

Rapport n°13a : Présentation du projet PIA3 « Nouveaux cursus à l'Université » : RITM-BFC « REUSSIR-INNOVER-TRANSFORMER-MOBILISER EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE »	
Rapporteur (s) :	Khadija CHAHRAOUI, Vice-Présidente déléguée à la coordination de la formation et de l'insertion professionnelle
Service – personnel référent	Service formation, recherche et innovation
Séance du Conseil d'administration	14 Novembre 2017

Pour délibération	<input type="checkbox"/>
Pour échange/débat, orientations, avis	<input type="checkbox"/>
Pour information	<input checked="" type="checkbox"/>
Autre	<input type="checkbox"/>

Rapport :

Présentation : L'action PIA3 Nouveaux cursus à l'Université

L'action « Nouveaux Cursus à l'Université » (NCU), lancé par l'Etat en 2016 dans le cadre du PIA3, a pour principal objectif d'améliorer la réussite en premier cycle et l'insertion professionnelle des étudiants à travers 3 grandes priorités :

- 1) le traitement de l'hétérogénéité des populations étudiantes avec une plus grande individualisation des parcours de formation ;
- 2) le développement d' « universités de la formation tout au long de la vie » ;
- 3) le développement des universités numériques.

L'AAP PIA3 NCU constitue un programme de grande ampleur se déroulant sur 10 ans et devant impliquer largement la communauté universitaire. Il s'agit en particulier d'expérimenter des modèles de formation innovants avec un caractère fortement structurant et de mesurer l'efficacité des actions mises en œuvre, en lien avec le développement des recherches, en particulier dans le domaine des sciences de la formation appliquées à l'enseignement supérieur.

A l'échelle du site BFC, un travail important de coordination avec les vice-présidents et responsables de formation des établissements ainsi que de nombreux échanges avec la communauté universitaire, les étudiants et les partenaires socio-économiques ont permis de construire un projet PIA3 NCU UBFC intitulé « *RITM-BFC: « Réussir, Innover, Transformer, Mobiliser En Bourgogne Franche-Comté »* », qui a été déposé le 14 juin (coordonné par Khadija Chahraoui, vice-présidente d'UBFC chargée de la coordination de la formation et de l'insertion professionnelle)

Ce projet a été lauréat le 13 octobre 2017.

LE PROJET RITM-BFC « REUSSIR-INNOVER-TRANSFORMER-MOBILISER EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE »

Contexte

Ce projet s'appuie sur les spécificités de l'ESR dans le territoire BFC, en particulier : perte d'attractivité des formations longues (Master-Doctorat), poursuite d'études post-bac (-2% par rapport à la moyenne nationale), forte disparités et inégalités dans l'accès à l'ESR, risque de décalage entre le manque de qualification et l'évolution de l'offre de l'emploi.

Le projet RITM-BFC présente ainsi de nombreux enjeux à l'échelle du site BFC : favoriser le Continuum bac-3/bac+3, améliorer l'orientation, le taux de réussite en licence, l'insertion professionnelle, les conditions de vie des étudiants, la lutte contre les inégalités, Développer la formation continue, l'excellence académique, l'innovation et l'attractivité, le potentiel économique de la région et le rayonnement national et international des membres de la COMUE.

RITM-BFC se veut un projet d'excellence de la Formation en BFC qui vient s'articuler aux grands projets existants portés par UBFC (ISITE BFC, Labex LIPSTIC, ACTION, Equipex, IDEFI Talent-campus, CMI-Figure, Innovente-e, AMI FTLV, Pepite, SATT, Experimentarium)

Les Objectifs du Projet RITM-BFC

- Proposer des dispositifs individualisés favorisant une meilleure orientation, réussite et préparation à la vie professionnelle en licence.
- Construire une université de la formation tout au long de la vie.
- Fédérer et mobiliser la communauté universitaire et les établissements membres de la COMUE UBFC autour d'un projet de transformation innovant pour la réussite des projets personnels et professionnels.
- Mobiliser les forces et les atouts de l'ESR et du territoire BFC au service de cette réussite.

Le projet RITM-BFC a été construit à la fois sur la base d'échanges avec la communauté universitaire mais aussi sur des valeurs qui permettent de construire une ambition solide sur le long terme et non pas un nième dispositif qui se superposerait à d'autres actions déjà existantes.

Il s'appuie sur des valeurs essentielles permettant une logique d'innovation et de transformation :

- (1) l'utilisateur au centre du dispositif ;
- (2) la reconnaissance de l'engagement étudiant et enseignant ;
- (3) la recherche comme moteur de réussite et clé du changement ;
- (4) l'adaptation et l'agilité comme vecteurs et moteurs de transformation ;
- (5) le développement de toutes les formes de talents ;
- (6) une logique permanente et assidue de coopération et décloisonnement ;

Les actions de RITM-BFC

Deux type d'action caractérisent le projet RITM-BFC :

1. des actions emblématiques renvoyant à des leviers de transformation mis en place dès l'obtention du PIA et déclinés à grande échelle sur le territoire à partir d'expériences préalables validées et ancrées dans les atouts et potentiels des établissements ;
2. des actions prospectives sous la forme d'appels à projet qui ont pour objet de permettre l'implication la plus large de la communauté universitaire ainsi que la créativité et l'expérimentation. Chaque projet retenu dans le cadre des AAP RITM-BFC doit adhérer à la consigne :
 - o expérimenter,
 - o évaluer,
 - o disséminer.

