

RITM-BFC : les projets sont lancés

Plus de 360 000 € vont être alloués aux équipes pédagogiques pour contribuer à la réussite des étudiants de premier cycle de l'enseignement supérieur, à l'échelle du site Bourgogne-Franche-Comté. Sur 45 projets déposés, 18 ont été sélectionnés. Ils concernent la recherche, l'innovation pédagogique et le développement des compétences sociales.

Le projet RITM-BFC (Réussir-Innover-Transformer-Mobiliser en Bourgogne-Franche-Comté), porté par Université Bourgogne-Franche-Comté, est lauréat du Programme Investissements d'Avenir dans la catégorie Nouveaux Coursus à l'Université (NCU). Son objectif est d'assurer une meilleure réussite en premier cycle à l'université, en agissant sur divers leviers :

- des dispositifs pour une meilleure orientation et réussite à l'entrée dans l'enseignement supérieur ;
- l'intégration dans les cursus de modules spécifiques, ouverts sur la société ;
- le renforcement des liens formation recherche ;
- la valorisation de l'engagement pédagogique de l'enseignant ;
- le développement de la formation tout au long de la vie.

À ces leviers s'ajoute un outil transversal : l'accélérateur de transformation pédagogique (ATP-BFC), qui permet d'accompagner les équipes enseignantes dans leurs démarches d'innovation. RITM-BFC a aussi vocation à faire essaimer des initiatives déjà existantes dans les établissements.

Les résultats de l'appel à projets RITM-BFC lancé en juin dernier sont désormais connus. Après examen des dossiers par un comité d'experts francophones, le comité de pilotage RITM-BFC a retenu 18 projets parmi les 45 déposés. Il va les financer à hauteur de 360 000 €.

107 175 € attribués pour la recherche :

- **SLORE** est un projet de recherche dont l'objectif est de mieux comprendre le stage comme outil de formation en licence et de mettre en avant les conditions organisationnelles, didactiques et pédagogiques susceptibles d'accroître la réussite des étudiants.
- **PRESUP** s'intéresse aux pratiques d'apprentissage des étudiants de première année.
- **ASDI** porte sur l'accompagnement scientifique de dispositifs pédagogiques innovants.

103 312 € pour l'innovation pédagogique

- **Anticipation, participation et auto-évaluation pour réussir.** Ce projet vise à utiliser des outils interactifs permettant aux étudiants d'effectuer une préparation et une auto-évaluation préalable aux cours et aux travaux pratiques, mais aussi aux enseignants d'adapter les contenus de leurs cours en conséquence.
- **WIMS BFC.** WIMS est une plateforme numérique nationale qui permet de construire des parcours d'apprentissage et de créer soi-même des exercices. L'objectif du projet est de développer l'usage de cette plateforme en Bourgogne-Franche-Comté dans l'optique d'une meilleure transition entre l'enseignement secondaire et le premier cycle de l'enseignement supérieur.
- **Field trip** propose d'utiliser la réalité virtuelle pour permettre aux étudiants en géologie d'étudier des terrains difficilement accessibles.
- **Une licence en 2 ans** sera possible pour les lycéens qui se destinent aux études en STAPS. Ceux-ci pourront passer des unités d'enseignement de licence pendant leurs années de première et de terminale.

- **La pédagogie « active » pour la santé et la réussite des étudiants.** Ce projet combine apprentissage et activité physique pour améliorer à la fois le bien-être et les performances des étudiants.
- **Une évaluation continue interactive pour améliorer la réussite des étudiants.** Il s'agit de mettre en œuvre des outils numériques et pédagogiques innovants qui permettent à l'enseignant de revenir immédiatement sur les notions mal comprises.

97 956 € financés par TalentCampus pour le développement des compétences sociales

- **Pédagogie par l'ailleurs :** des stages immersifs, des sorties de terrains et des séquences avec des partenaires extérieurs pour accompagner la professionnalisation des étudiants.
- **INVEST :** une classe inversée dans laquelle les étudiants se préparent à domicile et arrivent en cours avec leurs questions, l'enseignant jouant davantage le rôle d'un accompagnateur.
- **S'en sortir en licence, le jeu S₂EL₂ :** un escape game pédagogique conçu par des étudiants de deuxième année de master pour ceux troisième année de licence, afin de donner un côté plus ludique aux apprentissages.
- **Cursus#ICI4.0 :** propose de mêler les publics (étudiants, demandeurs d'emploi, salariés) et d'utiliser une pédagogie intuitive en licence professionnelle.
- **Learn² cooking :** met à disposition un outil méthodologique en ligne pour apprendre à apprendre à l'université, l'objectif étant de combler le fossé entre les méthodes de travail employées au lycée et à l'université.
- **RITMIC'S** va faire travailler ensemble les étudiants de départements d'enseignement très différents pour mobiliser et développer leurs compétences sociales.

50 000 euros pour les Open labs, des lieux qui font le lien entre la formation et la recherche et qui doivent permettre aux étudiants d'exprimer leur créativité.

- **Open learning lab,** une classe laboratoire avec tous les outils permettant d'observer l'impact de nouveaux dispositifs pédagogiques sur le comportement des étudiants et les apprentissages.
- **Formation Fabmanagers** projette de former des managers d'openlabs et de permettre le développement et la mise en réseau de ces nouveaux espaces.
- Avec **Golab,** les étudiants collaborent dans un projet pluridisciplinaire impliquant différentes filières dans un espace de co-working et bénéficient d'ateliers créatifs qui favorisent les collaborations et la dynamique de projet.

À ces projets collectifs s'ajoutent des opportunités pour les enseignants :

- **L'immersion FTLV :** possibilité de suivre un stage d'immersion en entreprise pour contribuer au développement de la formation tout au long de la vie (FTLV). Un dossier a été retenu dès cette année à l'université de Bourgogne.
- **Les résidences de la pédagogie :** une décharge de service pour initier, développer et diffuser un projet lié à la formation et à l'innovation pédagogique.

Sur ces derniers points, les candidatures restent ouvertes toute l'année et seront examinées au fil de l'eau.

Contacts

Sébastien CHEVALIER - Coordinateur du projet RITM-BFC
Tél. : 06.32.92.30.80 / E-mail : sebastien.chevalier@ubfc.fr

Pascaline PONCE - Directrice de l'ATP-BFC
E-mail : pascaline.ponce@ubfc.fr

Clarisse MOONCA – Coordinatrice administrative et financière RITM-BFC
Tél. : 03.63.08.26.78 / E-mail : clarisse.moonca@ubfc.fr
ritm-bfc@ubfc.fr

<http://www.ubfc.fr/excellence/ritm-bfc/>

