caractéristiques clés de l'innovation et des stratégies des entreprises. Une bonne façon pour eux de découvrir l'autre facette de la science et de se projeter dans l'environnement professionnel qui sera le leur.

Ce module leur permet en effet d'identifier des entreprises dont ils aimeraient porter les valeurs ou de situer les missions qu'ils pourraient remplir dans le monde de la recherche toujours plus concurrentiel et ouvert sur la valorisation.

Parmi les entreprises choisies se trouvent par exemple AFU Ludine, spin-off de l'université de Franche-Comté créée par Fabrice Lallemand.

***Créé et animé au sein de PEPITE, ce module est adaptable à d'autres formations, qu'il s'agisse de sciences et techniques ou de sciences humaines, juridiques, sportives et de santé. Pour en savoir plus, s'adresser à pascale.brenet@ubfc.fr.*

Contact

Pascale BRENET

E-mail : pascale.brenet@univ-fcomte.fr

16 Mai 2019