

NOUVEAUX CURSUS À L'UNIVERSITÉ

RITM-BFC

RÉUSSIR - INNOVER - TRANSFORMER - MOBILISER
EN BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

RITM-BFC a pour objectif de favoriser et d'améliorer la réussite des étudiants.

Il est le fruit d'un appel à projet lancé dans le cadre du troisième Programme d'investissement d'avenir (PIA 3) « Nouveaux cursus à l'université (NCU) » ayant pour objectif d'assurer une meilleure réussite en premier cycle par une diversification des formations, adaptée à la pluralité des publics accueillis.

RITM-BFC est un outil destiné aux responsables de formations et aux équipes pédagogiques pour les aider à faire de la réussite étudiante pour tous un enjeu majeur.

Il s'inscrit sur 10 ans et présente deux priorités :

- construire des dispositifs plus individualisés de réussite en Licence et mieux préparer à l'insertion professionnelle,
- développer la formation tout au long de la vie.

Pour répondre à ces priorités, des actions emblématiques et des actions prospectives sous forme d'appels à projets seront proposées aux acteurs de la formation.

RITM-BFC vise à encourager les initiatives et soutenir les équipes pédagogiques. C'est un projet ouvert sur le territoire et les partenariats institutionnels et socio-économiques.

Au cœur des projets innovants, UBFC accompagne la formation et la recherche pour faire de la Bourgogne-Franche-Comté, un site visible et attractif.



RITM-BFC : 6 LEVIERS DE TRANSFORMATION

1 DISPOSITIFS POUR UNE MEILLEURE ORIENTATION ET RÉUSSITE À L'ENTRÉE DANS LE SUPÉRIEUR

Mise en place de parcours d'intégration de 7 jours à l'entrée de l'université avec ateliers de rencontres entre les équipes, les laboratoires et les entreprises ainsi qu'un accompagnement personnalisé.

Pilotes : Christelle SEREE-CHAUSSINAND, Vice-Présidente déléguée en charge du cycle Licence (uB) et Karine MONNIER-JOBÉ, Directrice Service Orientation (UFC)

2 INTÉGRATION DE PARCOURS DIFFÉRENCIÉS, OUVERTS SUR LA SOCIÉTÉ

Mise en place et proposition d'Unités d'Enseignement (UE) transversales sur 4 axes :

- citoyenneté,
- compétences sociales,
- sensibilisation recherche,
- entrepreneuriat.

Pilotes : Pierre ANCET, Vice-Président délégué aux politiques culturelles (uB) et Claire DUPOUËT, Vice-Présidente chargée des politiques culturelles (UFC)

3 RENFORCEMENT DES LIENS FORMATION-RECHERCHE

Stages en laboratoire avec tutorats de master, doctorat

- Appels à projet (AAP) pour la création d'open-lab
- AAP projets pédagogiques de valorisation Formation-Recherche
- Aides missions internationales pour étudiants

Pilotes : Maxime JACQUOT, Président du Collégium CMI-FIGURE (UFC), représentant Réseau FIGURE et Frédéric HOLWECK, Vice-Président du Conseil des études et de la vie universitaire (UTBM)

FORMATION EMBLÉMATIQUES

4 VALORISATION DE L'ENGAGEMENT PÉDAGOGIQUE DE L'ENSEIGNANT

- Résidences pédagogiques
- Séminaires résidence
- Biennales universitaires de la Pédagogie

Pilotes : Frédéric MUYARD, Vice-Président chargé de la formation et de la vie étudiante, Vice-Président de la CFVU (UFC) et Jean-Jacques BOUTAUD, Vice-Président élu à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (uB)

5 ACCULTURATION ET DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE (FTLV)

- Séquences de retour en formation pour jeunes diplômés
- Biennales de l'innovation pédagogique pour la FTLV
- Résidences / Immersions en entreprises
- Accompagnement à la prise de fonction

Pilotes : Laurence RICQ, Vice-Présidente chargée de la Formation tout au long de la vie et des relations avec le monde socio-économique (UFC) et Gilles BRACHOTTE, Vice-Président délégué aux formations technologiques et professionnelles (uB)

6 CRÉATION D'UN DISPOSITIF TRANSVERSAL ORIGINAL : L'ACCÉLÉRATEUR DE LA TRANSFORMATION PÉDAGOGIQUE EN BFC (ATP - BFC)

- Laboratoires de la transformation pédagogique, Fab-Lab pédagogique
- Lieu de coordination pour l'ingénierie de formations et de pratiques pédagogiques nouvelles ouverts sur la société, le monde socio-économique et l'international

DES APPELS A PROJETS POUR IMPLIQUER LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

- AAP - projets de recherche inter ou pluri-disciplinaires
- AAP - projets « Nouvelles pratiques pédagogiques »

(en cours de lancement pour la rentrée 2018)

Chaque projet retenu dans le cadre des Appels à Projet (AAP) RITM-BFC doit adhérer à la consigne :

- **EXPÉRIMENTER**

RITM-BFC est un laboratoire qui fera émerger de nouvelles pratiques pédagogiques.

- **ÉVALUER**

Les projets seront évalués scientifiquement avec l'appui des laboratoires de recherche.

- **DISSÉMINER**

Les pratiques pédagogiques diffusent à l'échelle d'une composante, d'un établissement, du site BFC et au niveau national.



Contacts

Khadija CHAHRAOUI
Coordinatrice RITM-BFC
khadija.chahraoui@ubfc.fr

Sébastien CHEVALIER
Chef de projet RITM-BFC
sebastien.chevalier@ubfc.fr