Les six leviers de transformation proposés :

Le projet RITM-BFC propose six leviers de transformation avec des actions spécifiques :

- 1) Dispositif orientation et cap réussite (Parcours d'intégration de 7 jours à l'entrée de l'université avec ateliers de rencontres équipes, laboratoires, entreprises et accompagnement personnalisé).
- 2) Parcours différenciés et ouverture à la société (Mise en place et proposition d'UE transversales sur 4 axes (Citoyenneté, compétences sociales, sensibilisation recherche, entrepreneuriat).
- 3) Renforcement des liens formation-recherche (Stages en laboratoire, tutorats de master, avenants doctorants, AAP pour la création d'open-lab, AAP projets pédagogiques de valorisation formation-recherche, aides missions internationales pour étudiants L).
- 4) Valorisation de l'engagement pédagogique de l'enseignant (Délégations enseignants, Séminaires résidence, Biennales universitaires de la Pédagogie).
- 5) Acculturation et développement de la FTLV (Séquence de retour en formation pour jeunes diplômés, Biennales de l'innovation pédagogique pour la FTLV, Résidences/immersion en entreprises, Accompagnement à la prise de fonction).
- 6) Dispositif transversal : Accélérateur de la Transformation pédagogique en BFC (ATP-BFC).

La création d'un dispositif original : l'Accélérateur de la Transformation Pédagogique (ATP)

L'ATP-BFC est un dispositif original, destiné à devenir un véritable laboratoire des pratiques d'innovation pédagogique, au service des établissements et ouvert sur le monde. Il s'agit d'un outil transversal commun pour valoriser, expérimenter et diffuser l'action de transformation pédagogique. Ses objectifs sont de développer à l'échelle du site BFC une dynamique de la transformation pédagogique en croisant plusieurs disciplines scientifiques sur les thématiques liées à la pédagogie, de fédérer et d'accompagner les établissements pour valoriser l'innovation pédagogique, d'assurer un rôle de coordination et de fédération des forces du site BFC, de devenir une référence de l'innovation pédagogique aux plans national et international, d'offrir une visibilité nationale et internationale du site BFC et de l'ensemble de ses établissements, de privilégier la « démonstration par l'exemple », par la pratique de formes de pédagogie « non conventionnelle », de développer et contribuer aux rapprochements des liens formation-recherche, de promouvoir les actions d'innovation pédagogique du site BFC et d'avoir un rôle de diffusion et d'essaimage au niveau du site BFC puis aux niveaux national et international.

La recherche un atout pour développer une formation de qualité

Le projet RITM-BFC souhaite résolument s'appuyer sur la dynamique des liens formation-recherche pour valoriser les pratiques pédagogiques et les activités d'enseignement. Il s'agira ainsi de développer des travaux pluri- et interdisciplinaires sur les questions d'éducation/formation/évaluation des effets des dispositifs et d'analyse des déterminants de ces effets.

Les laboratoires et équipes de recherches du site BFC travaillant sur les questions de pédagogie/formation/éducation constitueront un véritable appui au projet. De nombreuses équipes et structures sont déjà impliquées.

Enfin, RITM-BFC s'appuiera également sur la création d'un Conseil Scientifique et d'Evaluation (CSE) ayant pour mission le suivi scientifique du projet, celui-ci intégrera des laboratoires et experts internationaux spécialisés dans le champ de l'éducation/formation.

RITM-BFC: Une ambition internationale

Au-delà de l'ambition d'impliquer largement l'ensemble de la communauté universitaire et les différents acteurs du territoire dans un processus dynamique visant le développement de la réussite et de l'insertion professionnelle, il s'agit également à travers ce projet de faire du site BFC, un lieu d'excellence reconnu sur le plan international au niveau de l'innovation pédagogique, de la formation par la recherche, de la réussite étudiante et de l'insertion professionnelle.

Il s'agira également de faire du site UBFC un lieu d'élaborations des savoirs, reconnu sur les questions de la pédagogie et de la formation, à travers l'excellence de ses laboratoires. Le projet RITM-BFC s'inscrit ainsi dans les réseaux et les groupements internationaux traitant de ces sujets. Enfin RITM-BFC souhaite développer une démarche qualité des formations du supérieur en prenant en compte les standards internationaux.

Une gouvernance permettant d'impliquer les principaux acteurs du changement

Le projet est sous la responsabilité :

- *d'une équipe projet, (composée des responsables d'action)* responsable de l'exécution et de la gestion du projet ; son rôle est la mise en œuvre et le suivi des actions ;
- *d'un Comité de pilotage (COPIL)* responsable de la stratégie générale du projet, des objectifs annuels et du contrôle de son avancement ;
- *et d'un Comité scientifique et d'évaluation (CSE)* ayant en charge le suivi et l'évaluation du projet.

Ces trois instances instaurent un dialogue à la fois avec les conseils d'UBFC mais aussi avec la communauté universitaire (laboratoires, composantes) ainsi qu'avec les acteurs socio-économiques, avec une représentation de ces différents acteurs dans les comités.

Un projet ouvert sur le territoire et ses partenaires

RITM-BFC a la volonté à la fois de fédérer et de renforcer les liens entre établissements membres d'UBFC mais aussi à renforcer et tisser de solides relations avec le monde socio-économique. Ainsi plusieurs partenaires sont impliqués dans le projet comme les Rectorats Dijon Besançon et la

Région Bourgogne - Franche-Comté et également un ensemble de structures et d'entreprises régionales.

Calendrier et aspects financiers

Le projet RITM-BFC a reçu une dotation de 11 158 000 sur 10 ans pour financer ses différentes actions et des personnels support pour conduire le projet.

La décision signée du premier ministre ainsi que les rapports d'évaluation et les recommandations du jury international (financières, organisationnelles et scientifiques) devraient intervenir avant la fin d'année 2017, afin de permettre le démarrage la phase de conventionnement.

Le projet devrait débuter début 2018 avec d'abord la mise en place de sa structuration puis la préparation des premières actions pour la rentrée 2018.